

# 校内研究・研修の充実

## ●外部講師招聘による研修

講師：岐阜聖徳学園大学  
山田 貞二 教授



模擬授業（6年）



全体研修

## ●授業研究



## ●道徳ミニ研修



道徳教育推進教師による校外研修の還元

## ●道徳掲示



## ●聞き方・話し方の 共通実践



ゲー・ピタ・ピン

## ●構成的 グループエンカウンター



# 家庭・地域との連携

## ●道徳だより



## ●美川の日 道徳授業公開



## ●地域のゲストティーチャー



## ●親子の手紙(全校)

# 成果と課題

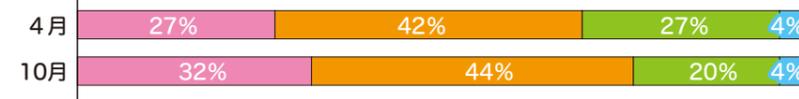
## 道徳アンケートより

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

### 道徳の時間は好きだ（2～6年）



### 道徳の授業で、自分の考えが広まったり深まったりしている（4～6年）



## 成果と課題

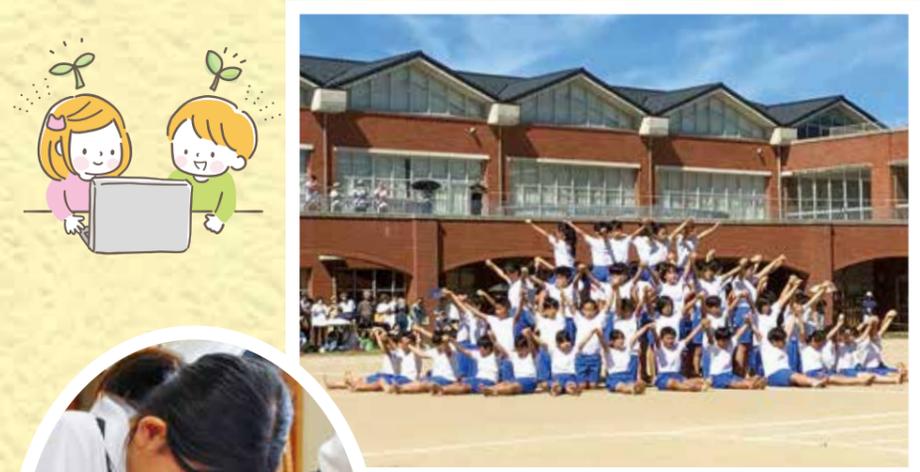
- アンケート結果の提示など導入を工夫することで、道徳的価値について問題意識が高まり、自分から学びに向かう児童が増えた。
- 授業構想シートを活用して、教師が道徳的価値の3つの理解をねらった発問を精選したことで、児童の思考を深めることにつながった。
- 心のものさしで表した個々の考えをICT端末で共有することで、友達のことを「聞きたい」と思う児童が増え、伝え合いが活発になり、多様な考えに触れることができた。
- ▲ 授業の流れの中で、児童の思考をより深めることができるような効果的な問い返しや切り返しを考えていく。
- ▲ 教材から離れ、自分を十分に見つめるための具体的な手立てを考え実践していく。

令和6年度いしかわ道徳教育推進事業指定校

## 研究主題

# 相手意識のある学び合い

～自分の思いや考えを伝え合い深める子をめざして～



令和6年11月22日(金)  
白山市立美川小学校

