



明治5年創立 地域と共に かしこく やさしく たくましく 2025.3.14 №4

美川小コミュニティ・スクール ひまわり通信



令和6年度第3回学校運営協議会開催

2月13日(木)午前10時 ランチルーム

◇協議事項

- ① 2・3学期の教育活動の様子について(清水校長)
 - ・学びの様子
 - ・いじめ、不登校
 - ・職員勤務状況
- ② 後期学校評価について(勘村教頭)
- ③ 各種団体やまちづくり協議会と連携した行事、事業

◇その他

-清水校長先生から-

美川小学校はコミュニティスクールになって3年目になる。美川小の取り組みは白山市校長会でも、うらやましがらめている。

子どもたちの様子では、高学年が下の学年の面倒をよく見ている。いろいろな行事の中から児童は力を着実につけていると感じる。

石川県の道徳科を中心に研究発表会を行った。学び合いが活発になり主体的な学習につながったと思っている。豊かな心が育まれている。

空き家問題、美川小ティーチャーズディの取り組みでも、子ども達の成長、学校の力につながっている。

先生、子ども達、どのクラスも生き生きとしている。今年度の締めくくりを行っていきたい。

-勘村教頭先生から- 後期学校評価の結果について

「学校は楽しい」の児童評価で90%、「お子さんは学校を楽しいと思っている」の保護者評価で97%と肯定的な評価であった。学校生活に不安がある残り10%の子ども達を取り残さず大切にしていきたい。

育友会の組織として学級委員、学教部会がなくなった。このことでやりづらいことはあったか?の意見が委員から出された。



美川小 Teachers 'Day

2024.12.24

私たちの先生、ありがとう！



白山市 Teachers 'Day の趣旨を受け、美川小学校学校運営協議会、美川小育友会が一体となり美川小独自の取り組みを行いました。

2学期終業式の日(12月24日)、全校児童はカスミソウ(花言葉:感謝)のコサージュを胸ポケットに挿して登校、美川小全職員も当日はコサージュを着用しました。2学期終業式終了後に6年生運営委員の司会で代表が先生方に「先生、ありがとう」のメッセージと大きな拍手で気持ちを伝えました。

日々忙しく頑張っている先生たちが笑顔になり、先生たちの笑顔を見た子ども達や保護者の皆さんもきっと笑顔になれるはずです。温かい気持ちが学校中に溢れた、とっても素敵な Teachers 'Day になりました。



メッセージをまとめたものを児童玄関に掲示しました。

学校が元気に！

連携・協働 〈学校・家庭・地域 一体的推進〉

地域が元気に！

〈空き家を交流の場に〉実現
「カフェを中心とした交流の場」オープン！



「楽しんでもらえて幸せな1時間半でした」…6年生振り返りより

10時オープンにもかかわらず田中家の前には15分前から町の人が行列を作りました。10分早めてオープンし1時間30分の間に100人以上の方が来店しました。子ども達はカフェコーナーの各係、遊びコーナー、読書・美川コーナー、BGMなど担当に分かれこれまで準備してきたことを十二分に発揮していました。

子ども達の生き生きとした活動は素晴らしい、空き家は笑顔で溢れ大盛況でした。町の人たちから、「楽しかった」「おいしかった」「すごいね」「おつかれ様」「次はいつある？」などの沢山の声に、「実現」の達成感を味わうことができたと思います。

「カフェを中心とした交流の場」の実現の過程やオープンを通して6年生自身が成長を実感した力

- ☆地域の人と関わる力、地域の人とのコミュニケーション力
- ☆クラスの人と協力する力
- ☆自分たちだけで考えて行動する力、自分たちで計画、運営する力
- ☆地域の未来を考える力、地域の魅力を発信する力
- ☆協力して問題を解決する力、問題解決のアイディアを出す力
- ☆伝えたいことをプレゼンする力
- ☆ものづくりの力
- ☆積極的に取り組む力

地域学校協働活動2学期後半～3学期

月 日	内 容	連携・協力団体
11月6日～12月23日までの月・水・金	九九学習支援(2年)	美川女性の会
12月24日(火)	美川小 Teachers' Day (全学年)	学校運営協議会 育友会 美川コミュニティセンター
1月30日(木)	スキー遠足	育友会
2月3日(月)～2月14日(金)までの月・水・金	九九学習支援(2年)	美川女性の会
2月3日(月)	美川の鳥(4年)	自然人クラブ 浜上清隆さん

*通年 美川っ子見守り隊…登下校の安全指導 *向日葵応援団…通学路の除雪

観察池の魚ボランティア 環境整備ボランティア 花壇ボランティア

*空き家問題プロジェクト…金沢大学篠田隆行教授 「あとりいえ」やまだのりこさん