

## 5、6年外国語科学習到達目標(CAN-DOリスト)

◎記録に残す評価 ○指導に生かす評価

学年	教材	単元	学習到達目標	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
						やりとり	発表	
5	NH5	CYS1	1 名前やつづり、好きなもの・ことについて、聞き取ったり伝え合ったりすることができる。また、アルファベットの大文字の形と名前が分かる。	○		◎		
			2 誕生日や欲しいものについて、聞き取ったり伝え合ったりすることができる。また、アルファベットの小文字の形と名前が分かる。	○		◎		
			3 できることについて、聞き取ったり伝え合ったりすることができる。また、アルファベットの大文字と小文字を、文字の形や書くときの動きに注意しながら書くことができる。			○		○
			CYS1 名前や誕生日、好きなことやできることなどについて、考えや気持ちなどを発表することができる。				◎	
		CYS2	4 身近な人のできることや性格などについて、聞き取ったり紹介し合ったりすることができる。また、単語のアクセントを意識しながら読んだり、複数の文字の名前を聞いて大文字を書き取ったりすることができる。	○		○		
			5 施設や場所、道案内について聞き取ったり、場所をたずねたり案内したりすることができる。また、単語のはじめの音を聞き取ったり、複数の文字の名前を聞いて小文字を書き取ったりすることができる。	○		○		
			6 食事の注文や値段を聞き取ったり、注文したり値段をたずねたりすることができる。また、単語のはじめの音を聞き取ったり、複数の文字の名前を聞いて小文字を書き取ったりすることができる。	○		○		
			CYS2 地域にあるものや食べ物、身近な人などについて、考えや気持ちなどを発表することができる。				◎	
		SCY3	7 日本各地の魅力を伝えるために、行きたい場所やそこでしたことなどについて聞き取ったりグループで紹介したりすることができる。また、単語の終わりの音を聞き取ったり、複数の文字の名前を聞いて小文字を書き取ったりすることができる。			○		
			8 憧れの人の職業や得意なことなどについて、聞き取ったり紹介したりすることができる。また、単語の終わりの音を聞き取ったり、複数の文字の名前を聞いて大文字と小文字を書き取ったりすることができる。			○	◎	○
			SCY3 紹介したい都道府県や各地にゆかりのある(有名)人などについて、考えや気持ちなどを発表することができる。				◎	
6	NH6	CYS1	1 好きなものや宝物などについて、聞き取ったり紹介したりすることができる。また、好きなものや宝物などについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができます。	○		○		
			2 日常生活について、聞き取ったり紹介したりすることができる。また、週末の過ごし方について、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができます。	○		○		
			3 週末にしたことについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。また、週末にしたことについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができます。		○	○		○
			CYS1 日常生活や最近の出来事について、考えや気持ちなどを発表することができる。				◎	
		CYS2	4 行きたい国とそこでできることについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。また、行きたい国とそこでできることについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができます。			○		
			5 身の回りのものの生産国について、聞き取ったり紹介したりすることができます。また、身の回りのものやその生産国について、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができます。	○		○		
			6 生き物が暮らす場所や直面する問題、生き物のためにできることについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。また、それについて、例文を読んだり、例文を参考に書いたりすることができます。			○		○
			CYS2 生き物や地球が直面する問題や、自分たちができることについて、考えや気持ちなどを発表することができる。				◎	
		CYS3	7 小学校生活の一番の思い出について聞き取ったり紹介したりすることができる。また、小学校生活の一番の思い出について、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができます。		○			
			8 将来したいことについて、聞き取ったり伝えたりすることができる。また、中学校で入りたい部活動や将来の夢などについて、例文を読んだり、それを参考に書いたりすることができます。				◎	○
			CYS3 小学校生活の思い出や将来の夢について、考えや気持ちなどを発表することができる。				◎	

