

学校評価年間計画

令和2年4月現在

月	学校評価と教育課程	学習・研修	生徒指導・教育相談・特別支援	保健体育・特別活動・行事
4月	入学式 4/1職員会議(学校教育目標・教育方針及び指導の重点及び努力事項の確認、主任等の任命)	<ul style="list-style-type: none"> <li>湊スタンダードの提案</li> <li>学習規律についての提案</li> <li>学習用具確認週間</li> <li>I期学力向上プランの提案</li> <li>家庭学習の手引き提案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援や配慮を要する児童の実態把握と共通理解</li> <li>友達アンケート(いじめ調査)</li> <li>集団登下校指導、交通安全指導</li> <li>特別支援教育校内委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>縦割りの活動提案</li> <li>体力アップ1校1プラン</li> </ul>
	学校研究・各分掌の重点目標・年間指導計画の共通理解			
5月	学校関係者評価委員会設置	<ul style="list-style-type: none"> <li>提案授業</li> <li>家庭学習充実週間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達アンケート(いじめ調査)</li> <li>生活規律の状況把握と再確認</li> <li>スタート着週間</li> <li>児童理解・支援の共通理解</li> <li>特別支援教育校内委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体力・運動能力調査</li> <li>体力・運動能力の課題に合わせた体育の授業の改善</li> </ul>
6月	◆体力・運動能力調査 第1回学校保健委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書週間</li> <li>長期休みの課題提案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達アンケート(いじめ調査)</li> <li>全児童との個人面談</li> <li>教育相談週間</li> <li>特別支援教育校内委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポチャレ週間</li> <li>水泳指導</li> <li>給食試食会</li> </ul>
7月	終業式 中間 自己評価 ◆児童アンケート◆授業評価 ◆保護者アンケート ◆学校自己評価(職員)	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの課題検討</li> <li>漢字習熟調査</li> <li>夏休みの課題の確認</li> <li>補充学習教室の開催</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達アンケート(いじめ調査)</li> <li>ひかひか週間</li> <li>児童理解・支援の共通理解</li> <li>特別支援教育校内委員会</li> <li>夏休みの生活・安全指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人懇談会</li> <li>泳げない子の水泳指導</li> <li>初級者水泳指導</li> <li>プール開放</li> </ul>
8月	中間 自己評価分析 始業式	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校研究中間まとめ(ふりかえり)</li> <li>校内研修会の開催</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭訪問</li> <li>夏休み校区巡視</li> <li>特別支援教育校内委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体力・運動能力調査分析</li> <li>プール開放</li> </ul>
中間自己評価・学力・学習状況調査結果を受けて分析・改善策を考える				
中間 自己評価・学力調査を受けての改善策共通理解(全体会)				
スクールフォーラム(学校評価保護者説明)				
9月	第1回学校評議員会 前期学校関係者評価委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>対応策を受けての授業改善推進</li> <li>学習規律再確認</li> <li>学習用具確認週間</li> <li>II期学力向上プラン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達アンケート(いじめ調査)</li> <li>生活規律再確認</li> <li>児童理解・支援の共通理解</li> <li>特別支援教育校内委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいざつ運動(グッドマナーキャンペーン)</li> <li>運動会</li> <li>就学時検診</li> </ul>
中間 学校評価結果・分析・対応策 公表(学校便り・地域回覧・HP)				
改善策を受けての具体的取組				
10月		<ul style="list-style-type: none"> <li>就学時健診</li> <li>家庭学習充実週間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別支援教育校内委員会</li> <li>あたたか言葉シャワー週間</li> <li>全児童と個人面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5、6年宿泊体験</li> </ul>
11月	第2回学校保健委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書週間</li> <li>感性のびのび俳句大会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達アンケート(いじめ調査)</li> <li>教育相談週間</li> <li>児童理解・支援の共通理解</li> <li>特別支援教育校内委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体力・運動能力の課題に合わせた体育の授業の改善</li> <li>スポチャレ週間</li> </ul>
12月	最終 自己評価 ◆児童アンケート◆授業評価 ◆保護者アンケート ◆学校自己評価(職員) 終業式	<ul style="list-style-type: none"> <li>5年評価問題実施・考察</li> <li>冬休みの課題検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達アンケート(いじめ調査)</li> <li>ひかひか週間</li> <li>人権週間</li> <li>冬休みの生活・安全指導</li> <li>特別支援教育校内委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>薬物乱用防止教室</li> <li>スポチャレ週間</li> <li>感性のびのび事業</li> <li>個人懇談会</li> </ul>
1月	最終 自己評価分析 始業式	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習規律再確認</li> <li>学習用具確認週間</li> <li>III期学力向上プラン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達アンケート(いじめ調査)</li> <li>生活規律再確認</li> <li>児童理解・支援の共通理解</li> <li>特別支援教育校内委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5年スキー教室</li> <li>なわとび月間</li> </ul>
最終自己評価を受けて分析し、次年度の課題・改善策を考える				
最終自己評価を受けての反省と次年度の課題・改善策共通理解(全体会)				
2月	第2回学校評議員会 後期学校関係者評価委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>3年学習状況調査実施・考察</li> <li>家庭学習充実週間・読書週間</li> <li>学校研究まとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達アンケート(いじめ調査)</li> <li>教育相談週間、全児童と個人面談</li> <li>特別支援教育校内委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体力アップ1校1プラン改訂</li> <li>6年生を送る会</li> </ul>
次年度の課題・改善策を次年度の学校評価や年間計画に反映する				
3月	次年度教育課程作成 最終評価結果の公表と報告(自己評価と関係者評価) 次年度学校評価計画作成 修了式	<ul style="list-style-type: none"> <li>次年度の学校研究基本提案</li> <li>紀要作成の提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達アンケート(いじめ調査)</li> <li>進学に向けての児童理解</li> <li>特別支援教育校内委員会</li> <li>要支援児童保護者との懇談</li> <li>春休みの生活・安全指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業式</li> <li>修了式・通知簿渡し</li> </ul>