

三中図書館だより



令和4年度 No. 4

7月11日 図書文化委員会

学校司書 発行

「七夕の願いごとを短冊に書かない？」と誘ったところ、たくさんの方が来てくれました。みなさんの書く願い事が中学生らしくて、笑いのあふれるひとときでした。学校図書館にはエアコンがなく、とても暑いのですが、みなさんの素直さに、さわやかな気持ちになりましたよ。日本の歳時記の本も七夕に合わせて階段のところに展示したので、ぜひ開いてみてください。

図書文化委員会が作成したポップを学校図書館に展示しました。クオリティが高く、読みたくなる力作揃いです。ポップを見て借りてくれたらうれしいです。

つながる読書



読書ページ総数 27,623 ページ

順位ページ数

1位	2,904	3年	松井	菜乃華さん
2位	2,758	3年	谷内	未華子さん
3位	2,508	2年	知家	日菜乃さん



↑3階 踊り場



↑3階 学校図書館



←2階 踊り場



読書感想文、実は楽しい!?



「どうやって書いたらいいか、わからない」「読書感想文の宿題は苦手」このセリフ、夏休み中によく聞かれます。でも、書き方がわかると、楽しいのです。小説家になった気持ちで、書いてみませんか？

昨年度行われた図書館部会の研修会で、読書感想文を書く時のポイントを聞きました。みなさんもよかったですら参考にしてください。選書の相談にも乗ります。声をかけてください。

『授業に役立つ書くコツ! ①読書感想文』



著名な読書感想文や書評を解説し、読書感想文を書くヒントが紹介されています!

『もう、読書感想文の宿題だってこわくない! カンタン! 齋藤孝の 最高の読書感想文』



自分に合う本の選び方、フセンを使った読書の方法、最初の一行の書き方などのコツが書かれています!

読書感想文を書く時のポイント

- ・ **何について書くか**、感想文の中心となることを1つか2つ決める。
あらすじはたくさんはいらぬ。中心の部分で必要となった場面とところどころ書くとよい。
- ・ 本を読む前の自分と読んだあとの **自分の気持ちの変化**について、また、 **今後の自分に生かしていきたいこと**が書けるとよい。
- ・ 課題図書以外では、自分の体験や自分を投影できる本を選書すると書きやすい。また、著者は「何が言いたいのだろうか」と **テーマをつかむこと**が大切です。