

御祓中だより

3月号その2(裏面有り)

学校ホームページ <http://cms1.ishikawa-c.ed.jp/~misogj/NC2/htdocs/>
 学校メールアドレス misogityu@city.nanao.ishikawa.jp

平成24年 3月 1日
 No.14 七尾市立御祓中学校
 TEL 53-0201

学校評価結果のお知らせ

保護者による学校評価集計結果(全体) 回収率215/232(93%)

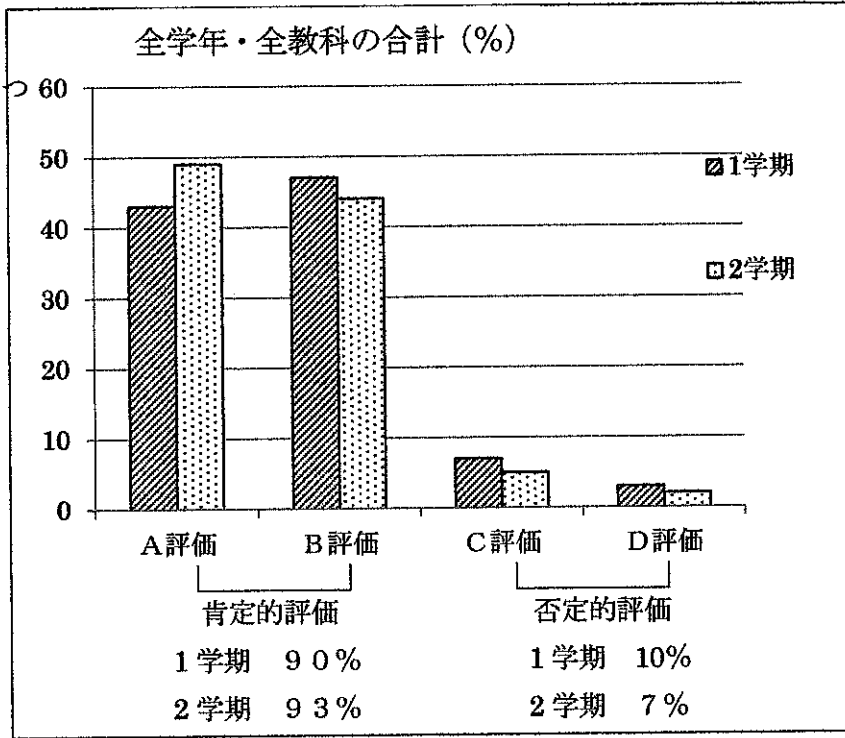
H23. 12 御祓中学校

	A		B		C		D		E		(A+B)/全	(C+D)/全	合計
	できている	%	だいたいできている	%	あまりできていない	%	できていない	%	わからない	%			
1 学校は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	75	35.0	121	56.5	8	3.7	0	0.0	10	4.7	91.6	3.7	214
2 学校は、豊かな心を育む教育を行っている。	56	26.2	132	61.7	13	6.1	0	0.0	13	6.1	87.9	6.1	214
3 学校は、生徒に、読み・書き・計算など、基礎・基本が身に付く指導を行っている。	58	27.2	126	59.2	13	6.1	1	0.5	15	7.0	86.4	6.6	213
4 生徒たちは、落ち着いて学習に取り組んでいる。(学習の規律)	41	19.4	117	55.5	19	9.0	4	1.9	30	14.2	74.9	10.9	211
5 生徒たちは、やる気を持って学習に取り組んでいる。(学習への意欲)	38	17.8	115	53.7	28	13.1	5	2.3	28	13.1	71.5	15.4	214
6 学校では、生徒が地域に出て地域の人たちと交流する学習を行っている。	70	32.7	112	52.3	17	7.9	2	0.9	13	6.1	85.0	8.9	214
7 学校は、読書指導を行っている。	83	38.8	105	49.1	14	6.5	1	0.5	11	5.1	87.9	7.0	214
8 学校は、家庭で勉強する習慣が身に付くよう指導している。	55	25.7	124	57.9	22	10.3	3	1.4	10	4.7	83.6	11.7	214
9 学校は、挨拶や決まりを守ることなど基本的な生活習慣が身に付くよう指導している。	73	34.1	116	54.2	13	6.1	2	0.9	10	4.7	88.3	7.0	214
10 学校は、生徒の悩みや問題に応じて速やかに対応している。	37	17.3	111	51.9	23	10.7	3	1.4	40	18.7	69.2	12.1	214
11 何か困り事があったとき、学校に気軽に相談ができる。	45	20.9	102	47.4	39	18.1	3	1.4	26	12.1	68.4	19.5	215
12 責任ある行動、自主的な行動ができるように指導している。	50	23.4	132	61.7	18	8.4	4	1.9	10	4.7	85.0	10.3	214
13 学校では、進路に関する面談や活動が行われている。(キャリア教育)	57	26.6	124	57.9	12	5.6	2	0.9	19	8.9	84.6	6.5	214
14 学校は、健康・食育について具体的な指導を行っている。	81	37.7	121	56.3	5	2.3	1	0.5	7	3.3	94.0	2.8	215
15 学校では、交通安全指導や危機対応など、安全管理への対応が取られている。	71	33.2	121	56.5	14	6.5	3	1.4	5	2.3	89.7	7.9	214
16 学校と保護者・地域との協力・連携がよく行われている。	62	28.8	128	59.5	17	7.9	2	0.9	6	2.8	88.4	8.8	215
17 保護者は、学校だより・学年だより・給食だより・図書だより・相談室だより・保健だより・進路便り等の学校からの「便り」を読んでいる。	93	43.3	104	48.4	16	7.4	2	0.9	0	0.0	91.6	8.4	215
18 保護者は、早寝早起きなど、子どもが規則正しい生活をするよう気を配っている。	90	41.9	99	46.0	25	11.6	1	0.5	0	0.0	87.9	12.1	215
19 保護者は、食事のバランスに気をつけて、子どもに毎朝朝食をとらせている。	125	58.1	78	36.3	12	5.6	0	0.0	0	0.0	94.4	5.6	215
20 家族そろって食事を取るようになっている。	110	51.2	73	34.0	27	12.6	5	2.3	0	0.0	85.1	14.9	215
21 子どもに、食事の用意や後片付けなどのお手伝いをさせるようにしている。	72	33.5	86	40.0	50	23.3	7	3.3	0	0.0	73.5	26.5	215
22 子どもに、食事のマナーがつくように気を配っている。	67	31.2	120	55.8	26	12.1	2	0.9	0	0.0	87.0	13.0	215
23 保護者は、子どもがテレビを見る時間やゲームをする時間に気を配っている。	68	31.6	101	47.0	44	20.5	2	0.9	0	0.0	78.6	21.4	215
24 保護者は、子どものパソコン(インターネット等)や携帯電話、メール等の使用について気を配っている。	86	40.6	107	50.5	17	8.0	2	0.9	0	0.0	91.0	9.0	212
25 保護者は、子どもと学校での出来事などについての会話をするようにしている。	96	44.7	94	43.7	24	11.2	1	0.5	0	0.0	88.4	11.6	215

23年度学校評価のまとめ

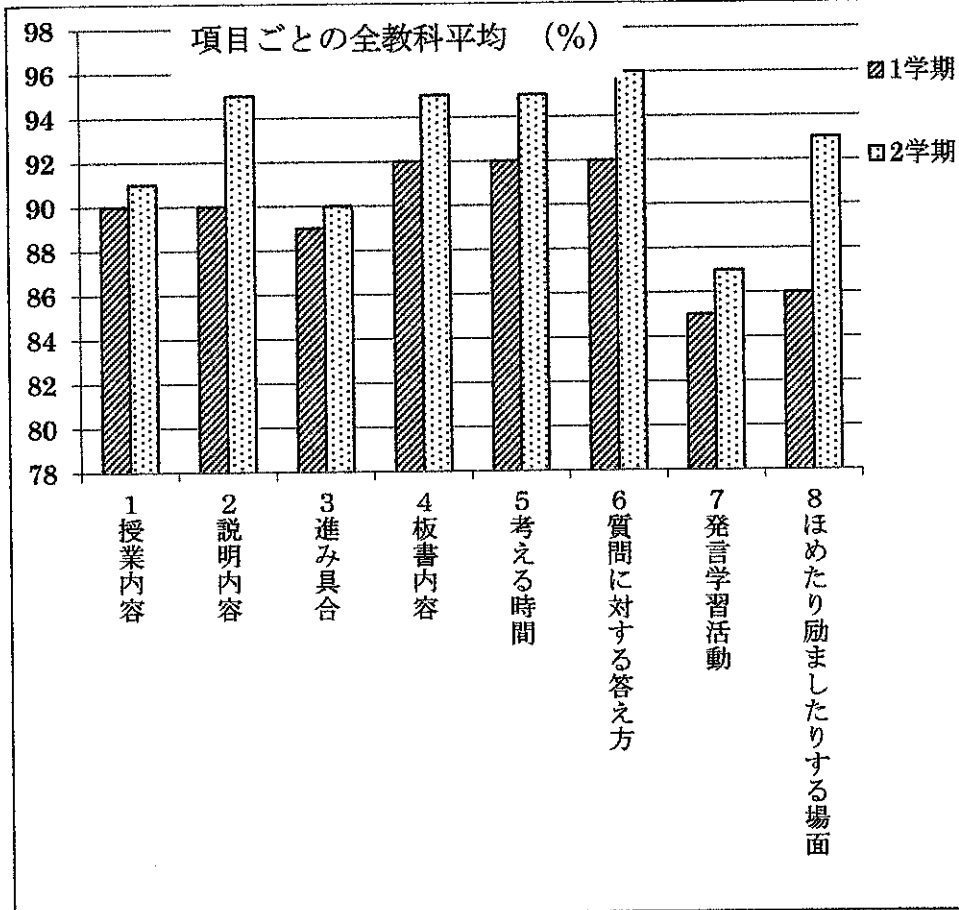
七尾市立御祓中学校

生徒による授業評価



概ね良好である。しかし学習内容が難しくなってきたいるのだから、今後もさらに教師が各の課題に応じて対策を練っていく必要がある。

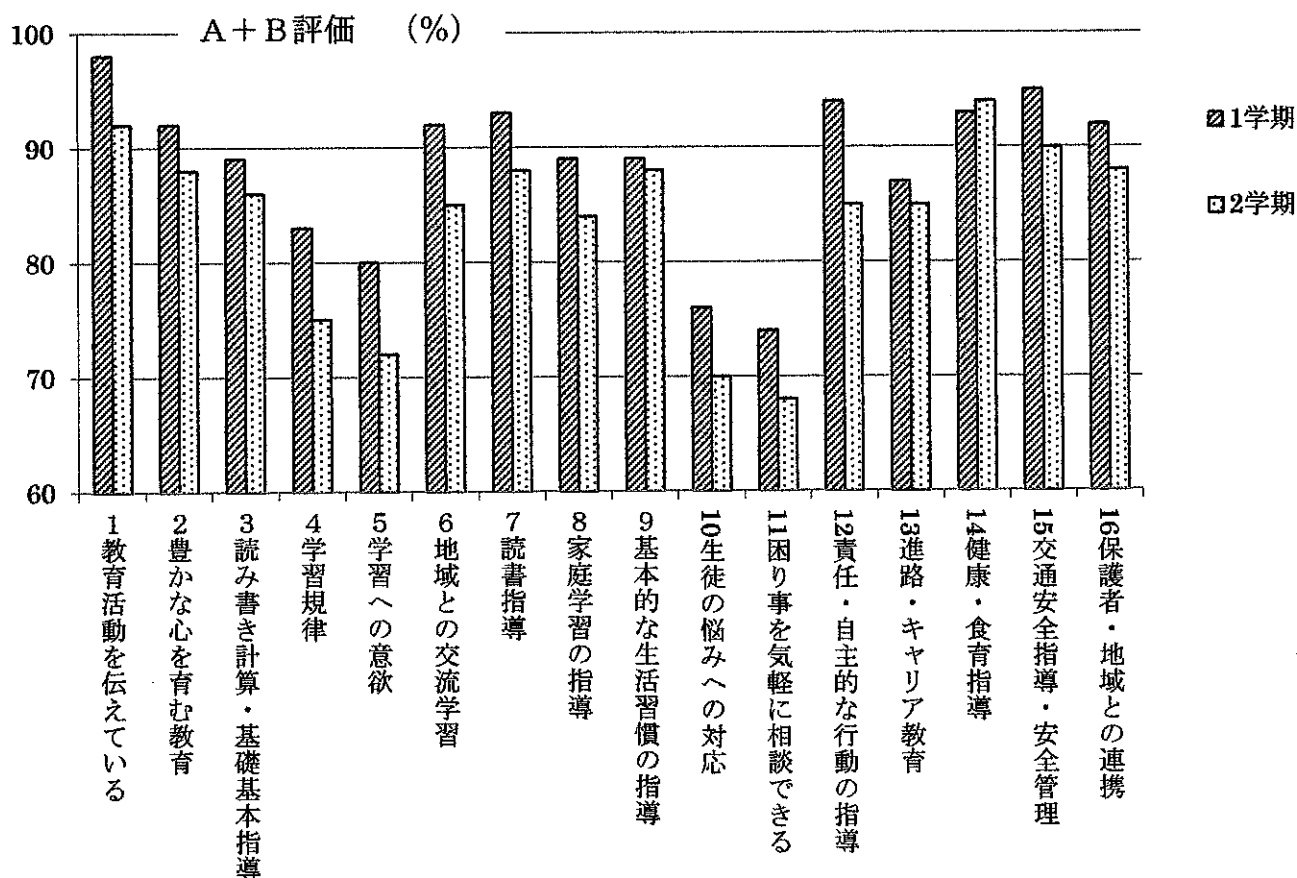
また、項目ごとの平均を求めると、どの項目も少しずつながら、良好に向かっている。とくに8番「先生は、色々な場面でほめたり励ましたりしてくれたか。」の伸びが大きい。意識的に生徒の変容を認めて積極的にほめるよう取り組んできた成果と言える。



7番「進んで発言等、学習活動ができたか。」については、生徒が取り組みやすい学習活動になるような工夫と、生徒の意欲をかき立てる工夫に、さらに取り組んでいきたい。

保護者による評価

回収率 1学期：72% 2学期：93%



数値的には、ほとんどが下がっている。下がり方でとくに目立つのは、

4番「生徒たちは落ち着いて学習に取り組んでいる。(学習規律)」75%。

5番「生徒たちはやる気を持って学習に取り組んでいる。(学習への意欲)」72%。

12番「責任ある行動・自主的な行動が出来るように指導している。」85%。

さらに、依然として低い数値の

10番「学校は生徒の悩みや問題に応じて速やかに対応している。」69%

11番「何か困りごとがあったとき、学校に気軽に相談が出来る。」68%

となっている。いずれもこの結果を真摯に受けとめていく必要がある。

昨年度と比較するならば、昨年度より低い数値になったのは16項目中3項目(4番80%→75%、5番77%→72%、8番85%→84%)だけであるが、今年度の1学期より2学期が下降傾向にあるのは要注意である。対策として以下のようにしていく。

学習規律については・・・「ベル着」「教科書」「お願いします」の徹底。

学習意欲については・・・発表する機会等、学習活動を工夫し、意図的にほめたり励ましたりする。

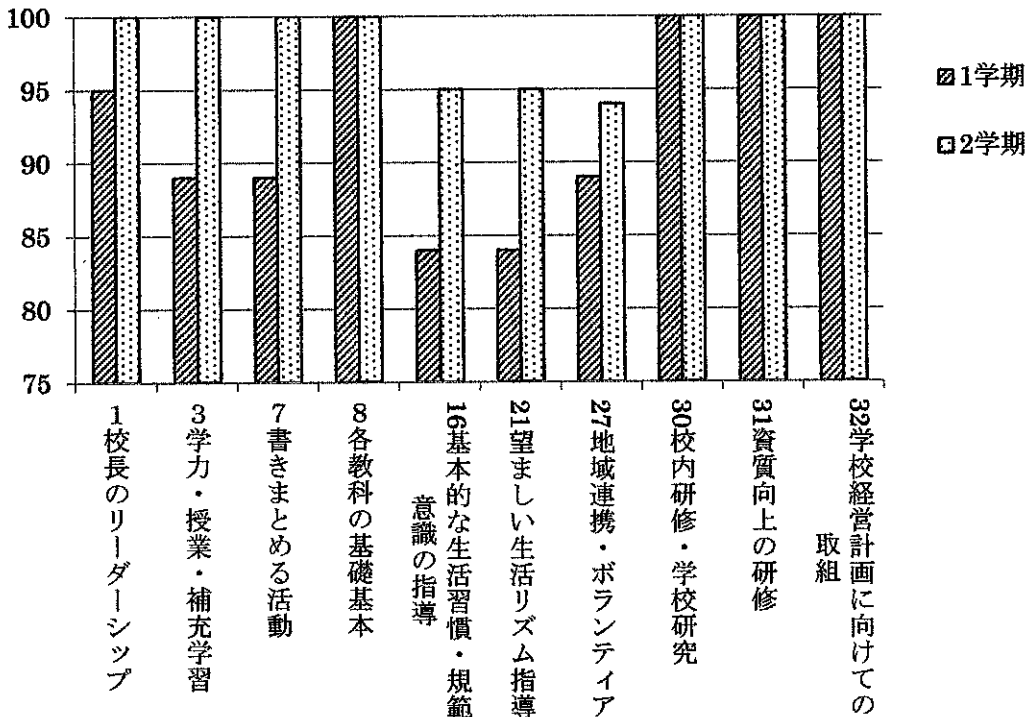
責任ある行動・自主的な行動については・・・行事・生徒会活動・係活動等で、機会を増やす。

悩み・問題に応じての対応については・・・教師間の共通理解と連携の強化。スクールカウンセラーとの連携。

困りごとの気軽に相談については・・・家庭との関係づくり。密に連絡を取り合い同じ認識を持つ。

教職員による自己評価

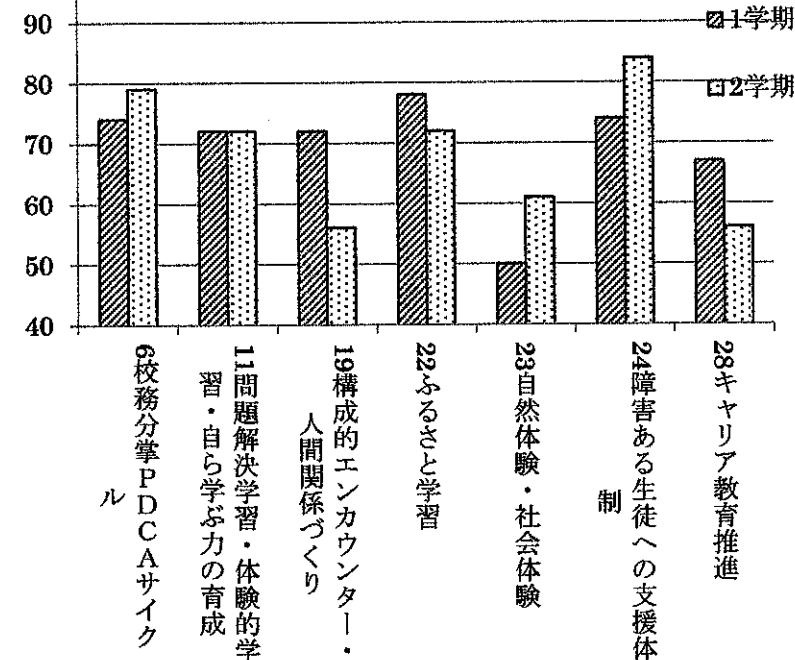
A+B評価が90%以上のもの



2学期は1学期の反省を生かして各自意識した取組がなされたと言える。

しかし、保護者評価では学習規律の評価が低いのに対して、16番の規範意識の指導で教師の自己評価が上がっている。教師側の取組意識は高まっているのだが、保護者には伝わっていないのが現実である。

A+B評価が低いもの



いずれも、教師自ら不足を感じているとわかる。

低い数値の中で唯一、24番が上昇したのは、特別支援体制・個別支援体制への取組が、担当者中心に行われた結果であろう。

対策

- 6 校務分掌：推進すべき主体が明確な評価表を次年度に向けて作成する。
- 19 人間関係づくり：悩み調

査・教育相談の時間設定の工夫。構成的エンカウンターやQ・Uの活用。

22・23：ふるさと学習・自然体験・社会体験：ボランティア活動推進や生涯学習インストラクターの活用。

28：キャリア教育：全校に向けて教育活動全体を通しての、情報提供と指導。