



# 学校だより 1月特別号

能登地方の復興に向け、少しずつ動き出しているニュースが日々流れています。1日も早い復興を願うとともに、学校で学べることの大切さを改めて感じ、学校が児童にとって有意義な学習活動の場になるよういっそうの努力をしていきたいと感じました。さて、2学期末にお願いしました保護者アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。今年度の活動はどうだったのか、皆様からのご意見をもとに振り返り、次年度のさらに充実した教育活動につなげていきたいと考えています。今後ともよろしくご願ひ致します。

## 令和5年度保護者・児童アンケート(後期)結果より

↑ 前期と比べて3%以上向上

↓ 前期と比べて3%以上低下

### 学校・自己肯定感について

肯定的評価(そう思う+大体そう思う) 上段は後期 下段は今年度前期

	楽しい そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	楽しくない 思わない	後期	今後の取組
					前期	
児童 学校へいくのが楽しいですか。	↓51.8%	41.3%	5.7%	1.2%	93.1% 93.1%	学習面や友達関係のこと等、不安や心配があるときには、児童の思いを聞き、学校が安心していただける場所になるよう対応していきます。また、児童が「学ぶことが楽しい」と思えるよう、授業の工夫をしていきます。

### 学校・自己肯定感について

肯定的評価(そう思う+大体そう思う) 上段は後期 下段は今年度前期

	気づいている そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	気づいていない 思わない	後期	今後の取組
					前期	
児童 自分の良いところに気づいていますか。	↓30.2%	43.1%	18.2%	8.6%	73.3% 74.8%	「できたかできなかったか」「上手か上手でないか」という結果だけではなく、そこに至る頑張りや努力を励ます声かけを行ってきました。思うような結果が出せなくても、「頑張っている自分」や「努力した自分」を児童自身が認め、自分を好きになれるようにするには、この励ましの声をかけ続けることが大事だと思っています。すぐには効果は表れないものですが、継続することが、児童の自己肯定感を上げることにつながると考えています。
児童 頑張っていることや努力していることはありますか。	62.6%	31.0%	5.1%	1.2%	93.6% 94.8%	

### あいさつについて

肯定的評価(そう思う+大体そう思う) 上段は後期 下段は今年度前期

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	後期	今後の取組
					前期	
保護者 お子さんは、気持ちのよいあいさつをする習慣が身についている。	↑29.6%	50.9%	17.6%	1.9%	80.5% 76.2%	児童は、積極的にあいさつ運動に取り組んでいます。あいさつの輪がもっと広がるように、あいさつの大切さをこれからも伝え、友達、教師、地域の方々とするきなあいさつが広がる学校を目指していきます。保護者、地域の方々にも「みそのすてき魂」カードなどで、素敵なあいさつを認めたり、励ましたりする声かけをよろしくお願いいたします。
児童 相手を意識して気持ちのよいあいさつができていますか。	↓36.0%	44.4%	16.8%	2.7%	80.4% 84.3%	

### 家庭学習について

肯定的評価(そう思う+大体そう思う) 上段は後期 下段は今年度前期

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	後期	今後の取組
					前期	
保護者 お子さんは、家庭学習が定着している。	30.6%	48.6%	16.9%	3.9%	79.2% 80.5%	家庭学習の定着に向けてご協力ありがとうございます。学校で習ったことを家でもう一度やってみることで、学習内容がきちんと頭に入ります。前の学習のふり返りからスタートすることで、意欲的に学習に取り組むことができる児童がずいぶん増えてきました。学校の授業と家庭学習をうまく繋ぎ、児童の学習意欲の向上に向けて、今後ともご協力頂けると助かります。
児童 学年に応じた家庭学習ができていますか。(10分×学年)	↓63.6%	27.4%	6.9%	2.1%	91.0% 93.3%	

### 早寝早起き朝ご飯について

肯定的評価(そう思う+大体そう思う) 上段は後期 下段は今年度前期

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	後期	今後の取組
					前期	
保護者 お子さんは、朝ごはん(主食)をしっかり食べている。	↑66.2%	27.4%	5.2%	1.2%	93.6% 90.1%	朝ご飯を食べることや毎日しっかり眠ることは、学習に対する集中力、脳や心の成長に大きくかかわっています。学校では保健だよりや養護教諭の話などで大切なこととして伝えていきます。就寝時刻が遅くなりがち傾向がありますが、成長段階に合った睡眠時間が確保できるよう、ご協力をお願いします。
保護者 お子さんは、22時までに就寝し、早寝早起きの習慣が身についている。	↓45.9%	33.5%	14.7%	5.9%	79.4% 82.8%	

### 身だしなみや用具の準備について

肯定的評価(そう思う+大体そう思う) 上段は後期 下段は今年度前期

	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	後期	今後の取組
					前期	
保護者 お子さんは、身じたくや身だしなみを整え、翌日の準備を毎日しっかりしている。	26.4%	43.4%	25.1%	5.1%	69.8% 72.6%	身じたくや身だしなみ、学習用具の準備など、当たり前のことが当たり前にできていると、児童はより一層、学習に前向きになってがんばってくれます。また、そのことを認め、褒めてあげることで児童の「これがいいことなんだ。」という気持ちも増し、さらに上を目指そうとしてくれます。今後とも、当たり前のことができていることを褒め、また、ご家庭でも支えて頂きますよう、よろしくお願いいたします。
児童 学習用具を忘れずに用意していますか。	60.4%	33.6%	4.1%	1.9%	94.0% 95.0%	

学校生活について

肯定的評価（そう思う+大体そう思う） 上段は後期 下段は今年度前期

		そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	後期 前期	今後の取組
児童	学校のルールを守って安全に生活できていますか。（ろう下や階段の歩き方、遊び方）	47.9%	42.9%	7.9%	1.4%	90.8% 92.6%	学級での係活動や委員会活動の場において、みんなが安心して過ごしやすい学校になるために、児童一人一人が考え、意欲的に活動に取り組んでいました。
児童	進んで係の仕事や委員会活動に取り組んでいますか。	58.1%	32.9%	5.8%	3.1%	91.0% 92.1%	また、学級会やみそのつ子議会では、しっかりと話し合いを行ったうえで、取組を進めることができました。各クラスでお楽しみ会を計画したり、他の学年に呼びかけたり、様々な取組が見られました。これからも「みんなで真剣に考えたことは実現することができる」ことを伝えていきたいと思います。
児童	児童会目標『みんなのためにチャレンジできる学校』の達成のために、クラスの取組に進んで参加することができましたか。	50.6%	38.9%	8.2%	2.2%	89.5% 90.6%	そうじは、自分達の使っている学校を自分達できれいにするために取り組んでいます。高学年のそうじをする姿が手本となり、低学年にその良い姿が広がるようにしていきたいと考えています。
児童	めあてを守ってそうじができていますか。	↓56.3%	36.0%	6.2%	1.5%	92.3% 93.4%	児童の休み時間の過ごし方は、多様化が見られています。一方で、1月に行われた縄跳び旬間では多くの児童が縄跳びに取り組むことができました。
児童	学校生活（休み時間など）の中で、体を動かす遊びやスポーツなどをしていますか。	↓52.3%	26.6%	11.1%	9.9%	78.9% 79.1%	

学習について

肯定的評価（そう思う+大体そう思う） 上段は後期 下段は今年度前期

		そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	後期 前期	今後の取組
保護者	お子さんの学習活動や行事等の活動の様子が、ノートや成果物・各種おたより等を通して伝わっている。	31.1%	56.0%	11.3%	1.5%	87.1% 87.3%	日頃から、児童の持ち帰ったノートやプリント、成果物等に目を通していただきありがとうございます。また、学校公開の際など、掲示物にも目を通して頂けていることと思います。ぜひ、児童のがんばりを褒めて頂けるとうれしく思います。

学習について

肯定的評価（そう思う+大体そう思う） 上段は後期 下段は今年度前期

		そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	後期 前期	今後の取組
児童	学校の授業はよくわかりますか。	57.3%	37.7%	3.8%	1.2%	95.0% 94.0%	昨年度より、授業の中における児童のがんばりやその過程を認め、褒める声かけを意識的に行ってきました。児童が「このやり方でいいんだ。」「この考え方でいいんだ。」と自覚し、主体的に学びに取り組む姿が、様々な場面でとても多く見られます。
児童	しっかり人の話を聞いて返事ができていますか。	↓45.1%	44.6%	9.1%	1.2%	89.7% 91.6%	また、児童同士の認め合う言葉も、授業中だけでなく、たてわり掃除や運動会などの行事、本当に増えてきました。
児童	わけをつけて話したり、友だちの考えと比べながら聞いたり話したりすることができましたか。	46.1%	43.2%	9.1%	1.5%	↑89.3% 85.9%	今後も、児童が安心して授業に参加できる環境をつくり、主体的に学びに向かうことができるよう支えていきます。

◎記述におきましては、・おたよりのWeb閲覧・遠足の距離・事故等発生した場合の周知の仕方等についてご意見をいただきました。情報の発信に関しては、プライバシーの側面もありますので、慎重に判断していきたいと思っております。いただいたご意見を参考に、児童や保護者の方にとって最善の方法となるよう、今後に向けて検討していきます。また、「言葉遣いがよくない」「忘れ物が多い」等、お子さんの日頃の行動で気になる様子を知らせていただいたり、「学校行事が充実している」「PTA行事が楽しい」等のご感想もいただいたりしました。学校と家庭とで、日頃の様子を共有し、協働して、児童の学校生活の充実につなげていきたいと考えています。貴重なご意見、ご感想をありがとうございました。

◎今回のアンケートでは、当初フォームに入れない不具合があり、ご迷惑をおかけ致しました。