

校訓「至誠・勇気・自治」



＜学校教育目標＞
「志」をもって 知性・感性・創造性を磨き、
つながり合って未来を創る 「考動」力のある児童の育成

＜めざす学校の姿＞
・誰もが大切にされ、学びがいのある
楽しく登校したくなる学校
・生涯にわたり学び続ける力を
身につけられる学校
・家庭・地域と協力して創る
信頼される学校

＜めざす児童の姿＞
笑顔が一番！
ふるさと大好き元気な宮っ子
みずから考え取り組む子:自治
やさしく思いやる子:至誠
つながりを大切にする子:自治
こころとからだを鍛えやりぬく子:勇気

＜めざす教職員の姿＞
子どもの心に未来を生き抜く灯をともし教職員
・学校経営計画を理解し、その実現のために
組織的な学校運営に積極的に参画する職員
・子ども一人一人を理解し育成する使命感を持つ
そのために 自己研鑽・切磋琢磨する職員
・ワークライフバランスの取組の推進
豊かな教養・温かな人間関係:笑顔のある職場

＜行動の目標＞ 宮っ子エイト ∞ ⇒ 「考動」できる人になろう
「元気な宮っ子」になるために ・「自分から」できる・「みんなで」できる
① 明るいあいさつや返事をする ② 時間を守る ③ 「ありがとう」お礼を言う ④ **みんなで確認したきまりを守る**
⑤ しっかりそうじをする ⑥ 整理・整頓・片づける ⑦ **相手を理解しようと「聴く」** ⑧ **伝わるように話す**
(理由を言える子)

知 (2) 確かな学力を育む <主体的・協働的で深い学びの実現
～GIGAスクール構想の推進～>

- ① 児童が主体的・協働的に取り組みながら学びを深め、ねらいを達成する日々の授業改善
- ② GIGAスクール構想の推進による学びの実感・学力の向上
- ③ 「みやっこシステム」の充実による「知識・技能」の確実な習得と「論理力」の育成
(朝学習から家庭学習までの連結)

徳 (3) 豊かな人間性を育む <自治活動の推進と心の醸成>

- ① 道徳教育の充実による豊かな感性・社会性の育成
- ② 全教育活動での自治的活動・つながり合う集団作りによる自己肯定感・思いやりの醸成
- ③ 子どもの変容(いじめ・不登校等)を見逃さない
3つの「ワーク」の実動
(ネットワーク・フットワーク・チームワーク)

体 (4) 心身の健康を育む <生活習慣の向上>

- ① 個々が目標をもち達成感と意欲を実感できる
体育の授業づくり、1校1プランの推進
- ② 望ましい生活習慣・健康保持のための
学校・家庭・地域の連携・協働
(メディアコントロール・感染症対策)

風土 (1) 組織的な学校運営 <チーム学校の推進>

- ① 各部会の機能化と充実→共通理解・共通実践・教師の学び合い→ 組織的・機動的な学校運営の推進
- ② 目標を共有して連携・協働する「チーム学校」の実働化→ 諸課題の未然防止・早期解決につなげる「報連相」
- ③ 明快な方向付けによる「働きがい」のある職場づくり→ 有効で効果的な働き方改革の推進

絆 (5) 家庭・地域・学校の連携 <地域とともにある学校>

- ① 「学校運営協議会」の充実 ⇒ 「アクションプラン」の共有・協働による「みやっこ」の実現
- ② 「保(幼)ー小ー中」の連携による長期的な学校教育力の向上
- ③ 専門教育機関との連携による個の尊重と伸長