

校訓 「至誠・勇気・自治」



＜学校教育目標＞
 「志」をもって 知性・感性・創造性を磨き、
 粘り強く未来を創る「考動」力のある児童の育成

<p>＜めざす学校の姿＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 誰もが大切にされ学ぶ喜びが実感できる 登校したくなる学校 生涯にわたり能動的な学びを展開し成長する力を育む学校 家庭・地域と協力して創る「地域の誇り」となる学校 	<p>＜めざす児童の姿＞</p> <p>「タフでポジティブなチャレンジャー」</p> <p>ふるさと大好き元気な宮っ子</p> <p>みずから考え取り組む子:自治 やさしく思いやる子:至誠 つながりを大切にする子:自治 ことごとからだを鍛えやりぬく子:勇気</p>	<p>＜めざす教職員の姿＞</p> <p>子どもの心に未来を生き抜く灯をともし教職員</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校経営計画を理解し、その実現のために組織的な学校運営に積極的に参画する職員 子ども一人一人を理解し育成する使命感を持つ するために 自己研鑽・切磋琢磨する職員 ワークライフバランスの取組の推進 豊かな教養・温かな人間関係:笑顔のある職場
---	--	--

＜日々の授業で・生活で＞ 宮っ子エイト ∞ ⇒ 自分から・みんなで
 「タフでポジティブなチャレンジャー」になるために **あきらめずに**

① 明るくあいさつや返事をする ② 「ありがとう」お礼を言う ③ 時間を守る ④ みんなで確認したきまりを守る
 ⑤ 整理・整頓、早めの準備 ⑥ 最後まで「聴く」「話す」 ⑦ 失敗は成功のもと ⑧ 認め合う・磨き合う

知 (2) 確かな学力を育む <主体的・協働的で深い学びの実現～GIGAスクール構想の推進～>

- 確実なねらいの達成につながる日々の授業改善、新たな課題への「探究心」の育成
- ・ 系統的・組織的で実効的な教科研究のPDCAによる積み上げ
- ・ GIGAスクール構想の推進による学びの実感・学力の向上
- ・ 「みやっこシステム」の充実による「知識・技能」の確実な習得（朝学習から家庭学習までの連

徳 (3) 豊かな人間性を育む <自治活動の推進と心の醸成>

- 「生徒指導の3機能」の実働による「みやっこ」ハートの育成
- ・ 子どもの変容(up・down)を見逃さない組織的な3つの「み」
- ・ 特別活動を中心とした自治的活動・交流活動の工夫による集団づくり
- ・ 道徳教育の充実による豊かな感性・社会性の育成

体 (4) 心身の健康を育む <生活習慣の向上>

- 個々が目標をもち達成感と意欲を実感できる 体育の授業づくりと「1校1プラン」の推進
- 望ましい生活習慣・健康保持のための 学校・家庭・地域の連携・協働 (メディアコントロール・感染症対策)

風土 (1) 組織的な学校運営 <チーム学校の推進>

- 各部会の機能化と充実→共通理解・共通実践・教師の学び合い→ 組織的・機動的な学校運営の推進
- 目標を共有して連携・協働する「チーム学校」の実働化→ 諸課題の未然防止・早期解決につなげる「報連相」
- 明快な方向付けによる「働きがい」のある職場づくり→ 有効で効果的な働き方改革の推進

絆 (5) 家庭・地域・学校の連携 <地域とともにある学校>

- 地域との連携による「SDGsを中心とする探究」的な学びの充実
- 「保(幼)ー小ー中」の連携による長期的な学校教育力の向上
- 専門教育機関との連携による個の尊重と伸長