

輪島市立門前東小学校 学校評価だより〔最終評価〕

令和5年3月8日(水)発行

早春の候、保護者の皆様方におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

日頃より、本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。1月に行った児童・保護者・教職員アンケートの結果と、2月に開催した学校関係者評価委員会でのご意見等をお知らせいたします。

学校では、これらの結果をしっかりと受けとめ、これからの学校における教育活動にいかしてゆく所存です。今後とも、ご支援・ご協力の程、何卒よろしく願いいたします。

輪島市立門前東小学校 校長 鰐淵 夏以

学校教育目標 「豊かな人間関係を築く児童の育成～児童の笑顔が広がる門前東小学校を目指して～」

学校自己評価 A:達成できた B:概ね達成できた C:あまり達成できなかった D:ほとんど達成できなかった

評価項目		今年度の重点目標	評価
学習指導	1	基礎的・基本的な知識及び技能の定着に努める。	A
	2	めあてをもって進んで学習に取り組む児童を育成する。	A
生徒指導	3	「挨拶力」を向上させる。	B
	4	相談体制の充実等により問題行動の未然防止と早期発見・早期対応に努める。	B
	5	道徳的心情を育む。人権意識と人権感覚を身につける。	A
安全・健康指導	6	体力向上に取り組む。	B
	7	児童の安全対策に努め、防災教育の充実を図る。	A
	8	「健康な体(心)づくり」をする意識を高める。	B
地域・家庭との連携	9	保護者や地域と連携するとともに、学校の教育活動を分かりやすく伝える。	A
特別支援教育	10	特別支援を必要とする児童への理解を深め、困り感を少なくする取組を行う。	A
組織運営・業務改善	11	自らの業務に対する改善の意識をもち、効果的・効率的な職務遂行に努める。	B

～学校関係者評価委員会(R5.2.17)でいただいた質問やご意見～

・複式授業では、学習リーダーも考えを持つ時間が確保されているのか。

→学習リーダーは教師がいないときの進行役であり、考えを持つ時間は他の児童と同じようにあります。

・あいさつについて、「なぜするのか」を学校でも話してほしい。

→引き続き、学活、集会等で話をし、子どもが主体となった活動に取り組んでいきたいと思えます。

・いじめアンケートを月末に実施しているが、いじめがあった場合、対応が遅れる。学年末も早めに取った方がよい。いじめは、些細なことでもメモしておく、解決してもその後の様子を見守っていくことが大切である。

→アンケートの実実施計画を見直したいと思えます。早速、3月のアンケートは上旬に行うことにします。

・保護者の評価が下がっているのは、適切に取組の内容やねらい等の情報を発信できていないのではないかと。ホームページ等を活用してはどうか。

→検討していきます。お便り等でも、取組の内容やねらいを理解していただけるよう努めていきます。

・本日の「6年生を送る」では、小さい学校なりのよさが見えた。みんな発表でき、活躍している姿がよかった。

・今後の学校のマスク対応はどうか。

→卒業式は、保護者、来賓の皆様には常時マスクの着用をお願いしますが、児童と教職員は基本外すこととし、歌や呼びかけの時に着用します。ただし、着脱は強要するものではなく、個人の判断に委ねます。4月以降については未定です。



令和4年度 学校評価アンケート結果(後期)

※ A:あてはまる B:ややあてはまる C:ややあてはまらない D:あてはまらない

※ 単位:% 小数点以下を四捨五入して省略しているため合計が100%にならないことがあります。

※ 空欄はアンケートを実施しなかった項目です。

	質 問		児 童				保 護 者				教 職 員			
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	めあてをもち、進んで学習に取り組んでいるか。	R4 前	51	44	5	0	53	40	5	2	25	75	0	0
	【保・教】学力の定着に努めているか。	R4 後	37	56	7	0	31	60	10	0	88	13	0	0
2	家庭学習をがんばっているか。	R4 前	70	26	5	0	35	42	23	0	38	63	0	0
		R4 後	44	54	2	0	23	51	23	2	50	50	0	0
3	自分から大きな声であいさつをしているか。	R4 前	63	30	7	0	44	51	5	0	25	75	0	0
		R4 後	47	37	16	0	37	51	12	0	13	50	38	0
4	毎日、楽しく登校できているか。	R4 前	63	26	5	7	40	47	14	0	38	63	0	0
		R4 後	47	40	9	5	21	60	16	2	50	50	0	0
5	家族や友達を大事にしているか。	R4 前	79	19	2	0	35	56	9	0	25	63	13	0
	【保・教】他の人を思いやる心が育っているか。	R4 後	65	35	0	0	30	58	12	0	38	63	0	0
6	心配事や困ったことがあるとき、相談する人がいるか。	R4 前	60	28	7	5	23	65	12	0	50	38	13	0
	【保・教】子どもの悩みや問題に適切に関わっているか。	R4 後	67	28	2	2	28	44	21	7	100	0	0	0
7	運動に進んで取り組んでいるか。	R4 前	65	19	9	7	30	53	16	0	38	63	0	0
	【保・教】学校は体力づくりに努めているか。	R4 後	58	21	12	9	28	47	19	7	75	13	0	13
8	学校で決められた時刻までに寝ているか。	R4 前	40	37	12	12	30	30	33	7	13	63	25	0
		R4 後	33	42	9	16	26	33	30	12	13	50	38	0
9	きまりを守って生活しているか。	R4 前	47	47	2	5	30	42	23	5	13	75	13	0
		R4 後	42	44	12	2	19	49	23	9	0	100	0	0
10	姿勢に気をつけて食事をしているか。	R4 前	42	42	12	5	16	37	42	5	25	50	25	0
		R4 後	40	47	9	5	14	44	28	14	25	63	13	0
11	学校は、教育方針や教育活動を、学校・学級だよりやホームページなどで適切に伝えているか。	R4 前					37	58	0	5	38	38	25	0
		R4 後					33	58	5	5	100	0	0	0
12	学校は、児童の安全に努めているか。	R4 前					40	56	5	0	75	25	0	0
		R4 後					35	56	7	2	88	13	0	0
13	学校は、PTAや地域との連携を図っているか。	R4 前					42	56	2	0	63	38	0	0
		R4 後					33	60	5	2	88	13	0	0
14	困り感をもつ児童が楽しく学校生活を送ることができるよう支援しているか。	R4 前									50	38	13	0
		R4 後									88	13	0	0
15	校務分掌への積極的な取組を行い、円滑な学校運営の推進に努めたか。	R4 前									38	50	13	0
		R4 後									75	25	0	0
16	業務改善に努め、時間外勤務の縮減に取り組むことができたか。	R4 前									25	25	25	25
		R4 後									25	50	25	0

学校より



保護者アンケートで記入していただいた「評価の理由」から、ご家庭でも「家庭学習」「あいさつ」「就寝時刻」「食事時の姿勢」といった課題について、声かけや指導をさせていただいていることが分かりました。また、「体力づくりの推進」「学校からの情報発信」「学校行事」等に関するご意見もいただきました。今回の結果や評価委員会でのご助言だけでなく、それらのご意見も参考にして、今年度の教育活動を見直し、次年度につなげていきたいと思っております。今後ともご協力の程、よろしくお願いいたします。