

輪島市立門前東小学校 学校評価だより〔中間評価〕

令和5年10月6日（金）発行

錦秋の候、保護者の皆様方におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

日頃より、本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。7月に行った児童・保護者・教職員アンケートの結果と9月に開催した学校関係者評価委員会でのご意見等をお知らせいたします。

学校では、これらの結果をしっかりと受けとめ、これからの育活動にいかしてゆく所存です。今後とも、ご支援・ご協力の程、何卒よろしくお願いいたします。

輪島市立門前東小学校 校長 鱒淵 夏以

学校教育目標 『豊かな人間関係を築く児童の育成～児童の笑顔が広がる門前東小学校を目指して～』

評価 A：達成できた B：概ね達成できた C：あまり達成できなかった D：ほとんど達成できなかった

評価項目		今年度の重点目標	評価
学習指導	1	基礎的・基本的な知識及び技能の定着に努める。	A
	2	めあてをもって進んで学習に取り組む児童を育成する。	A
生徒指導	3	「挨拶力」を向上させる。	A
	4	相談体制の充実等により問題行動の未然防止と早期発見・早期対応に努める。	A
	5	道徳的心情を育む。人権意識と人権感覚を身につける。	A
安全・健康指導	6	体力向上（持久力の向上）に取り組む。	A
	7	児童の安全対策に努め、防災教育の充実を図る。	A
	8	基本的な生活習慣の形成を図る。	B
地域・家庭との連携	9	保護者や地域と連携するとともに、学校の教育活動を分かりやすく伝える。	A
特別支援教育	10	特別支援を必要とする児童への理解を深め、困り感を少なくする取組を行う。	A
組織運営・業務改善	11	自らの業務に対する改善の意識をもち、効果的・効率的な職務遂行に努める。	A

～学校関係者評価委員会(R5.9.15)でいただいた質問やご意見～

1【学習指導】

・全校テストを2学期工夫するとあるが、子どもたちの基礎・基本の力を確実に付けていく取組を実施して行ってほしい。

2【生徒指導】

・子どもたちがよさを認め合えるように、各学級で友達のよかったところを伝え合うといった時間を設定してはどうか。
→「キラキラカード」に友達のよいところや頑張っていたことを書いて渡している（年6回）。また、低学年では、友達への「ありがとう」メッセージに取り組んでいる。手立てや方法を工夫し、児童が認め合う場を設けていきたい。
・自分たち大人があいさつをしてみせることが大切だと思う。「あいさつは大切だ」ということを学校でも繰り返し子どもたちに話してほしい。

→引き続き、いろいろな場で指導や声かけをしていく。保護者の皆さんも、機会を捉えて、出会った人へのあいさつを促すなどしていただければありがたい。

3【安全・健康指導】

・「わが家のルール」とはどういったものか。各家庭で約束を決める取組があるのはよい。

→本校の「わが家のルール」は、クロームブックやPC、スマホ、ゲーム等を使う時間や場所等を家庭で決めるというもの。子どもたちの使い方や使う時間に課題が見られるようになってきたことから、焦点を絞った項目にした。輪島市全体では、夏休み中に「親子の約束」という取組をしており、子どもたちはお手伝いなどに取り組んでいる。

・45分間よい姿勢を保ち続けることは難しいのではないか。

→立っているときや座っているときにより姿勢を保つことができない児童が増えている。そこで、体力（持久力）アップにも取り組んでいる。話を聞く時や書く時などに、児童が自分の姿勢を意識するような声かけをしていく。

4【組織運営・業務改善】

・先生が元気であってこそ、子どもたちも元気に安心して学校で過ごすことができる。仕事の内容は変わらないかもしれないが、やり方を工夫し、勤務状況をよくして行ってほしい。

令和5年度 学校評価アンケート結果（中期）

※ A：あてはまる B：ややあてはまる C：ややあてはまらない D：あてはまらない
 ※ 単位：% 小数点以下を省略しているので合計が100%にならないことがあります。
 ※ 空欄はアンケートを実施しなかった項目です。

	質 問		児 童				保 護 者				教 職 員			
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	学習にがんばって取り組んでいるか。	R5 前	65	30	5	0	24	62	14	0	80	10	10	0
	【保・教】学力の定着に努めているか。	R4 後	37	56	7	0	31	60	10	0	88	13	0	0
2	家庭学習をがんばっているか。	R5 前	65	35	0	0	30	54	16	0	30	60	10	0
		R4 後	44	54	2	0	23	51	23	2	50	50	0	0
3	自分から大きな声であいさつをしているか。	R5 前	57	38	5	0	35	54	11	0	20	70	0	10
		R4 後	47	37	16	0	37	51	12	0	13	50	38	0
4	毎日、楽しく登校できているか。	R5 前	62	27	8	3	35	49	16	0	30	70	0	0
		R4 後	47	40	9	5	21	60	16	2	50	50	0	0
5	家族や友達を大事にしているか。	R5 前	78	22	0	0	32	49	19	0	20	70	10	0
	【保・教】他の人を思いやる心が育っているか。	R4 後	65	35	0	0	30	58	12	0	38	63	0	0
6	心配事や困ったことがあるとき、相談する人がいるか。	R5 前	73	27	0	0	19	65	16	0	70	20	10	0
	【保・教】子どもの悩みや問題に適切に関わっているか。	R4 後	67	28	2	2	28	44	21	7	100	0	0	0
7	運動にがんばって取り組んでいるか。	R5 前	73	19	3	5	32	57	11	0	78	11	11	0
	【保・教】学校は体力づくりに努めているか。	R4 後	58	21	12	9	28	47	19	7	75	13	0	13
8	学校で決められた時刻までに寝ているか。	R5 前	51	35	11	3	38	41	16	6	11	89	0	0
		R4 後	33	42	9	16	26	33	30	12	13	50	38	0
9	<わが家のルール>(ICT 端末等を使う時間)を守っているか。(R4 きまりを守って生活しているか)	R5 前	92	5	3	0	38	41	16	6	0	90	10	0
		R4 後	42	44	12	2	19	49	23	9	0	100	0	0
10	姿勢に気をつけて生活しているか。(R4 姿勢に気をつけて食事をしているか)	R5 前	38	51	11	0	11	41	38	11	0	80	20	0
		R4 後	40	47	9	5	14	44	28	14	25	63	13	0
11	学校は、教育方針や教育活動を、学校・学級だよりやホームページなどで適切に伝えているか。	R5 前					46	46	8	0	80	20	0	0
		R4 後					33	58	5	5	100	0	0	0
12	学校は、児童の安全に努めているか。	R5 前					41	43	16	0	80	20	0	0
		R4 後					35	56	7	2	88	13	0	0
13	学校は、PTAや地域との連携を図っているか。	R5 前					38	54	8	0	80	20	0	0
		R4 後					33	60	5	2	88	13	0	0
14	困り感をもつ児童が楽しく学校生活を送ることができるよう支援しているか。	R5 前									70	20	10	0
		R4 後									88	13	0	0
15	校務分掌への積極的な取組を行い、円滑な学校運営の推進に努めたか。	R5 前									56	44	0	0
		R4 後									75	25	0	0
16	業務改善に努め、時間外勤務の縮減に取り組むことができたか。	R5 前									56	44	0	0
		R4 後									25	50	25	0

今回の保護者アンケートは tetoru で実施し、最後の項目で評価理由をご回答いただきました。今回、家庭でも食事中や宿題、ゲームをしている時のお子さんの姿勢が気になるといった悩みや、習い事等により就寝が遅くなりがちだという悩みが多くみられました。また、学力の定着を図るための指導や家庭学習の取組、児童の安全を守るための不審者対策・下校時対策等についてのご意見もいただきました。お忙しい中、ありがとうございます。ご回答は全て、評価結果とともに教職員で周知し、今後の取組にいかしていきたいと思っております。そして、その取組を各種便りや懇談会といった機会を通して、保護者の皆様にご理解いただけるよう努めてまいります。今後ともご協力の程、よろしくお願いたします。