

～笑顔が広がった「6年生を送る会」～

2月14日（金）に「6年生を送る会」を行いました。初めて西小・東小が一緒に行う「送る会」でした。当初メディアセンターでの実施を計画していたのですが、1月23日の学級懇談会やPTA運営委員会において「ぜひ広い体育館で」というご意見をいただき、検討した結果、体育館での実施となりました。体育館の広さ・寒さについて、いろいろなことを心配していましたが、子ども達の意欲、保護者の皆様のご協力、そして中学校の理解と協力によって、徐々に「大丈夫！」という思いに変わっていきました。児童・職員、それぞれに準備や練習を工夫しながら進めることもできました。まさに、「ピンチはチャンス」「『できない』ではなく『どうしたらできるか』を考えた」行事となりました。

おかげさまで、当日は天気にも恵まれ、「笑顔」が広がる会となりました。どの学年の出し物にも「6年生に向けたメッセージ」があり、6年生に楽しんでもらいたいという気持ちが伝わってきました。また、6年生の出し物にも、低学年を楽しませたいという気持ちがあふれていました。いろいろと環境の変化がありましたが、支えてくれていたのはやはり6年生だったなあと感じました。6年生の皆さん、この一年間、本当にありがとう。残りわずかになった小学校生活も、大切に笑顔で過ごしていきましょうね。そして5年生の皆さんも、司会進行と出し物の準備、よく頑張りました。次年度の最上級生としての活躍が期待されます。

保護者の皆様、学校評議員、地域のお世話になった皆様、お忙しい中ご参観いただき、ありがとうございました。この後、6年生は小学校のまとめを、1～5年生はそれぞれの学年のまとめと振り返りを行い、次の学年のスタートにつなげたいと思います。そして、3月18日には6年生が卒業式を迎えます。児童、職員、力を合わせ、心を込めて準備をしていきたいと思っています。

校長

3月の予定

- 3日（月）SC来校
 - 4日（火）全校集会（朝）体力アップ
 - 5日（水）年長さんを迎える会（1年）
 - 6日（木）SC来校
 - 7日（金）SC来校 4年生地域交流（5・6限）
 - 10日（月）SC来校
 - 12日（水）委員会活動
 - 13日（木）SC来校
 - 14日（金）門前中学校卒業賞与授与式
教室ワックスがけ（14:35～）
 - 17日（月）SC来校
 - 18日（火）門前西小学校・門前東小学校
合同卒業証書授与式（**SB11:50・12:00**）
 - 19日（水）縦割り遊び
 - 20日（木）春分の日
 - 24日（月）修了式・離任式（**SB14:50・15:00**）
- ※毎月6日・16日・26日（6のつく日）はノーゲームデーです。読書や新聞に親しみましょう。



＜お知らせ・お願い＞

- ① 体育館での卒業式練習における防寒対策について
体育館は大変寒いので、下着の重ね着やジャンパー等の防寒服を着用させるなどの対策にご協力をお願いいたします。カイロを使用する場合は「貼るタイプ」のみでお願いいたします。（使用時は、低温やけどにもご注意ください）
- ② 保湿クリームの使用について
唇や手指が乾燥するため、学校で保湿クリームの使用が必要な場合は、連絡帳でお知らせください。必ず無香料・無色のものとし、記名してください。
- ③ 市学力テストの結果配付について
2月28日（金）に個人結果票を配付しますので、ご確認ください。QRコードからは、お子さんに応じた「やってみよう！フォローアップシート」（補充プリント）をダウンロードすることもできます。

5年生「森林とわたしたちの暮らし」の学習

「石川県緑の少年団」活動の一つとして11月に行った植樹活動の時に、お世話してくださった方と、金沢市で古くから木材を扱う会社の方を講師にお招きして、森林に関わるさまざまなお話を聞くことができました。能登ヒバのすばらしいところや、林業の大切さも学びました。



世界一軽い木と重い木を持ってみました。
いろんな木があることにびっくり。

「いしかわスポチャレ」の結果発表

ベスト部門		() は登録学級数	
・ 40m	☆2年	4位 (64)	
	☆3年	7位 (70)	
・ シャトルボール	☆3年	4位 (96)	
	☆5年	7位 (97)	
チャレンジ部門		() は登録学級数	
・ 40m	☆2年	8位 (64)	
	☆4年	8位 (71)	【記録：ブロンズ】
	☆5年	1位 (61)	【記録：ゴールド】
	☆6年	5位 (72)	【記録：ブロンズ】
・ シャトルボール	☆1年	17位 (97)	【記録：ブロンズ】
	☆2年	11位 (107)	【記録：ブロンズ】
	☆3年	11位 (96)	【記録：ブロンズ】
	☆5年	4位 (97)	【記録：ブロンズ】



みんなで力を合わせ、運動を楽しむことを目指し、体育の授業や体力アップの時間に「いしかわスポチャレ」に取り組んできました。

一年間頑張った結果、左のような成績を収めることができました。

★「40m」は1人40m走り、全体でかかった時間(秒)÷走った人数のタイムを記録します。

★「シャトルボール」は2手に分かれて交代しながら3分間ボールを投げたり取ったりして、投げることができた回数を記録します。

★「ベスト部門」はタイムや回数の順位で、「チャレンジ部門」は取り組んだ回数の順位です。



～「6年生を送る会」ダイジェスト～

門前西小・門前東小のHPにも写真を載せています。他のニュースと併せてご覧ください。

2校の校歌をフルバージョンで歌いました



2年生



1年生



3年生



鼓笛引継ぎ演奏



4年生



5年生



6年生



1年生の感想より(抜粋)

◇6年生とはなれるのがかなしいけど、6年生の一年生とかのときを(映像で)見てじぶんも6年生とおなじようにすすんでいけばいいんだなとわかりました。6年生の出しものがおもしろかったです。6年生はすごいとおもいました。

◇6年生がそつぎょうするといっていたので、かなしいとおもっていたけど、おむすびころりんを大きなこえでできてうれしかったです。6年生が中学生になってもたまにあって、ひさしぶりだねといっていたいです。

後期学校評価アンケート結果

1 月末に実施した結果です。ご協力ありがとうございました。

※ A:あてはまる B:ややあてはまる C:ややあてはまらない D:あてはまらない

※ 単位: % 小数点以下を四捨五入して省略しているので合計が100%にならないことがあります。

※ 空欄はアンケートを実施しなかった項目です。

※ 黄色は児童・保護者・教職員の評価において、C+Dが20%以上となった質問です。

	質 問	児 童				保 護 者				教 職 員			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	めあてをもち、進んで学習に取り組んでいるか。【保・教】学力の定着に努めているか。	73	25	2	0	40	53	7	0	46	54	0	0
2	家庭学習をがんばっているか。	63	33	4	0	20	60	17	3	46	54	0	0
3	自分から大きな声であいさつをしているか。	56	29	6	10	33	57	10	0	9	64	27	0
4	毎日、楽しく登校できているか。	56	27	12	6	33	53	10	3	46	46	9	0
5	家族や友達を大事にしているか。 【保・教】他の人を思いやる心が育っているか。	75	23	0	2	40	53	7	0	46	54	0	0
6	心配事や困ったことがあるとき、相談する人がいるか。【保・教】子どもの悩みや問題に適切に関わっているか。	67	21	6	6	40	47	13	0	64	36	0	0
7	運動に進んで取り組んでいるか。 【保・教】学校は体力づくりに努めているか。	67	25	6	2	40	47	13	0	27	73	0	0
8	学校で決められた時刻までに寝ているか。	38	31	13	17	17	40	33	10	36	27	36	0
9	〈我が家のルール〉(ICT 端末用を使う時間)を守っているか。	44	38	10	8	17	47	20	17	27	46	27	0
10	毎日、朝ごはんを食べているか。 【保・教】朝食をとるように指導しているか。	85	13	0	2	87	13	0	0	64	27	9	0
11	学校は、教育方針や教育活動を、学校・学級だよりやホームページなどで適切に伝えているか。					37	57	3	3	64	36	0	0
12	学校は、児童の安全に努めているか。					20	50	30	0	64	36	0	0
13	学校は、PTAや地域との連携を図っているか。					30	67	3	0	64	36	0	0
14	困り感をもつ児童が楽しく学校生活を送ることができるよう支援しているか。									64	36	0	0
15	校務分掌への積極的な取組を行い、円滑な学校運営の推進に努めたか。									73	27	0	0
16	業務改善に努め、時間外勤務の縮減に取り組むことができたか。									36	46	18	0

学校教育目標『よく学び 心豊かで たくましい子の育成～笑顔が広がる学校に～』

※上記アンケート等をもとにした学校評価の結果

() は前期評価

評価項目		今年度の重点目標	評価
学習指導	1	基礎的・基本的な知識及び技能の定着に努める。	A(A)
	2	めあてをもって進んで学習に取り組む児童を育成する。	A(A)
生徒指導	3	「挨拶力」を向上させる。	B(B)
	4	相談体制の充実等により問題行動の未然防止と早期発見・早期対応に努める。	B(B)
	5	道徳的心情を育む。人権意識と人権感覚を身につける。	A(B)
安全・健康指導	6	体力向上(持久力の向上)に取り組む。	A(A)
	7	児童の安全対策に努め、防災教育の充実を図る。	B(A)
	8	基本的な生活習慣の形成を図る。	B(B)
地域・家庭との連携	9	保護者や地域と連携するとともに、学校の教育活動を分かりやすく伝える。	A(A)
特別支援教育	10	特別支援を必要とする児童への理解を深め、困り感を少なくする取組を行う。	A(A)
組織運営・業務改善	11	自らの業務に対する改善の意識をもち、効果的・効率的な職務遂行に努める。	A(A)

◎2月14日の第2回学校関係者評価委員会における評価委員の皆様からのご意見・ご助言より

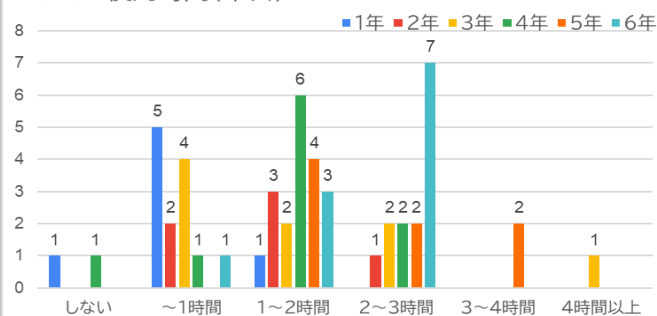
- ◇一人一人の苦手な所を把握し、個別指導するのは時間がかかるが、続けていってほしい。
- ◇分からなかった子が理解でき、他の子に分かりやすく説明できるようになったか確認することが大事。
- ◇中学校や PTA と連携して挨拶運動に取り組めば、挨拶への抵抗がなくなり、習慣化につながるのではないかな。
- ◇災害に対する心のケアを時間をかけて行ってほしい。
- ◇運動する場が限られている中、工夫して取り組んでいる。体力維持できるよう願いたい。
- ◇家庭でもできるトレーニングやストレッチを紹介するなど、健康保持に取り組んでみてはどうか。
- ◇被災していてもPTA活動等に協力的な保護者が多いことは、地域との連携にも役立っている。

保護者アンケートにおいて回答理由を記述していただく項目に、ご意見やご提案等をいただきました。また、評価委員の皆様からも上記のようなご意見やご感想、ご提案を多数いただきました。皆様、ありがとうございます。それらをいかし、学校・家庭・地域の連携を深め、よりよい学校づくりに取り組んでいきたいと思ひます。

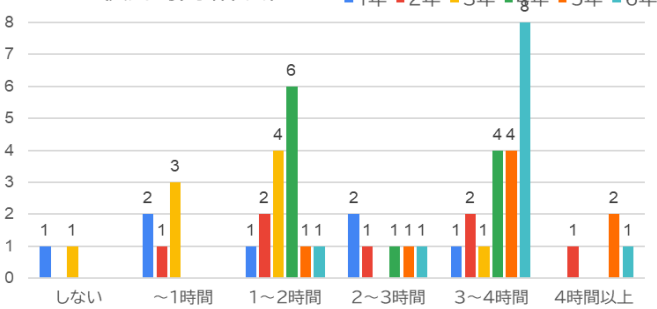
生活アンケート結果のお知らせ

- ★生活アンケート（1月）結果の一部です。メディア（ゲーム・スマホ・クロームブックなど）の使用時間が課題になっています。輪島市では使用は9時までとなっています。ルールを再度お子さんとご確認ください。
- ★平日だけでなく休日の起床・就寝時刻にも課題があり、月曜日の健康状態に関係していると思ひ受けられます。引き続き、生活リズムや睡眠時間について声掛けをしていきます。ご家庭でもよろしくお願ひいたします。

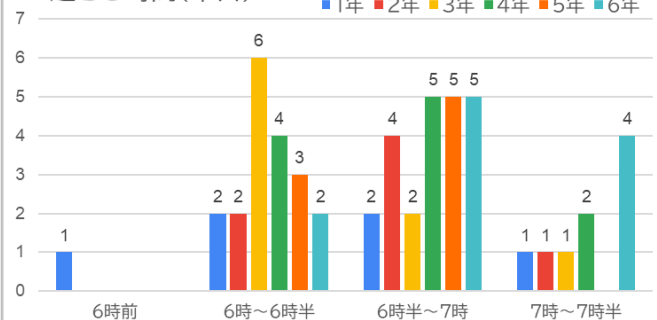
メディア使用時間(平日)



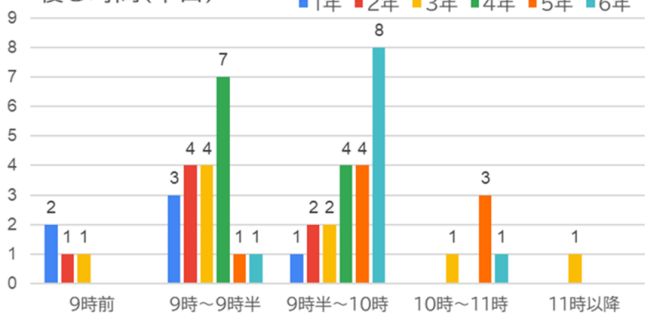
メディア使用時間(休日)



起きる時間(平日)



寝る時間(平日)



小中合同避難訓練(火災想定)

訓練実施後に、避難経路や初期消火等についてご指導をいただきました。全職員で共有し、安全避難に生かします。



訓練の振り返りより(抜粋)

- ◇けむりをすったらたおれちゃうってしなかったです。これからはなと口をおさえます。(1年)
- ◇放送をあわてず静かに最後まで聞くことができたからよかった。「お(押さない)・は(走らない)・し(しゃべらない)・も(もどらない)」をしっかり守りながら1階にひなんすることができてよかった。(5年)
- ◇消防士さんの話で一酸化炭素を吸うと危ないということが分かりました。本当に火事が起こった時も今回の避難訓練みたいにあわてずに避難したいです。(6年)