



師走を迎えて ～一日一日を大切に～

早いもので「師が走り回るほど忙しい」という「師走」を迎えました。2学期も残り17日です。「走り回る」のではなく、落ち着いてまとめをする17日と考え、一日一日を大切にしていきたいと思えます。

さて、メディアセンターの外側の壁に、「100字作文」が掲示されました。テーマは「いいなと思う言葉」でした。一番多かった言葉は「ありがとう」。32人の児童が書いていました。いくつか紹介します。

♡ありがとうを友だちに言ったら、えがおでした。ありがとうを言うと、ころるときもちがつたわってくるのです。

♡言われてうれしいし、言ったらすっきりするからです。何かをしてくれたときにありがとうを言わないと感じ悪いし、大切だと思うから言うようにしたいです。

♡尊敬する人が、自分のための行動でなくても、その行動を見たらすぐに気が付いて「ありがとう」と口癖のように言っているからです。

そのほかにも、いろいろな言葉が紹介されていました。これもいくつか紹介します。

◇「おはよう」…言うだけで心が温まる。朝から頑張ろうと思える。

◇「友だち」…「友だち」と言われると、「なかよくしよう」と言われるようで、気持ちがよくなる。

◇「ごめんなさい」…ほいくしょでともだちとけんかしたときに、ごめんなさいをいってなかなかおりができました。だから学校でもいいたいです。

何人もの子が「自分もその言葉を伝えたい」という気持ちを書いていました。相手のことを考え、自分が発する言葉を大切にしなければ、いじめや、今問題になっているSNSを利用した誹謗中傷といった大きな問題も起きないと思えます。私たち大人も、子ども達の心を温かくする言葉を選ぶとともに、子ども達の発する普段の言葉に気を付けて、必要に応じて教えていくことが大切だと思います。

さて「言葉」と言えば、「みんなが分かる授業」を目指しています。「丁寧に分かりやすい説明」ができれば、それを使って教え合い、最後には「みんなが分かった!」という授業になる!子ども達の教え合い・伝え合いを毎日丁寧に見取りながら、3学期に向けて引き続き取り組んでいきたいと思えます。 校長

12月の予定

- 2日(月) SC来校 人権標語掲示
- 3日(火) 5年県評価問題(国語・算数・理科) 全校集会
- 4日(水) 人権集会(4限)・縦割り班活動(6限) **15:15一斉下校(SB2便15:25)** ※詳細は右記をご覧ください。
- 5日(木) 6年卒業製作(沈金パネル) SC来校 5・6年こころの授業(5限)
- 6日(金) SC来校
- 9日(月) SC来校
- 10日(火) 輪島市学力調査(～11日) 体力アップ
- 11日(水) 全盲シンガーソングライター佐藤ひらりさんのコンサート(4限目) SC来校
- 12日(木) 読み聞かせ SC来校
- 13日(金) 1年親子行事(13:40)**
- 16日(月) SC来校
- 18日(水) 児童委員会(6限)
- 19日(木) 第4回PTA役員会(18:30) SC来校**
- 23日(月) 大掃除
- 24日(火) 終業式(SB13:00) 通知表渡し(午後)
- 27日(金) 仕事納め



※毎月6日・16日・26日(6のつく日)はノーゲームデーです。読書や新聞に親しみましょう。

<お知らせ・お願い>

- ① 12月4日(水)の下校について
6限目に縦割り班活動を行うため、全学年15:15一斉下校となります。また、それに伴いSBの発車時刻も下記のように変更いたします。
水曜1便(1～3年児童クラブ) 14:20→**15:15**
2便(4～6年) 15:15→**15:30**
ご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。
- ② 避難場所と家庭連絡調査表の確認について
各ご家庭で、再度避難場所についてお子さんとご確認をお願いいたします。また、家庭連絡調査表をお子さんを通じてお返しします。修正・追加等がありましたら、朱書き(上書)してご提出ください。
※「〇月〇日から〇〇となります」といった予定も分かっている範囲でよいのでご記入ください。

1～2月の予定

- 1月 8日(水) 3学期始業式 書初め大会
- 9日(木) 身体計測
- 23日(木) 授業参観・学級懇談・PTA専門委員会・PTA運営委員会**
- 28日(火) なわとび大会
- 2月14日(金) 6年生を送る会



心を一つに頑張った鼓笛隊！

地域の皆さんに笑顔や元気を届けたいという思いをもち、心を一つに頑張りました。たくさんのあたたかいご声援と拍手をいただき、ありがとうございました。

11月7日（木）西地区鼓笛演奏発表（道下第一集会所前）



11月9日（土）東地区鼓笛演奏発表（「門前マルシェ」：仮設商店前）



一番左下の写真は、9日の出発前にめあてを話し合っている1・2年ボンボン隊です。9日は、学校に戻るとすぐに全員で自分たちの演奏の映像を見ました。そして、各パートに分かれて振り返りをしました。ボンボン隊も指揮者、楽器隊、フラッグも「めあて通りにでき、皆さんに元気を届けることができた」とみんな笑顔でした。

5・6年「緑の少年団」活動 … アテの植樹とスワッグ制作



児童の感想より（抜粋）

- アテの木が成長するまでは50年から80年かかるということがわかりました。耐久性が強く、輪島塗の木地や建築にも使われているそうです。人間と同じで息を吐いて、白い部分は太陽（日光）に弱いので、白い部分を地面に向けて植えないといけないとわかりました。他の根を取り除いたり、踏んでは土をかけるを3回繰り返したりして植えました。一つ植えるのにそれほど手間がかかるとわかりました。今年は、100本を約35人で植えました。時間的に一人1、2本ほどしか植えることができなかったで、また参加したいと思いました。
- 植樹体験をして初めて知ったことがあります。まず、元は葉っぱだったものに色々な工夫をして根っこを付けて植えるということがわかりました。それにアテの木の葉っぱの裏の白いところに日光が当たると枯れてしまうと知りました。そして、山の栄養素が雨が降って川に流れて海に行くとプランクトンの栄養になり、海が豊かになると知りました。僕は植樹体験をしてとても楽しかったです。こんなに楽しくて石川県の自然を豊かにするためのことを地震や大雨で被害が大きかったのに僕達にやらせてくれてとても嬉しかったです。

11月1日 道徳の授業 ～ゲストティーチャーをお招きして～

全学年、道徳の授業にゲストティーチャーをお招きしてお話をいただきました。皆さんの心がこもったお話を聞き、子ども達は、道徳の資料の中だけでなく、身近にも同じような考えや思いをもって行動している人や努力している人がいることを知り、考えを深めることができました。ゲストティーチャーの皆さん、お忙しい中、本当にありがとうございました。



非行被害防止講座 「4～6年児童と保護者対象 CAP学習会」



子ども達は、学年に分かれて、自分の心身を守る方法を学習しました。誰もが「安心」して「自信」をもち「自由」でいる権利があることを何度も確かめながら、この3つが脅かされることから、「いやだと断る」「逃げる」「相談する」といった方法があることをロールプレイを交えながら学習しました。保護者の皆さんはランチルームで、地域・学校・家庭において子どもの心や体が傷つけられることと、教室で子ども達が学んでいることについてお話を聞きました。

5・6年薬物乱用防止教室 ～健康で安全な生活を送るために～

お酒・たばこ・薬物などが体に及ぼす害を学びました。薬物については、一度でも経験してしまうと大変なことになると分かり、子ども達は「自分の為にならない。危険だから絶対にしない」という思いを強くもちました。誘われたときの断り方や、その場から離れるという方法もあるというお話を興味深く聞く様子も見られました。



皆さん、楽しい時間をありがとうございました！

門前マルシェでの鼓笛発表の日に、ボランティア団体の方が、駄菓子屋さんを開いてくださいました。五〇〇円券をもらって、楽しくお買い物できました。



中学生と一緒に鼻警音楽隊のすてきな演奏を聴きました。別日には、五・六年生がサッカーボールやフットボールのアスリートの方々とゲームを楽しみました。



前期 学校評価アンケート結果

1学期末に実施した結果です。後期は1月末に実施します。

- ※ A:あてはまる B:ややあてはまる C:ややあてはまらない D:あてはまらない
- ※ 単位:% 小数点以下を四捨五入して省略しているため合計が100%にならないことがあります。
- ※ 空欄はアンケートを実施しなかった項目です。
- ※ 黄色は児童・保護者・教職員の評価において、C+Dが20%以上となった質問です。
- ※ 8月に学校関係者評価委員会を実施し、評価委員の皆様からご意見・ご助言をいただきました。

	質 問	児 童				保 護 者				教 職 員			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	めあてをもち、進んで学習に取り組んでいるか。【保・教】学力の定着に努めているか。	76	21	4	0	35	56	9	0	75	25	0	0
2	家庭学習をがんばっているか。	74	21	6	0	21	71	9	0	33	58	8	0
3	自分から大きな声であいさつをしているか。	51	40	8	2	27	53	18	3	8	75	8	8
4	毎日、楽しく登校できているか。	70	19	8	4	38	38	21	3	58	42	0	0
5	家族や友達を大事にしているか。【保・教】他の人を思いやる心が育っているか。	83	15	0	2	29	50	18	3	17	75	8	0
6	心配事や困ったことがあるとき、相談する人がいるか。【保・教】子どもの悩みや問題に適切に関わっているか。	68	26	4	2	38	50	12	0	83	8	8	0
7	運動に進んで取り組んでいるか。【保・教】学校は体力づくりに努めているか。	76	23	0	2	32	59	9	0	83	8	0	8
8	学校で決められた時刻までに寝ているか。	49	28	13	9	12	47	27	15	25	67	8	0
9	〈我が家のルール〉(ICT 端末用を使う時間)を守っているか。	70	19	6	6	35	38	21	6	8	75	17	0
10	毎日、朝ごはんを食べているか。【保・教】朝食をとるように指導しているか。	87	9	4	0	79	15	6	0	67	17	17	0
11	学校は、教育方針や教育活動を、学校・学級だよりやホームページなどで適切に伝えているか。	47	50	3	0	47	50	3	0	58	33	0	8
12	学校は、児童の安全に努めているか。					38	53	9	0	100	0	0	0
13	学校は、PTAや地域との連携を図っているか。					27	68	6	0	50	50	0	0
14	困り感をもつ児童が楽しく学校生活を送ることができるよう支援しているか。									58	33	8	0
15	校務分掌への積極的な取組を行い、円滑な学校運営の推進に努めたか。									58	33	0	8
16	業務改善に努め、時間外勤務の縮減に取り組むことができたか。									33	58	8	0

学校教育目標『よく学び 心豊かで たくましい子の育成～笑顔が広がる学校に～』

※上記アンケート等をもとにした学校評価の結果

評価項目	今年度の重点目標		評価
学習指導	1	基礎的・基本的な知識及び技能の定着に努める。	A
	2	めあてをもって進んで学習に取り組む児童を育成する。	A
生徒指導	3	「挨拶力」を向上させる。	B
	4	相談体制の充実等により問題行動の未然防止と早期発見・早期対応に努める。	B
	5	道徳的心情を育む。人権意識と人権感覚を身につける。	B
安全・健康指導	6	体力向上(持久力の向上)に取り組む。	A
	7	児童の安全対策に努め、防災教育の充実を図る。	A
	8	基本的な生活習慣の形成を図る。	B
地域・家庭との連携	9	保護者や地域と連携するとともに、学校の教育活動を分かりやすく伝える。	A
特別支援教育	10	特別支援を必要とする児童への理解を深め、困り感を少なくする取組を行う。	A
組織運営・業務改善	11	自らの業務に対する改善の意識をもち、効果的・効率的な職務遂行に努める。	A

