

# 輪島市立門前東小学校 学校評価だより〔中間評価〕

令和4年10月7日(金)発行

錦秋の候、保護者の皆様方におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

日頃より、本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。7月に行った児童・保護者・教職員アンケートの結果と、9月に開催した学校関係者評価委員会でのご意見等をお知らせいたします。

学校では、これらの結果をしっかりと受けとめ、これからの学校における教育活動にいかしてゆく所存です。今後とも、ご支援・ご協力の程、何卒よろしくお願いいたします。

輪島市立門前東小学校 校長 鰐淵 夏以

学校教育目標 「豊かな人間関係を築く児童の育成～児童の笑顔が広がる門前東小学校を目指して～」

学校自己評価 A：達成できた B：概ね達成できた C：あまり達成できなかった D：ほとんど達成できなかった

評価項目		今年度の重点目標	評価
学習指導	1	基礎的・基本的な知識及び技能の定着に努める。	A
	2	めあてをもって進んで学習に取り組む児童を育成する。	A
生徒指導	3	「挨拶力」を向上させる。	A
	4	相談体制の充実等により問題行動の未然防止と早期発見・早期対応に努める。	A
	5	道徳的心情を育む。人権意識と人権感覚を身につける。	A
安全・健康指導	6	体力向上に取り組む。	B
	7	児童の安全対策に努め、防災教育の充実を図る。	A
	8	「健康な体(心)づくり」をする意識を高める。	B
地域・家庭との連携	9	保護者や地域と連携するとともに、学校の教育活動を分かりやすく伝える。	A
特別支援教育	10	特別支援を必要とする児童への理解を深め、困り感を少なくする取組を行う。	B
組織運営・業務改善	11	自らの業務に対する改善の意識をもち、効果的・効率的な職務遂行に努める。	C

## ～学校関係者評価委員会(R4.9.16)でいただいた質問やご意見～

- ・あいさつについて、家の様子を見るとあまり大きな声で言っていないが学校での様子はどうか。R3前期が50%でR4前期が75%と良くなっているが改善された秘訣は何か。  
→朝は健康観察カードを、玄関で出してから教室に入るので、必ずあいさつをしています。校舎前では、公民館の方や安全協会の方が毎朝、街頭指導をし、あいさつもしてくださっていて、あいさつすることが習慣となっています。来校されたお客様にも、あいさつしている姿が多く見られ、上手な子をほめることもよいきっかけになっています。
- ・門前東小学校の職員室が2階にあるが、安全対策は大丈夫か。  
→職員玄関に、タブレットを設置し、職員室から来校者が見えるシステムを導入しました。毎年、不審者対応訓練も実施しています。設備としては、防犯カメラ等の設置予定はあります。また、職員玄関のオートロックも市教委に申請中です。
- ・寝る時刻が遅くなる原因をつかんでいるか。子どもたちにわかりやすい指導をしてほしい。  
→高学年より低学年が守られていない結果となりました。保護者アンケートでも、タイムスケジュールが難しいとの意見がありました。今後、睡眠時間が足りているかを調べてみたいと考えています。保健指導で睡眠の大切さについて指導していきます。
- ・児童数が減ってきているがPTA活動、学校行事等はどのような様子か。  
→児童数、教職員数とも減ってきているので、プール掃除、除草作業、運動会の準備等大変です。保護者、地域の皆様が協力してくださるので大変助かっています。改善策をさらに検討していきます。

## 令和4年度 学校評価アンケート結果（前期）

※ A：あてはまる B：ややあてはまる C：ややあてはまらない D：あてはまらない  
 ※ 単位：% 小数点以下を四捨五入して省略しているので合計が100%にならないことがあります。  
 ※ 空欄はアンケートを実施しなかった項目です。

	質 問		児 童				保 護 者				教 職 員			
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	めあてをもち、進んで学習に取り組んでいるか。	R4 前	51	44	5	0	53	40	5	2	25	75	0	0
	【保・教】学力の定着に努めているか。	R3 後	59	39	2	0	44	49	5	2	83	17	0	0
2	家庭学習をがんばっているか。	R4 前	70	26	5	0	35	42	23	0	38	63	0	0
		R3 後	67	26	7	0	33	36	25	5	40	60	0	0
3	自分から大きな声であいさつをしているか。	R4 前	63	30	7	0	44	51	5	0	25	75	0	0
		R3 後	54	39	7	0	44	36	20	0	13	62	25	0
4	毎日、楽しく登校できているか。	R4 前	63	26	5	7	40	47	14	0	38	63	0	0
		R3 後	69	20	9	2	44	45	11	0	25	75	0	0
5	家族や友達を大事にしているか。	R4 前	79	19	2	0	35	56	9	0	25	63	13	0
	【保・教】他の人を思いやる心が育っているか。	R3 後	74	24	2	0	38	49	13	0	14	86	0	0
6	心配事や困ったことがあるとき、相談する人がいるか。	R4 前	60	28	7	5	23	65	12	0	50	38	13	0
	【保・教】子どもの悩みや問題に適切に関わっているか。	R3 後	56	37	7	0	18	73	7	2	10	0	0	0
7	運動に進んで取り組んでいるか。	R4 前	65	19	9	7	30	53	16	0	38	63	0	0
	【保・教】学校は体力づくりに努めているか。	R3 後	59	30	7	4	36	56	7	0	75	25	0	0
8	早寝・早起き・朝ごはんができていますか。	R4 前	40	37	12	12	30	30	33	7	13	63	25	0
		R3 後	50	33	17	0	33	40	18	9	14	86	0	0
9	きまりを守って生活しているか。	R4 前	47	47	2	5	30	42	23	5	13	75	13	0
		R3 後	54	30	17	0	27	42	29	2	13	88	0	0
10	食事のマナーを守っているか。	R4 前	42	42	12	5	16	37	42	5	25	50	25	0
		R3 後	70	24	6	0	27	42	29	2	38	62	0	0
11	好き嫌いせずに食べているか。	R4 前					37	58	0	5	38	38	25	0
		R3 後					47	47	5	0	75	25	0	0
12	学校は、教育方針や教育活動を、学校・学級だよりやホームページなどで適切に伝えているか。	R4 前					40	56	5	0	75	25	0	0
		R3 後					47	47	5	0	75	25	0	0
13	学校は、児童の安全に努めているか。	R4 前					42	56	2	0	63	38	0	0
		R3 後					45	53	2	0	75	25	0	0
14	学校は、PTAや地域との連携を図っているか。	R4 前									50	38	13	0
		R3 後									71	29	0	0
15	困り感をもつ児童が楽しく学校生活を送ることができるよう支援しているか。	R4 前									38	50	13	0
		R3 後									50	50	0	0
16	校務分掌への積極的な取組を行い、円滑な学校運営の推進に努めたか。	R4 前									25	25	25	25
		R3 後									25	25	38	12
17	業務改善に努め、時間外勤務の削減に取り組むことができたか。	R4 前	51	44	5	0	53	40	5	2	25	75	0	0
		R3 後	59	39	2	0	44	49	5	2	83	17	0	0

学校より



保護者アンケートでご記入いただいた評価理由の中には、お子さんの睡眠時間についての悩みが多く見られました。基本的な生活習慣の定着に向けて、学校でも指導を工夫して行きたいと思っております。また、これまでの取組についてのご感想・ご意見もいただきました。お忙しい中、ありがとうございました。今回の結果とともに、今後の取組に生かして行きたいと思っております。今後ともご協力の程宜しくお願いいたします。