

## 令和3年度 学校評価（最終評価）報告

令和3年度門前中学校学校評価（最終評価）を公開いたします。学校からのアンケートの結果報告と自己評価・分析と改善策を示しました。学校関係者評価委員の皆様からは多くのご示唆を頂きました。残りの3学期と次年度の学校運営に反映して参りたいと思いません。以下にまとめたものを報告いたします。

重点目標	中間評価→最終評価	分 析
確かな学力の育成	B → A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の授業に対する取組を高く評価している保護者が増えた。</li> <li>・家庭学習への取組や英語検定に対する意識が高まり、3年生の3級取得率は53%、2年生の4級取得率は67%、1年生の5級取得率は81%である。</li> <li>・生徒と保護者は、読書に対する意識が低いと評価している。</li> </ul>
委員から		・教師の働きかけはあるが、生徒の読書は十分ではない。今後はビブリオバトルや親子読書などで読書する習慣を図ってほしい。
改善策		<p>&lt;読書について&gt;</p> <p>ビブリオバトルや読み聞かせなどを行うことで読書への興味関心を持たせる。読書カードを使い、週末の課題に読書を取り入れ、そのカードを見える化することにより全校で読書推進に取り組む。</p>

重点目標	中間評価→最終評価	分 析
豊かな心の育成	A → A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の自己肯定感はやや低くなった。</li> <li>・いじめや不登校のない学校づくりの保護者の評価が10p下がっている。</li> <li>・語先後礼や挨拶、生徒会活動や部活動に積極的に取り組んでいる。</li> </ul>
委員から		・いじめや不登校のない学校づくりで保護者評価が大きく下がっているが、何か理由があるのではないか。
改善策		<p>&lt;いじめや不登校のない学校づくりについて&gt;</p> <p>SNSを利用した悪口や無視をするといういじめ行為は決して他人事とは言えない。本校においても、いじめ対策委員会を機能させて組織的に対応している。SNSを利用した誹謗中傷やいじめに繋がる事案がないかどうかを継続してチェックしていく。</p>

重点目標	中間評価→最終評価	分 析
健やかな体の育成	B → B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力や運動能力の向上では保護者の評価が10p下がっている。</li> <li>・就寝時刻や家庭での決まりごとは保護者や教員の評価は上がったが就寝時間については生徒との数値に開きがある。 (肯定的な回答は生徒のほうが低い)</li> </ul>
委員から		<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力や運動能力の向上の保護者の評価でCやDの評価に対して具体的な理由を記入してもらった。</li> <li>・家庭でのゲーム、パソコン、スマホの決まりごとを守っている保護者の割合は変わらないが、家庭ごとで事情もあるためルール決めは難しいのか。</li> </ul>
改善策		<p>&lt;体力や運動能力の向上について&gt;</p> <p>アンケートの入力フォームに理由も記入する形にする。</p> <p>&lt;家庭での決まりごとについて&gt;</p> <p>一律にはいかないが、生徒集会での呼びかけを継続していく。</p>

重点目標	中間評価→最終評価	分 析
信頼される 学校づくり	A → A	・学校に行くのが楽しいが 12p、信頼できる先生がいるが 8p 下がった。 ・将来に対する夢や目標を持っている生徒の割合が 18p 上がった。
委員から		・学校に行くのが楽しいが 10p 以上下がっているのは何か原因があるのではないかと？
改善策		<学校に行くのは楽しいについて> ・「しゃべりま週間(全職員と生徒との面談)」を設けて、職員が生徒一人ひとりに対して生徒が抱える心配事や悩み事がないかを聞いた。必要な情報は共有した。

重点目標	中間評価→最終評価	分 析
組織的な 学校づくり	A → A	・業務改善に向けた取組が継続的に行われている。 ・各種たよりを通じた情報発信が適切に行われている。 ・教員の服務規律の遵守、管理職への報告・連絡・相談は徹底されている。

## 【 其他のご意見 】

〈部活動について〉

- ・次年度は新しい部活動を設けて、季節ごとに所属を変えながらいろいろな競技に参加することはしないのか？
- 試合に出ることのみを目標とするのではなく、適切な人間関係や体力、技能を身に付けることに部活動の意味を見い出してほしい。部活動の掛け持ちをする形態は困難もある。

〈中高一貫教育の取組〉

- ・中高合同でマラソンに取り組んだことはとても良かった。全員が最後まで完走できたし、高校生が遅い中学生に関わってくれたことが良かった。学校だよりでの順位発表は、中高一緒にしてもよかったのではないかと。
- ・高校の球技大会はバレー、バスケでなくニュースポーツ（ボッチャ、モルック）をしていた。中学校でも取り入れてはどうか。先生へのアドバイスも致します。ビーチバレーをバドミントンコートでするとか、ソフトバレーをしてもいいし、運動の得意不得意に関係なく楽しむことができると思います。

〈日常生活で〉

- ・男女がべったりとして登校している場面を見かける。密にならないようにということもありますが、傍目から見て醜いので注意をお願いします。