

正負の数

符号のついた数

準備はできていますか？

用意するもの

- 教科書
- ノート
- 演習問題01（最後に使います。）

問題です!

$$63 - 47 = ?$$

答えは...

$$63 - 47 = 16$$

では、この問題は？

0より小さい数？

$$17 - 31 = ?$$

そんな数なんて存在するんでしょうか？

温度計をよく見てみると・・・



あれ？ 0より下にも数字があるけど、
これは何を表しているんだろう？



課題

ーのついた数は、
どんなことを表しているんだろう？

5/11 | 1. 正負の数

P.10 | 符号のついた数

〈-のついた数は, どんなことを表しているのだろうか?〉

温度計の数字から考えてみよう



10°C という温度は 0°C を基準にして、
10°C 高い温度を表しています。

-10°C に対して、10°C を + 10°C と表します。
+10°C は、**プラス10°C** と読みます。

-10°C という温度は 0°C を基準にして、
10°C 低い温度を表しています。

-10°C は **マイナス10°C** と読みます。

+ と - には, 名前があります!

+ のことを, **正の符号**とといいます。

- のことを, **負の符号**とといいます。

5/11 1. 正負の数

P.10 | 符号のついた数

〈-のついた数は、どんなことを表しているのだろうか?〉

0°Cより10°C高い温度 → +10°C (プラス10°C)

0°Cより10°C低い温度 → -10°C (マイナス10°C)

+ … 正の符号, - … 負の符号

問1をしよう。

(1) 0°C より 5.5°C 低い温度

(2) 0°C より 8°C 高い温度

問1をしよう。

(1) 0°C より 5.5°C 低い温度

-5.5°C

(2) 0°C より 8°C 高い温度

問1をしよう。

(1) 0°C より 5.5°C 低い温度

$$\underline{-5.5^{\circ}\text{C}}$$

(2) 0°C より 8°C 高い温度

$$\underline{+8^{\circ}\text{C}}$$

5/11 1. 正負の数

P.10 | 符号のついた数

〈-のついた数は、どんなことを表しているのだろうか?〉

0°Cより10°C高い温度 → +10°C (プラス10°C)

0°Cより10°C低い温度 → -10°C (マイナス10°C)

+ … 正の符号, - … 負の符号

問1 (1) -5.5°C (2) +8°C

+ のついた数を**正の数**, - のついた数を**負の数**といいます。

0 は正の数でも, 負の数でもない。

+ のついた数を**正の数**, - のついた数を**負の数**といいます。

0 は正の数でも, 負の数でもない。

整数

....., - 3, - 2, - 1, 0, + 1, + 2, + 3,

+ のついた数を**正の数**, - のついた数を**負の数**といいます。

0 は正の数でも, 負の数でもない。

整数

....., - 3, - 2, - 1, 0, + 1, + 2, + 3,

負の整数

正の整数 (自然数)

5/11 1. 正負の数

P.10 | 符号のついた数

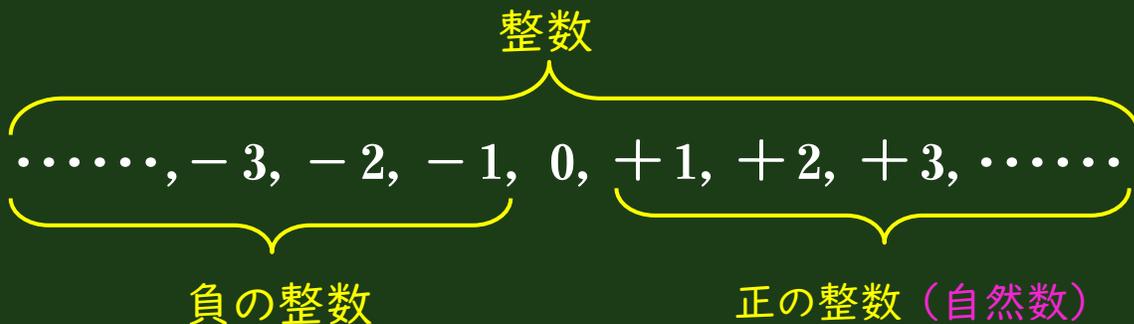
〈-のついた数は、どんなことを表しているのだろうか?〉

0°Cより10°C高い温度 → +10°C (プラス10°C)

0°Cより10°C低い温度 → -10°C (マイナス10°C)

+ …… 正の符号, - …… 負の符号

問1 (1) -5.5°C (2) +8°C



温度計の数字から考えてみよう パート2



$+10^{\circ}\text{C}$ という温度は 0°C を基準にして、 10°C 高い温度を表しています。

+と-で**反対の性質**を表現できる!!

-10°C という温度は 0°C を基準にして、 10°C 低い温度を表しています。

例2

+500円 → 500円の収入

-300円 → 300円の支出

例2

+500円 → 500円の収入

-300円 → 300円の支出

問3

+5°C → 現在より5°C高くなること。

-3°C → ?

例2

+500円 → 500円の収入

-300円 → 300円の支出

問3

+5°C → 現在より5°C高くなること。

-3°C → 現在より3°C低くなること。

5/11 1. 正負の数

P.11 問3

P.10 1 符号のついた数

〈-のついた数は、どんなことを表しているのだろうか?〉

0°Cより10°C高い温度 → +10°C (プラス10°C)

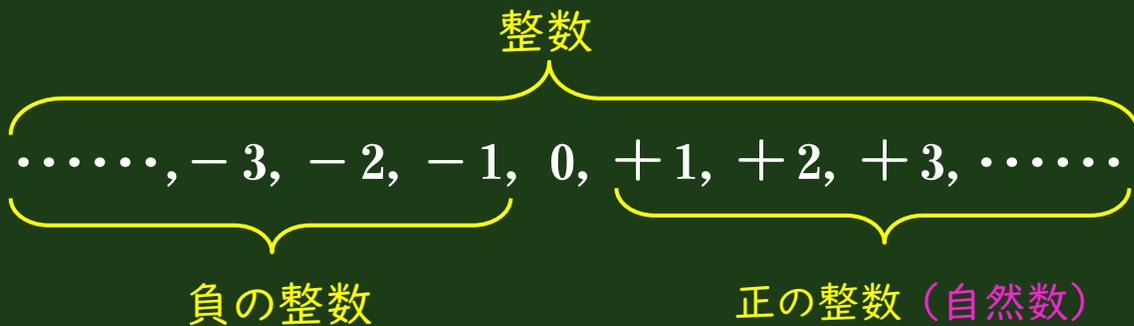
0°Cより10°C低い温度 → -10°C (マイナス10°C)

+ ... 正の符号, - ... 負の符号

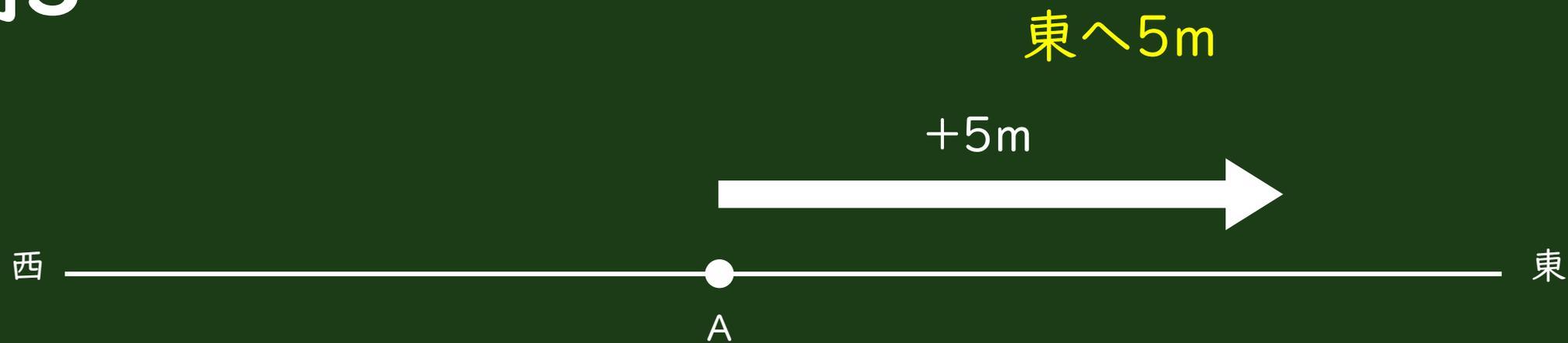
問1 (1) -5.5°C (2) +8°C

+5°C → 現在より5°C高くなること。

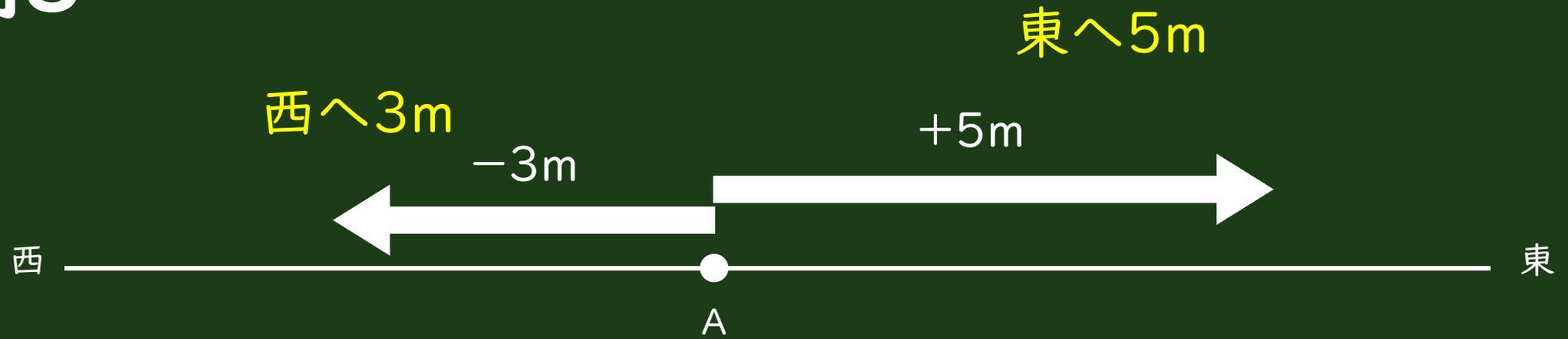
-3°C → 現在より3°C低くなること。



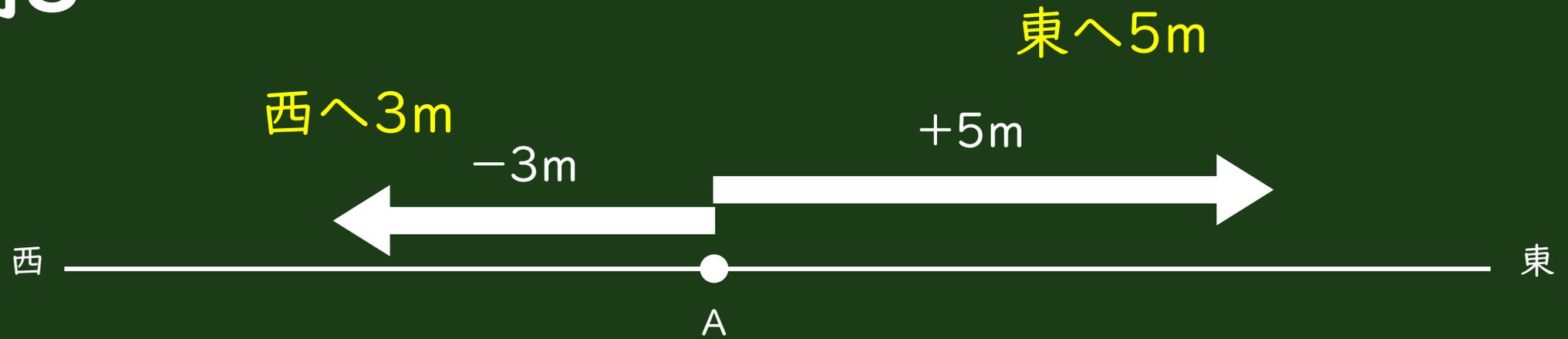
例3



例3



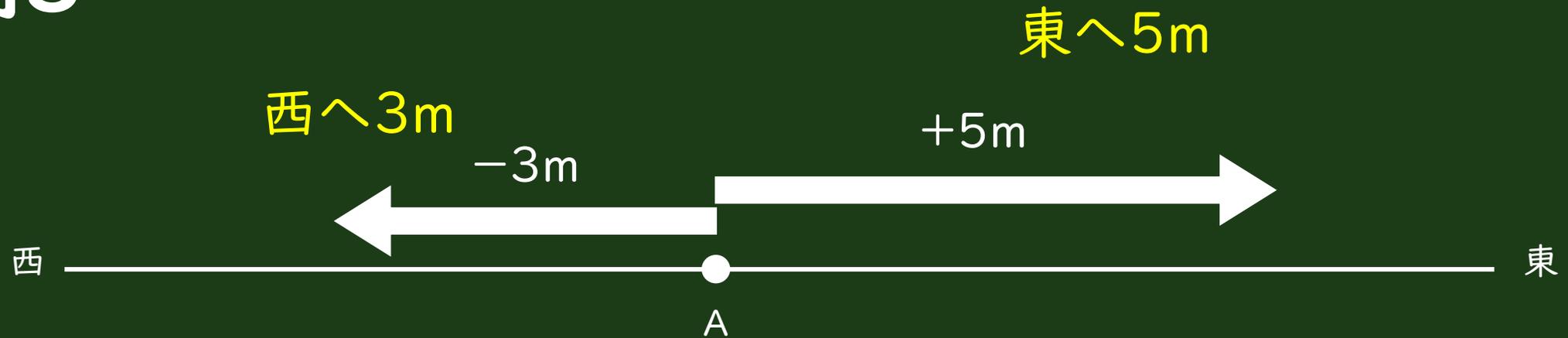
例3



+8m →

-2m →

例3



+8m → Aから東へ8m移動すること。

-2m → Aから西へ2m移動すること。

5/11 1. 正負の数

P.10 1 符号のついた数

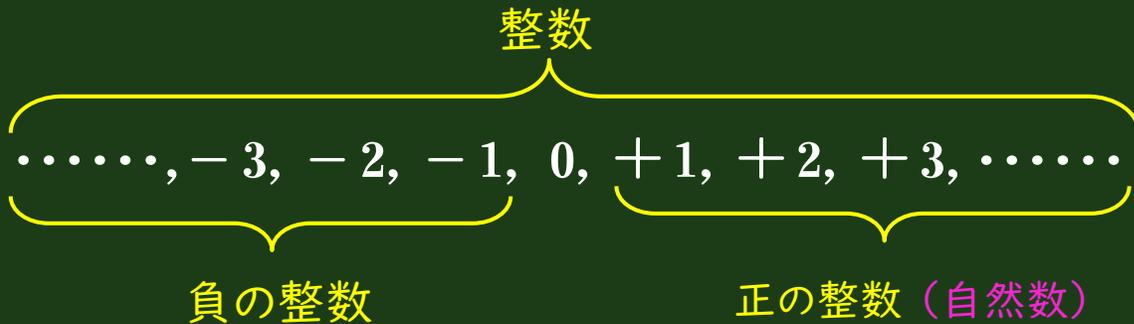
〈-のついた数は、どんなことを表しているのだろうか?〉

0°Cより10°C高い温度 → +10°C (プラス10°C)

0°Cより10°C低い温度 → -10°C (マイナス10°C)

+ ... 正の符号, - ... 負の符号

問1 (1) -5.5°C (2) +8°C



P.11 問3

+5°C → 現在より5°C高くなること。

-3°C → 現在より3°C低くなること。

P.12 ①

+8m → Aから東へ8m移動すること。

-2m → Aから西へ2m移動すること。

問4

-8日

まとめ

−のついた数は, あることを+のついた数で表わしたときの反対のことを表している。

5/11 1. 正負の数

P.10 1 符号のついた数

〈-のついた数は、どんなことを表しているのだろう?〉

0°Cより10°C高い温度 → +10°C (プラス10°C)

0°Cより10°C低い温度 → -10°C (マイナス10°C)

+ … 正の符号, - … 負の符号

問1 (1) -5.5°C (2) +8°C

整数

……, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, ……

負の整数

正の整数 (自然数)

P.11 問3

+5°C → 現在より5°C高くなること。

-3°C → 現在より3°C低くなること。

P.12 ①

+8m → Aから東へ8m移動すること。

-2m → Aから西へ2m移動すること。

問4

-8日

-のついた数は、あることを+のついた数で表わしたときの反対のことを表している。

最後に

- ① 演習問題01に取り組もう。(解答例はHPにあります。)
- ② HPの確認テストを受けましょう。

最後までよく頑張りました!