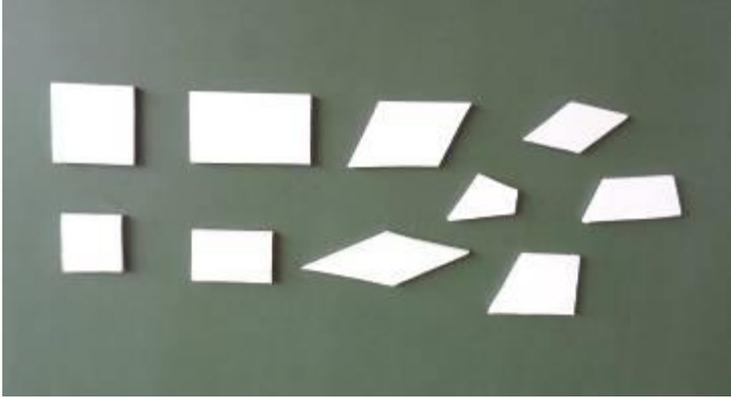


視覚障害に応じた教材・教具

教科名	教材・教具名	対象児童生徒の状態
教科・領域 (算数) その他 ()	さわってたしかめよう 四角形	(小) 学部 (全盲) ・ 弱視
ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ・ 手に取って十分に形を触わる。 ・ 触って形の特徴に気づき、基本の形のイメージを作る。 ・ 複数の四角形の類似点、相違点を確認する。 ・ 操作的な活動を通して図形に対する感覚を豊かにする。 	
制 作 方 法	<p>(1) 材料</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スチレン板、マグネット <p>(2) 制作のポイント・工夫点</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 手の平に収まって触りやすいように、1辺の長さが6cm以内の大きさとする。 ・ 平面をイメージできるように厚みは5mm以内とする。 ・ 垂直、平行の関係が分かるように切れ味のよいカッターを使い、辺が直線になるようにする。 ・ 同じ四角形の特徴を確認められるように大きさを変えて複数作る。 ・ 裏に形と同じ大きさのマグネットを貼って重みを加え、マグネットの机上で操作しやすいようにする。 	
使 い 方	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本の形(正方形)をじっくり触り、形の特徴(辺の交わり方、並び方、角の大きさ等)を確認する。 ・ 大きさが異なる正方形を触り、特徴を確認する。 ・ いろいろな四角形の類似点、相違点に気づき、特徴ごとに分類する。 ・ 正方形、長方形、平行四辺形、台形、ひし形に分類する。 	
改 善 点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 立体図形の学習につなげることができるようにする。 	