

## 視覚障害に応じた教材・教具

教科名	教材・教具名	対象児童生徒の状態
教科・領域 （自立活動） その他 （生活単元学習）	エプロンシアター	（高等）部 全盲 ・ 弱視 重複
ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歌や手遊びを楽しむ。</li> <li>・ お話や、言葉のリズムを楽しむ。</li> </ul>	
制 作 方 法	<p>（１）材料</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 布、フェルト、刺しゅう糸、マジックテープ</li> </ul> <p>（２）制作のポイント・工夫点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「イメージを豊かにするエプロンシアター」中谷真弓著、フレーベル館を参考に作成した。</li> <li>・ フェルトは色が鮮明で、弱視の児童生徒も見やすい。</li> <li>・ マジックテープを用いているので、エプロン上で取り外しができる。</li> </ul>	
使 い 方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全盲、重複の生徒対象に、フェルト素材を触ったり、マジックテープをはがしたりといった感覚遊びで用いている。</li> <li>・ 手を添えて、エプロンやマスコットに触れながら、歌のリズム、お話を楽しんでいる。</li> <li>・ 弱視の児童生徒には、目の前でマスコットを動かすことで、注目しやすく、お話を楽しむエプロンシアターとして使用できる。</li> </ul>	
改 善 点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全盲の児童生徒は、エプロンがなくても、お話や手遊びを楽しむことができる。</li> </ul>	

