

## 視覚障害に応じた教材・教具

教科名	教材・教具名	対象生徒の状態
教科・領域 ( 社会科 ) その他 ( )	簡単な触地図	(中・高等)部 全盲・弱視
ね ら い	・点字地図帳の線をとらえられない生徒が、大陸の形を確かめられるようにする。	
製 作 の ポ イ ン ト 工 夫 な ど	<p>(1) 材料</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・厚紙、シール</li> </ul> <p>(2) 制作のポイント・工夫点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・白地図をコピーして厚紙に貼った地図である。点字地図帳が読み取れない生徒も大陸の形を触って確かめられる。作るのも簡単である。</li> <li>・都市の位置に厚みのある星型のシールをはり、地名はタックシールで作った点字を貼る。右の写真はアフリカであるが、主な大陸を同じ縮尺で作って、パズルのように組み合わせることで5大陸の位置関係も確かめることができる。</li> </ul>	
使 い 方	・触察能力が十分でなく、点字地図帳の線を正確にたどれない生徒に使用する。 (「アフリカはこんな形だとわかった。」「アメリカの都市の場所が、この地図で初めてわかった。」等、生徒から好評だった。)	
改 善 点	・必要に応じて、細いテープを貼って赤道や川を示したり、別の素材の物を貼ったりして、山脈や砂漠・湖などを表すこともできる。	

