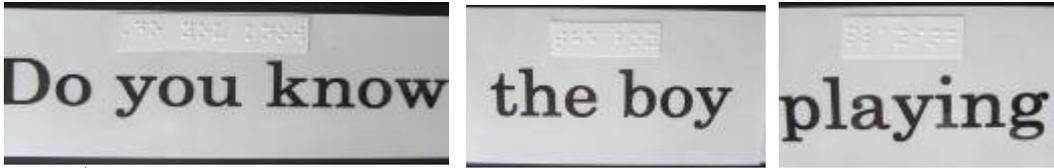
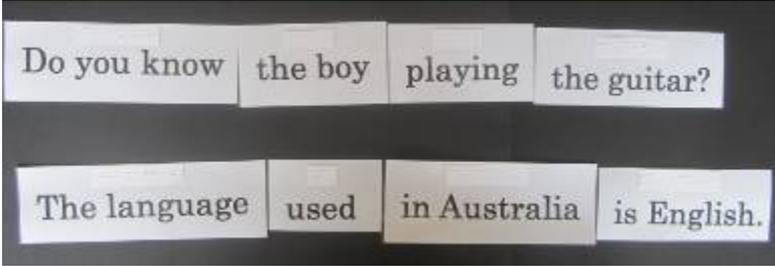


## 視覚障害に応じた教材・教具

教科名	教材・教具名	対象児童生徒の状態
教科・領域 ( 英語 ) その他 ( )	点字付き英語カード	( 中 ) 学部 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 10px;">全盲</div> <span>・</span> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 10px;">弱視</div> </div>
ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・点字使用者も墨字使用者も、カードの英語を読んで、正しい順序でカードを並べ、英文を完成させる。</li> </ul>	
制 作 方 法	<p>(1) 材料</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パソコンで入力、ラミネート、点字用紙</li> </ul> <p>(2) 制作のポイント・工夫点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・点字表示があり、触ってわかる。</li> <li>・墨字使用者も見やすいよう、大きく太く書いてある。</li> <li>・単語の長さによって、画用紙を長めに切ったり、短めに切ったりしてあり、英文を完成しやすくしてある。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">  </div> <p style="margin-top: 10px;">墨字英語の上に点字を貼って、全盲、弱視双方の生徒使えるようにしてある。</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;">  </div>	
使 い 方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在分詞、過去分詞の後置修飾の文型を理解し、使えるようにする。</li> <li>・黒板やホワイトボード、又は机の上で、各カードを並べ変えて、正しい英文を作り上げる練習をする。</li> <li>・友人が並べて作った英文が正しいか、読んで確認する。</li> </ul>	
改 善 点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各単語カードの中央あたりに点字を貼ったが、全盲の生徒にとっては、左上の角から貼ったり、又は、右上の角で終わるようにして貼ったりする方がわかりやすいと思った。</li> </ul>	