

視覚障害に応じた教材・教具

教科名	教材・教具名	対象児童生徒の状態
教科・領域 (作業学習) その他 ()	音声手順ノート	(高等部普通科) 全盲 ・ 弱視
ねらい	・ 作業工程を覚えることが苦手な生徒が一人で iPad を操作し、作業手順を確認できる。	
制作方法	(1) 材料 iPad (keynote)、動画 (2) 制作のポイント・工夫点 ・ iPad のアプリ「Keynote」を活用。 ・ 背景を黒、文字を白にし、コントラストをはっきりとさせる。 ・ スライドに動画（音声で手順を説明している動画）を挿入する。 ・ keynote は、画面のどこに触れても次に切り替わる特性を生かし、作業手順の動画を順に挿入する。 <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> . . . </div> </div>	
使い方	・ スライド1の画面をタッチすると、作業手順1の動画が流れる。次に画面をタッチするとスライド2に切り替わる。その画面をタッチすると作業手順2の動画が流れる。	
改善点	・ 手順を途中から確認したり、戻って確認したりする操作が対象生徒には容易ではない。操作性や効率性を改善する必要があると思う。	