

(中学部)

<単一障害> 年間授業時数

教科等 学年	各 教 科									特別の教 科 道徳	特別 活動	総合的 な学習 の時間	自立 活動	計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術 ・ 家庭	外国 語					
1	140	105	140	105	35	35	105	70	140	35	35	35	35	1015
2	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	35	35	1015
3	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	35	35	1015

<重複障害Aコース>

年間授業時数

教科等 学年	各 教 科								特別の教 科 道徳	特別 活動	総合的 な学習 の時間	自立 活動	計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	職業 ・ 家庭					
1	140	35	140	35	70	70	140	70	35	35	70	175	1015
2	140	35	140	35	70	70	140	70	35	35	70	175	1015
3	140	35	140	35	70	70	140	70	35	35	70	175	1015

指導形態による年間授業時数

指導 形態 学年	各教科等を 合わせた指導			教科別の指導					特別の教 科 道徳	特別 活動	自立 活動	総合的 な学習 の時間	計
	日常 生活 の指 導	生活 単元 学習	作業 学習	国語	数学	音楽	美術	保健 体育					
1	35	140	140	140	140	35	35	70	35	35	140	70	1015
2	35	140	140	140	140	35	35	70	35	35	140	70	1015
3	35	140	140	140	140	35	35	70	35	35	140	70	1015

- (1) 日常生活の指導
- (2) 生活単元学習
- (3) 作業学習

生徒の生活のリズムを大切にしながら、基本的な生活習慣を身につける。
生徒の身近な課題を取り上げ、いろいろな経験を通して生活の力を高める。
将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習し、就労への基礎・
基本を養う。

<重複障害Bコース>
年間授業時数

教科等 学年	各 教 科								特別の教 科 道徳	特別 活動	総合的 な学習 の時間	自立 活動	計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	職業 ・ 家庭					
1	70	35	70	35	70	35	140	70	35	35	70	350	1015
2	70	35	70	35	70	35	140	70	35	35	70	350	1015
3	70	35	70	35	70	35	140	70	35	35	70	350	1015

指導形態による年間授業時数

指導 形態 学年	各教科等を 合わせた指導			教科別の 指導			特別の教 科 道徳	特別 活動	自立 活動	総合的 な学習 の時間	計
	日常 生活 の指 導	生活 単元 学習	作業 学習	音楽	美術	保健 体育					
1	175	175	140	35	35	70	教育活動 全体を通 して指導	35	280	70	1015
2	175	175	140	35	35	70		35	280	70	1015
3	175	175	140	35	35	70		35	280	70	1015

- (1) 日常生活の指導
- (2) 生活単元学習
- (3) 作業学習

生徒の生活のリズムを大切にしながら、基本的な生活習慣を身につける。
生徒の身近な課題を取り上げ、いろいろな経験を通して生活の力を高める。
将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習し、就労への基礎・
基本を養う。