

(あ) 安心 (し) 信頼 (た) 楽しい あした (明日) のある学校



# 学校だより

校訓 明るく 素直に たくましく

内灘町立向栗崎小学校

校長 柚木 伸介

令和4年1月7日

## 今年も 安心、信頼、楽しい 学校を目指します。

令和4年の新しい年を迎えました。今年もどうぞ、よろしくお願いたします。昨年は、保護者の皆様、地域の皆様には、本校の教育活動に対してご支援、ご協力いただき、コロナ禍の中で少しずつ通常の教育活動に取り組めるようになったことに、深く感謝申し上げます。

目指す学校の姿である「あしたのある学校」については、折に触れて話したり、掲示物で示したりしていますが、新しい年を迎えたこの時期に、改めて学校の指針としてお伝えしたいと思います。

### 「あ」安心

子どもたちが「安心」して学び、遊び、過ごせる学級・学校をつくります。授業では「話す、聞く、反応する」学習規律を定着させ、安心して自分の考えを表現し、聞き合って認め合う学びの体制をつくります。それが学力向上につながると考えます。安心できる学校生活のために、いじめは許されるものではないことをきちんと指導します。

### (し) 信頼

子どもたちのために、精一杯努力する「信頼」できる教師が、安心できる学校をつくります。子どもたち同士においては、信頼できる友達関係をつくり、下級生に信頼される上級生となれるよう指導します。家庭や地域から信頼される学校を目指します。

### (た) 楽しい

子どもたちが、「分かって楽しい！ できて楽しい！ がんばったから楽しい！」と感じられ、その成長する姿を見て、教師も「楽しい！」とやりがいを感じる事ができる学校をつくります。この「楽しい」は〈楽だから楽しい〉〈他の人は楽しくないけど、自分だけ楽しい〉〈ふざけてばかりで楽しい〉では、ありません。努力した結果の達成感や、周りの人の幸せが自分の充実感につながることを、子どもたちが感じられるように指導いたします。



今年も「安心」「信頼」「楽しい」を児童、保護者、教師、地域が感じることができ、明日も行きたい、行かせたいと思える学校を目指して参りますので、どうぞよろしくお願いいたします。

## 来年度の学級数について（1月7日現在）

現在の児童数をもとに、来年度は以下のような学級数を予定しております。

令和4年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	あすなろおそ ら
予定児童数	49	50	45	39	42	41	2
学級数	2	2	2	2	2	2	2

1年～4年は1学級の定員35名、5、6年は1学級の定員は40名となっています。なお、新5年、新6年においては、現在は2学級編制の準備を進めておりますが、令和4年5月1日現在の在籍児童数が40名となった場合は、1学級編制となります。転出の予定がありましたら、転出先が決まっていなくても学校に早めにお伝えください。よろしく願いいたします。

## 1月の授業参観について

1月28日（金）は授業参観です。今回も、地区指定等はございませんので、4限目か5限目のどちらか都合の良い時間を1時間選んでの参観となります。なお、ご家庭から1名のみの参観とさせていただきます。時間割や参観受付用の保護者カードは1月17日頃配付の予定です。

また、今回の授業参観に合わせて、PTA 学年部の行事としてスクールリサイクルを開催する予定です。詳細については現在検討中ですが、現在のところ、13:30の午後の受付開始時刻からの販売を予定しています。スクールリサイクルにつきましても、詳細は後日PTAよりご案内いたします。

## 年末の子どもたちの様子から

HPでも紹介いたしましたが、2学期最後の掃除の日は、子どもたちが今までお世話になった学校に感謝の気持ちを込めてすみずみまで掃除をする姿が見られました。向っ子の素直さ、やさしさが伝わりました。



## 教育相談の予定について

### <スクールカウンセラー来校日>

平口真理先生（金曜日9:00～12:00）

1月14日・21日・28日  
相談希望は学校（076-238-3054）にご連絡を。

### <町教育センター相談日>

公認心理師・臨床心理士 西本 景 先生

1月20日（木）13:30～15:30  
公認心理師・臨床心理士 橋本 玲子先生

1月14日・28日（金）13:30～1

### 引き続きご協力をお願いします

町教育委員会からの指導により、風邪症状がある場合は、登校を控え、自宅療養をお願いしております。なお、受診され医師から、症状はあるが学校へ行っても良いと診断された場合は、登校可能です（その旨、検温チェック票に記入してください）。受診前の場合は、ご兄弟も自宅待機となります。ご理解の上、ご協力をお願いします。