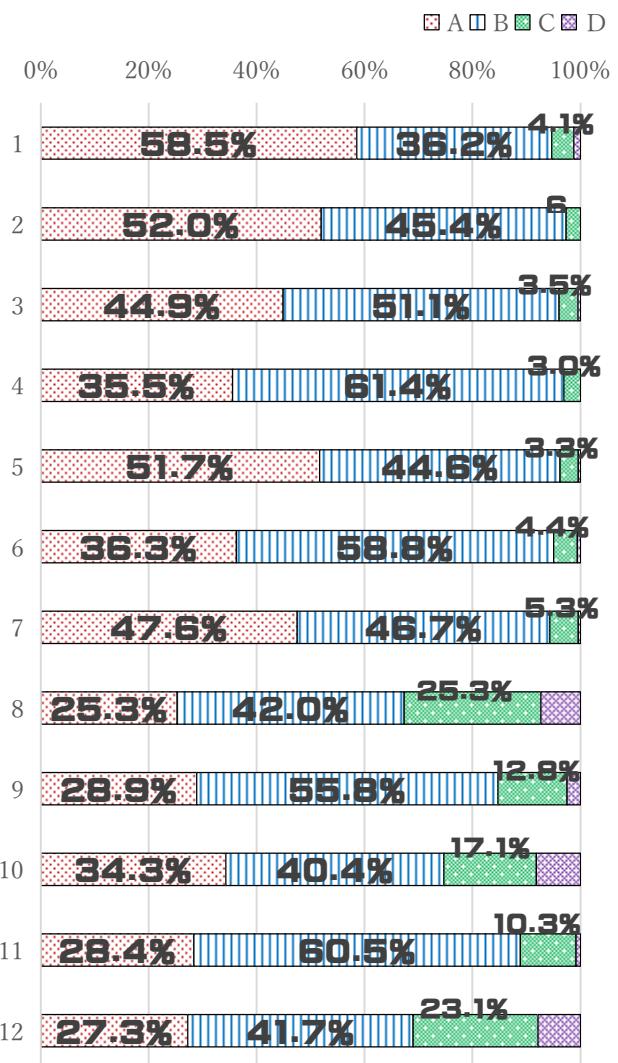




保護者の皆様には、「保護者アンケート」にご協力をいただきましてありがとうございました。本校では、児童アンケート・保護者アンケート・学校評議員会でいただいたご意見を生かし、これからさらに、児童が「かしこい子・(な)かよくする子・(た)くましい子」を目指して考動できる子となるよう、教育活動をすすめていきたいと思います。

保護者アンケートより

○ 1	お子さんは、学校へ楽しそうに通っている。
○ 2	学校は、分かりやすい授業づくりや学力向上に努めている。
○ 3	学校や先生は相談しやすい。
○ 4	学校は、道徳の授業を中心に、豊かな心や感性を育むよう指導している。
○ 5	学校は、交通安全や不審者対策などに危機意識をもった取組をしている。
○ 6	学校は、いじめや不登校等の問題の解決に向けて積極的に取り組んでいる。
○ 7	学校は、各種便りや学校ホームページなどで、学校や子どもの様子を保護者や地域へ分かりやすく伝えている。
△ 8	お子さんは、家庭学習の習慣が定着している。
○ 9	お子さんは、家庭や地域で進んであいさつしている。
○ 10	お子さんは、学年の目標の時間に寝ている。
○ 11	お子さんの言葉づかいに気をつけている。
○ 12	家のゲーム等のルールを決め、守っている。



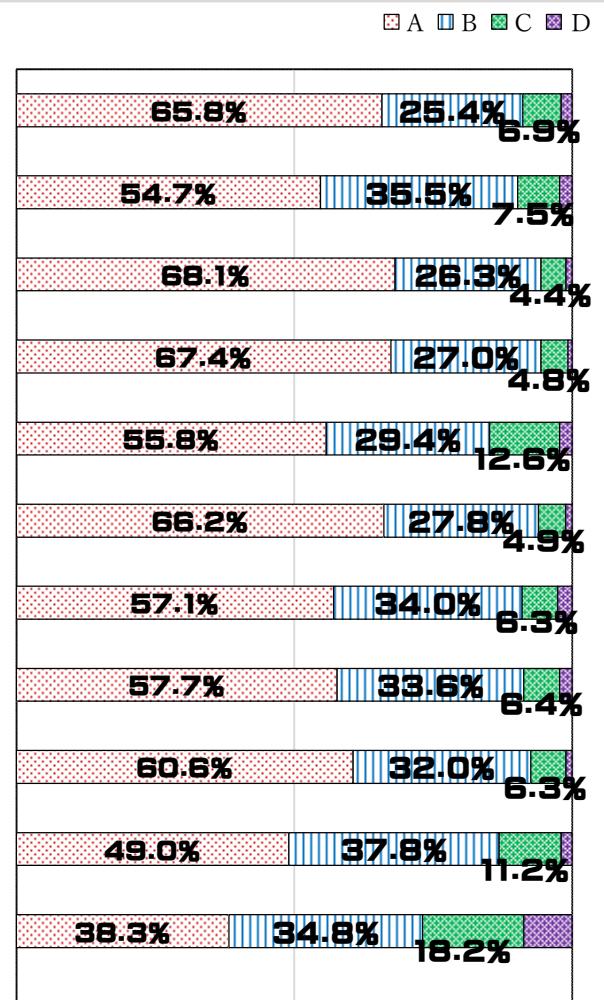
(スペースの都合でD評価の%は表示していません)

○：肯定的評価（A+B）が95%を超える、または、昨年度比較で成果の上がった設問

△：肯定的評価（A+B）が80%を下回り、昨年度比較で課題が見られる設問

児童アンケートより

1	学校に行くことが 楽しい。
2	課題（かだい）に対して、自分で学習方法をえらんだり決めたりして、取り組むことができた。
3	授業を通して、できることがふえたり、考えがより深くなったりすることができた。
4	授業は 分かりやすい。
5	家庭学習の習慣（しゅうかん）が身についている。
○ 6	授業中にクロムブックを進んで使っている。
○ 7	あなたは友達の良いところやがんばりをみとめたり、伝えたりしている。
○ 8	友達は、あなたの良いところや がんばりをみとめてくれている。
△ 9	自分から進んであいさつができる。
△ 10	学級会に進んで参加できている。
△ 11	学年の目標の時間に ねている。



○：肯定的評価（A+B）が95%を超える、または、昨年度比較で成果の上がった設問

△：肯定的評価（A+B）が80%を下回る、または、昨年度比較で課題が見られる設問

保護者アンケートでは、多くの項目で肯定的な評価をいただきました。ありがとうございました。今後も保護者の皆様に安心してお子様を学校へ送り出していただけるよう職員一同、精一杯励んで参ります。

ここ数年、本校では分かりやすい授業、児童主体の授業を目指して授業改善に取り組んでいます。今回のアンケートでも、「授業が分かりやすい」という設問に対して、90%以上の児童が肯定的な評価をしています。同様に、保護者アンケートの結果も、9割以上のご回答をいただいております。地域の皆様や来校者の方々から「向小は、落ち着いて授業を受けている。」という声も頂戴しております。落ち着いた環境で、生き生きとした姿で学習ができるように、今後も、楽しい授業、分かりやすい授業を目指して、授業改善に努力していきたいと思います。

また、子供たちの認め合う人間関係づくりのため、「ナイスレター」や「アドジャン」などの取組によって、児童の自己肯定感の向上や認め合う人間関係の育ちが見られるようになりました。児童アンケートでは9割以上の子が、「友達から認められている」「友達のがんばりを認めている」と回答しています。学校全体で、お互いを認め合い、思いやる態度が育つよう、今後もいろいろな機会に豊かな心を育む働きかけをしていきたいと考えています。



朝学習の時間「アドジャン」で友達づくり

保護者の皆様や地域の皆様から頂いたご意見より

ICT活用授業やメディアとの関わりに関するご意見

タブレットを使った授業が当たり前になってきて、児童アンケートでも9割以上の子が、タブレットを進んで使っていると回答しています。ICTを活用した授業は今後もますます進んでいきますが、評議員会では「タブレットを使った授業では、先生の話もしっかり聞きながら、より効果的に使えるよう指導して欲しい。」というご意見も頂戴しました。今年度は、子供たちにはメディアとの関わり方に目を向けて、自分の生活を振り返ってもらう取組を行っております。11月には、PTAとも協力しながら講師をお招きしての教育講演会を計画しております。ぜひ、ご家庭でも、メディアとの関わり方について話し合うきっかけとしていただければと思います。

いじめ・不登校の問題に対するご意見

アンケートでは、「学校に行くのが楽しい。」「楽しそうに通っている。」という設問に対して、90%以上の児童・保護者が肯定的に回答しています。しかしながら、学校に行きたくないや行けないという児童は決して少なくありません。学校では、少しでも子供たちが気持ちよく通えるよう、また、居心地のよい場所となれるよう、子供たち一人一人の思いに耳を傾けながら支援していきたいと思っております。何かご心配なことがありましたら、遠慮なくご相談くださいますようお願いいたします。

安全指導・登下校の指導についてのご意見

学校における危機管理・安全指導は近年多岐に渡っております。全国に目を向けてみると、子供たちや学校が巻き込まれる事件・事故が多発しているようにも感じます。これまで、いろいろな場面を想定して避難訓練を実施したり、安全のための指導を行ったりしてきましたが、今年度は初めて、車を使った児童引き渡し訓練を実施いたしました。実施に際しまして、いろいろなご意見はありましたが、訓練の趣旨をご理解いただき、保護者の皆様にはたいへんご協力をいただきました。ありがとうございました。いただいたご意見を、今後の安全指導に活かしていきたいと考えております。

また、通学路の交通安全については、PTAの通学路安全調査でも話題に上がっていました清湖大橋に向かう県道の立体交差(向栗崎交差点)の地下横断歩道について、町や関係機関に地下道の安全確保を訴えることができました。PTAでも安全マップづくりなどでご尽力いただいていますが、今後も、お気付きの点がありましたらお知らせください。

保護者・地域との連携 および 学校の様子の発信について

学校では、保護者の皆様や地域の方々に、学校での取組が少しでも分かりやすく伝わるよう各種便りを発行したり、ホームページで公開したりして、日常の様子を知っていただけるよう努めています。

学年だよりや保健だよりにつきましては、児童への指導に必要であるという点から、紙での発行を続けて参りました。しかし、保護者の皆様から、学年だよりも totoru で配信して欲しいとのご意見を受け、昨年度から toteru でも配信し、保護者の皆様に情報が届くように改善することができました。

ホームページにつきましては、学校での学習の様子を少しでもお伝えするため、子供たちの様子がわかる画像を中心に、行事や活動ごとに更新しております。しかし、アンケートでは、「もっとこまめに更新して欲しい。学校の様子がみたい。」とのご意見を頂戴しました。保護者や地域の皆様が、学校の教育活動に関心をもってくださっているというありがたいご意見だと思います。今後も、できる限り更新の頻度をあげ、子供たちや学校の様子をタイムリーにお届けできるよう努力していきます。

その他

今年度より教室配置を変更し、どの学年も同じフロアにすることで、児童同士が交流できるようにしました。それに伴い、女子更衣室を1階の1年生教室近くに移動させましたが、教材や備品を保管していた教室を、保管してあった備品等で区切っただけの更衣室であったため、安全・安心な更衣室として改善して欲しいというご意見を頂戴しました。大規模な工事はできませんでしたが、仕切りを設置したこと、これまでよりは安心して利用できるようにしました。

そのほか、アンケートには個別に回答をさせていただきましたご意見も何点かありました。貴重なご意見ありがとうございました。今後も、ご意見・ご相談等ございましたら学校までお問い合わせいただければと存じます。

また、担任や学校への感謝・ねぎらいのお言葉など、多くの方々からうれしく、ありがたいお言葉もいただきました。職員一同、たいへん励みになっております。学校では、少しでもお子様が安心して登校できるように、そして、保護者の皆様が不安なくお子様を送り出していただけるように心がけていきたいと思います。十分ではないことも多いと思いますが、今後も、子供たちの健やかな成長を保護者の皆様とともに支えていきたいと思います。これからも、ご家庭・地域と連携しながらよりよい学校づくりに努めて参ります。

令和7年度 学校評議員 ~学校運営についての貴重なご意見をいただいております~

北川 外治 様

北川 真由美 様

(今回は都合により欠席)

金森 公敬 様

喜多 克之 様

岩政 久美子 様



9月9日の5限目の授業を参観していただき、その後、校長室で学校運営について協議いたしました。

子供たちの生活全般にわたって大変貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。

~ 子供たちの様子から ~



春の遠足



交通安全教室



マラソン大会



授業参観



ボランティア紹介式



児童引き渡し訓練



「がらがらどん」さんおはなし会



タブレットを使って



グッドマナーキャンペーン