3　学校経営方針

【教育目標】
よく学び　心豊かで　たくましい子の育成

【教育方針】　一人残らずさらに成長し、信頼される学校づくり
～かかわる　みがく　未来をひらく（高め合う）～
「さらに上へ！Brush　Up　！（ブラッシュアップ）」

【めざす児童像】	**【めざす学校像】**	**【めざす教師像】**
〈明るく 元気に 前向きに〉 ・よく学ぶ子（知） ・心豊かな子（徳） ・たくましい子（体）	**〈カリキュラムマネジメントの推進〉** 「信頼」される学校 「安心」のある学校 「学び」のある学校	**〈時を守り 場を清め 礼を正す〉** ・心身ともに「健康」な教師 ・「人間関係」を大切にする教師 ・「自己決定」できる教師

「安心」のある学校づくり	**「信頼」**される学校づくり	**「学び」**のある学校づくり
・健康教育・健康学習の充実 ・安全教育・安全学習の充実 ・食育の推進 ・防災教育の推進 ・道徳教育の充実 ・読書活動の推進 ・人権教育・人権学習の推進 ・軽微ないじめ、不登校、暴力行為等へのきめ細かな対応 ・特別支援教育の充実 ・豊かな感性の育成 ・体力づくりの推進 ・きめ細かな安全点検の継続 ・学習環境と生活環境の充実	・教育公務員としての自覚と責任 ・積極的な情報公開 ・学校評価の効果的な活用 ・保護者、地域、関係機関との連携 ・児童理解に基づく生徒指導体制の充実 ・職員の資質・能力の向上 ・小中連携した教育活動の充実 ・業務の効率化・平準化の推進	○教師の授業改善と学力の向上 ・主体的・対話的で深い学びの授業 ・組織的な校内研究の充実 ・学習内容の基礎基本の確かな定着 ・補充学習によるきめ細かな指導の充実 ○児童の学びの姿勢 ・授業規律の定着 ・学習意欲の向上 ・自分の言葉で表現する力の育成 ○家庭学習の充実 ・授業につながる家庭学習の工夫 ・自学ノートの活用と質の向上 ・休日の家庭学習の習慣化

「家庭」「地域」「関係機関」との連携＝開かれた教育課程の推進		
「家庭」との連携	**「地域」**との連携	**「関係機関」**との連携
・早寝・早起き・朝ご飯の継続 ・好ましい生活習慣づくり ・家庭学習の習慣化	・地域の学習資源の活用 ・地域の人材の活用 ・伝承文化の継承	・保小中高一貫教育連絡会との連携 ・発達支援室等との連携

４　今年度の学校経営重点目標と具体的取組

（１）授業改善と学力の向上

①新学習指導要領の趣旨に基づいた「主体的・対話的で深い学び」の授業を実践する。
②学力向上プランを意識した授業、基盤、体制づくりに努める。
③きめ細かな指導を充実させ、一人残らず基礎的な知識・技能を身に付けさせる。
④指導主事の要請訪問等を積極的に活用した校内研修を実施し、指導力向上を目指す。
⑤各種学力調査の分析から学習到達状況を把握し、計画的・継続的な指導に努める。
⑥ＩＣＴ機器を活用した授業実践やプログラミング教育の推進を図る。

（２）豊かな心と社会形成能力の育成

①特別の教科 道徳の授業を要として、道徳教育の充実を図る。
②時を守り（時間厳守）、場を清め（清掃）、礼を正す（あいさつ）行動を徹底する。
③自分から自分らしく自分の言葉で表現する子どもの姿を目指す。
④努力した事や友達に親切にした事等を認め、自己肯定感を高め、前向きに学校生活を送れるよう支援する。
⑤望ましい読書習慣を身に付けさせ、知識を増やすとともに、豊かな人間性を育む。
⑥季節に応じた行事や地域の伝統行事に親しむことで、生活に節目とゆとりを与える。

（３）健康の増進と健やかな体の育成

①基本的生活習慣の定着に努め、健康で規則正しい学校生活を送るよう支援する。
②体育の授業を要として、体を動かす事を通して、健康で強い体づくりに努める。
③一校一プランやスポチャレいしかわに年間を通して取り組み、体力の向上を図る。
④各種スポーツ大会に積極的に参加し、適度な競争意識と達成感を味あわせる。
⑤危機管理の校内研修や安全点検を計画的に行い、安全・安心な学校づくりに努める。

（４）人材育成と組織力の向上

①日常の指導や職員会議を通して、教員の服務規律の確保と資質能力の向上を図る。
②報告・連絡・相談を徹底することで、適切な組織対応ができるようにする。
③日常的ＯＪＴや定期的研修を計画的に行い、特に若手教員の指導力向上を図る。
④児童の問題行動や軽微ないじめも見逃さない生徒指導体制に努める。
⑤校務の効率化と平準化を工夫し、業務改善を行い、働き方改革を推進する。

（５）開かれた学校づくりの推進

①積極的な情報公開や学校公開等を通し、社会に開かれた教育課程を推進する。
②きめ細かに家庭と連携し、基本的生活習慣の定着と家庭学習の充実に協力を求める。
③積極的に地域の人材を活用し、地域の自然のすばらしさと伝統文化継承の大切さに気づかせる。
④保小中高特支一貫教育連絡会を通し、地域の子の成長を願う思いを共有する。
⑤各種関係機関と連携し、児童の健全な育成に積極的に協力を求める。