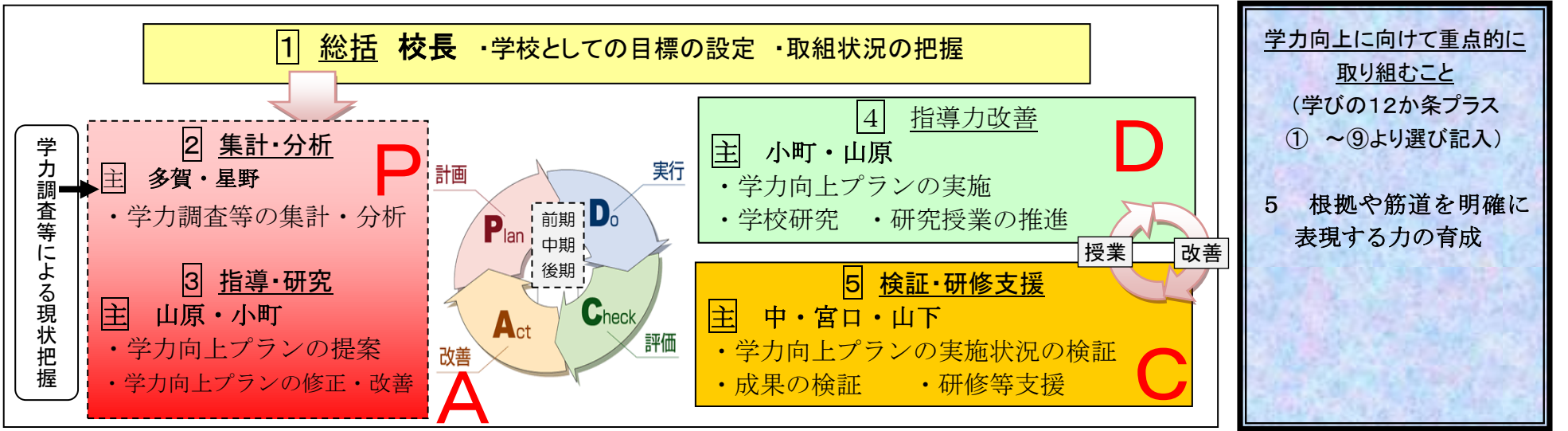


# 平成30年度 南志見小学校 学力向上ロードマップ



月	行事等	1 統括 校長	2 集計・分析 ☆多賀・星野	3 指導・研究 ☆山原・小町	4 指導力改善 ☆小町・山原	5 検証・研修支援 ☆中・宮口・山下
4	県基礎学力調査実施 (16日) 国学力調査実施 (17日)	学校教育目標の設定	昨年度より市学力調査 全国学力・県基礎学力調査の自校採点での分析	組織作り 前期学力向上プランの提案 チャレンジタイムの内容確認(1学期) 家庭学習の共通理解 学習用具の共通理解 学習規律の重点項目 短作文・発展問題(隔週で週1回実施)	指導案形式の共通理解	校内研修会 ・前期学力向上プラン、ロードマップの共通理解 家庭学習調査(宿題+読書) 学習アンケート(児童) 教科書ノート検定での検証
<b>前期 根拠を明らかにして考えよう!</b>						
5	研究主任連絡協議会 (24日) 計画訪問A(21日)		全国学力・県基礎学力調査の自校採点での分析		計画訪問A(5/21) ・研究授業(中)	教科書やノート検定での検証 チャレンジタイムの問題で正答率チェック(根拠と考え) 家庭学習調査(宿題+読書) 授業整理会(授業後、参観者)
6						教科書やノート検定での検証 チャレンジタイムで、正答率を チェック(根拠と考え) 家庭学習調査(宿題+読書) ノート検定
7	県基礎学力調査結果公表		県基礎学力調査の分析(誤答分析) 全国学力調査の分析(誤答分析)		学習規律の確認 授業観察会 ・研究授業(山原)	教科書やノート検定での検証 チャレンジタイムの問題で正答率チェック(根拠と考え) 家庭学習調査(宿題+読書) 授業整理会(授業後、参観者) 学習アンケート
8	国学力調査結果公表	中期学力向上プランの方針の設定		中期学力向上プランの提案 チャレンジタイムの内容の確認(2学期)		校内研修会 ・中期学力向上プランの確認 ・授業の自己分析(教師)
<b>中期 根拠をもとに自分の考えを伝えよう</b>						
9	計画訪問Bライト (25日)			夏休み明けテストの実施	学習規律の確認 授業観察会 計画訪問Bライト(9/25) ・研究授業(小町)	教科書やノート検定での検証 チャレンジタイムで、自分の考えを書く問題の正答率をチェック 学習アンケート
10					授業観察会 ・研究授業(小中連絡会)	教科書やノート検定での検証 チャレンジタイムで、自分の考えを書く問題の正答率をチェック 家庭学習調査(宿題+読書)
11					授業観察会 ・研究授業(多賀)	教科書やノート検定での検証 チャレンジタイムで、自分の考えを書く問題の正答率をチェック 家庭学習調査(宿題+読書) 授業整理会(授業後、参観者)
12	評価問題I活用 市学力調査	後期学力向上プランの方針の設定	採点と分析 課題把握、原因究明	後期学力向上プランの提案	授業観察会 ・研究授業(山下)	学習アンケート(児童) 授業の自己分析(教師) 家庭学習調査(宿題+読書) 校内研修会 ・後期向上プランの確認
<b>後期 根拠をもとに自分の考えを相手に分かるように伝えよう</b>						
1	計画訪問C(29日)			休み明けテストの実施	学習規律の確認 授業観察会	学習アンケート 家庭学習調査(宿題+読書) 校内研修会
2	研究主任連絡協議会 評価問題I結果 評価問題II活用		採点と分析 課題把握、原因究明		授業観察会	校内研修会 ・次年度に向けての見直し ・家庭学習調査(宿題+読書)
3		次年度学力向上プランの方針の設定		次年度学力向上プランの提案		家庭学習調査(宿題+読書) 学習アンケート(児童) 授業の自己分析(教師) 診断テスト等
<b>次年度学力向上プラン方向性提案</b>						

