

4 実行・検証と評価（Dドウ・Cチェック）

学期	月	取組（何を、どのように）	検証			評価 (◎○△)
			何で	誰が	いつ	
1	4	<input type="checkbox"/> 根拠となる叙述をもとに自分の考えをもち表現できる。	ノート検定・ 発展問題 国学力調査 (B1-三)	担当教諭	月末の金曜日 隔週 月末	
		<input type="checkbox"/> 「話す・聞く」ルールを徹底している。(最後まで話す。最後まで聞く。)	授業観察	全職員	毎週金曜	
		<input type="checkbox"/> 根拠を持つための手がかりとなるポイントを整理し可視化して提示している。(板書の構造化)	授業観察	全職員	毎週金曜日	
		<input type="checkbox"/> 読書。	読書記録	担任	月末の金曜日	
	5	<input type="checkbox"/> 根拠となる叙述をもとに自分の考えをもち表現できる。	ノート検定・ 発展問題 国学力調査 (B1-三)	担当教諭	月末の金曜日 隔週 月末	
		<input type="checkbox"/> 「話す・聞く」ルールを徹底している。(最後まで話す。最後まで聞く。)	授業観察	全職員	毎週金曜日	
		<input type="checkbox"/> 根拠を持つための手がかりとなるポイントを整理し可視化して提示している。(板書の構造化)	授業観察	全職員	毎週金曜	
		<input type="checkbox"/> 読書。	読書記録	担任	月末の金曜日	
	6	<input type="checkbox"/> 根拠となる叙述をもとに自分の考えを書いたり、発表したりしている。	授業観察・ ノート検定・ 発展問題 国学力調査 (B1-三)	全職員 担当教諭	指導主事訪問 月末の金曜日 隔週 月末	
		<input type="checkbox"/> 「話す・聞く」ルールを徹底している。	研究授業	全職員	指導主事訪問	
		<input type="checkbox"/> ノートの書き方指導を徹底している。	教科書・ノート	担当教諭	毎週金曜日	
		<input type="checkbox"/> 読書。	読書記録	担任	月末の金曜日	
7	<input type="checkbox"/> 根拠となる叙述をもとに自分の考えをもち表現できる。	ノート検定・ 発展問題 国学力調査 (B1-三)	担当教諭	月末の金曜日 隔週 月末		
	<input type="checkbox"/> 「話す・聞く」ルールを徹底している。(最後まで話す。最後まで聞く。)	テスト	担当者	毎週金曜日		
	<input type="checkbox"/> 前期のプランを見直し、2 学期に向けての課題を考える。	検証データ	全職員	7月の校内研修		
	<input type="checkbox"/> 読書。	読書記録	担任	月末の金曜日		