

Table with columns: 評価項目, 今年度の重点項目, 担当者, 評価規準・評価の観点, 具体的な取組, 実績状況の達成度判断基準, 時期・評価材料, 自己評価, 取組の成果と反省, 学校評価. Rows 1-24 cover various evaluation items like '1. 学力の向上', '2. 豊かな心の育成', '3. 体力の向上', '4. 安心安全な学校', '5. 家庭地域との連携', '6. 組織力の向上'.

1. 学力の向上...一人ひとりの個性や能力を把握して対応して、又先生達の表情が豊かであることが子ども達にとっての学びの意欲につながったと思われ...
2. 豊かな心の育成...学校内外での挨拶は、家庭での配慮や親の背中を見て学び身についてほしいですね。
【学校関係者評価委員からのご意見】
3. 体力の向上...たくさんチャレンジする機会があり、体を動かすことを楽しむ姿が多くなってきた。先生も子供たちも本当に頑張っていました。
4. 安心安全な学校...校長先生を始め先生方が一丸となり取り組んでいることが十分理解できました。
5. 家庭地域との連携...同上。地域や保護者との話に丁寧に向き合ってくださっていました。
6. 組織力の向上...教育指導を伴うと共に閉校に因り生徒達の情緒の安定もしっかり関わっていると思われる。
大変な一年でしたように、本当にお疲れさまでした。ありがとうございました。