

<p><共通課題></p>	<p>📖 自学ノートのポイント キーワードは「まとめたよ」</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル またはプリント ・計算ドリル またはプリント ・音読 ・(自学ノート) +学年独自 	<p> ま・・・まちがったのはどうして？まちがいを直そう！ と・・・^{ともだち}友達のよい考えを思い出して書こう！ め・・・^め自分で見てわかりやすく！^す図やマーク、^{かこ}やじるしや^{つか}囲みを使って！ た・・・^{たいせつ}大切なことを、^{つか}キーワードを使ってまとめよう！ よ・・・^{ふか}より深く、^{かくじつ}確実に身につく^み練習問題、^{れんしゅうもんだい}発展問題に挑戦！ </p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <p>👤 自学ノートコンテスト 入賞めざして、がんばろう！</p> </div>					
<p><学習時間></p>	<p style="text-align: center;"><低学年> 自学メニュー </p>	<p style="text-align: center;"><中学年> 自学メニュー </p>	<p style="text-align: center;"><高学年> 自学メニュー </p>			
<p>1年生…20分以上</p> <p>2年生…30分以上</p> <p>3年生…40分以上</p> <p>4年生…50分以上</p> <p>5年生…60分以上</p> <p>6年生…70分以上</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>①文章づくり…生活の中から、書きたいことを見つけて書こう。カタカナや、習ったかん字をつかって書こう。</p> <p>②視写…教科書や借りている本から書き写すところを選んで、てん・丸・かぎ(「」)を正しく使って書こう。</p> <p>③ことばあつめ…テーマを決めて、ことばをあつめよう。自分で考えたり、おうちの人に聞いたりしよう。</p> <p>④お話問題づくり…あたらしく習った計算のお話問題を自分でつくってみよう！どんなことばをつかうと、どんな計算になるのかな？</p> <p>⑤算数のふりかえり学習…新しく習った学習を、もう一度自分で説明してみよう。図や式をかいてわかりやすい説明にしよう。</p> <p>⑥漢字のミスあつめ…よく間違える漢字をあつめて、正しい漢字とどこが違うか比べてみよう。</p> <p>⑦授業のふりかえり…今日の授業ノートを見てふりかえりをし、自分でもう一度わかりやすくまとめよう。</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>①読書感想文…読んだ本のあらすじや感想をはじめ・中・おわりに気をつけて書こう。</p> <p>②漢字の練習…音読みと訓読みを区別して、文章を書こう。筆順に気をつけて正しくていねいに書こう。</p> <p>③国語辞典を使った学習…四字熟語やことわざ、意味調べなどをしよう。</p> <p>④ローマ字の学習…身近な言葉をローマ字にしてみよう。</p> <p>⑤計算の練習…授業で習った計算問題を自分で作るとき、考え方の説明も書いてみよう。</p> <p>⑥文章問題…教科書の問題の数字を変えて書き直し、図や式を使ってわかりやすく説明しよう。</p> <p>⑦図形の学習…授業で習った図形のとくちょうをまとめたり作図をしたりしよう。</p> <p>⑧理科の学習…身近な植物やこん虫、天気や星など身近な自然の中から気づいたことをまとめよう。</p> <p>⑨社会の学習…地図記号を調べたり、地図を書き写したりして気づいたことをまとめよう。自分の生活と関係している仕事についてまとめよう。</p> <p>⑩授業のふりかえり…今日の授業ノートを見てふりかえりをし、自分でもう一度わかりやすくまとめよう。</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>①読書感想文…読んだ本のあらすじや感想を書こう。</p> <p>②辞典を使った学習…四字熟語やことわざ、意味調べなどをしよう。漢字の成り立ちや、和語、漢語、外来語を調べよう。同じ部首を持つ漢字の仲間見つけに挑戦！</p> <p>③ローマ字の学習…身近な言葉をローマ字にしてみよう。</p> <p>④文章問題…教科書の問題の数字を変えて解いてみよう。</p> <p>⑤図形の学習…授業で習った図形の性質や作図の仕方を説明しよう。</p> <p>⑥理科の学習…理科学用語・キーワードを使って、図なども利用しながら学習しよう。身近な自然の中から「ふしぎ」見つけをしよう。</p> <p>⑦社会の学習…地図を書き写して気づいたことをまとめよう(日本地図・世界地図)。年表を作ったり、歴史人物についてまとめたりしよう。</p> <p>⑧新聞を使った学習…記事を選び、書かれていることをまとめたり、記事に対する自分の意見・感想を書いたりしよう。</p> <p>⑨予習・復習…教科書やノートを読み、分からない言葉を調べたり、間違えた漢字や計算などに取り組んだりしよう。3～5年生の学習で苦手と感じるところも教科書を見ながら再挑戦しよう。</p> <p>⑩授業のふりかえり…今日の授業ノートを見てふりかえりをし、自分でもう一度わかりやすくまとめよう。</p> </td> </tr> </table>			<p>①文章づくり…生活の中から、書きたいことを見つけて書こう。カタカナや、習ったかん字をつかって書こう。</p> <p>②視写…教科書や借りている本から書き写すところを選んで、てん・丸・かぎ(「」)を正しく使って書こう。</p> <p>③ことばあつめ…テーマを決めて、ことばをあつめよう。自分で考えたり、おうちの人に聞いたりしよう。</p> <p>④お話問題づくり…あたらしく習った計算のお話問題を自分でつくってみよう！どんなことばをつかうと、どんな計算になるのかな？</p> <p>⑤算数のふりかえり学習…新しく習った学習を、もう一度自分で説明してみよう。図や式をかいてわかりやすい説明にしよう。</p> <p>⑥漢字のミスあつめ…よく間違える漢字をあつめて、正しい漢字とどこが違うか比べてみよう。</p> <p>⑦授業のふりかえり…今日の授業ノートを見てふりかえりをし、自分でもう一度わかりやすくまとめよう。</p>	<p>①読書感想文…読んだ本のあらすじや感想をはじめ・中・おわりに気をつけて書こう。</p> <p>②漢字の練習…音読みと訓読みを区別して、文章を書こう。筆順に気をつけて正しくていねいに書こう。</p> <p>③国語辞典を使った学習…四字熟語やことわざ、意味調べなどをしよう。</p> <p>④ローマ字の学習…身近な言葉をローマ字にしてみよう。</p> <p>⑤計算の練習…授業で習った計算問題を自分で作るとき、考え方の説明も書いてみよう。</p> <p>⑥文章問題…教科書の問題の数字を変えて書き直し、図や式を使ってわかりやすく説明しよう。</p> <p>⑦図形の学習…授業で習った図形のとくちょうをまとめたり作図をしたりしよう。</p> <p>⑧理科の学習…身近な植物やこん虫、天気や星など身近な自然の中から気づいたことをまとめよう。</p> <p>⑨社会の学習…地図記号を調べたり、地図を書き写したりして気づいたことをまとめよう。自分の生活と関係している仕事についてまとめよう。</p> <p>⑩授業のふりかえり…今日の授業ノートを見てふりかえりをし、自分でもう一度わかりやすくまとめよう。</p>	<p>①読書感想文…読んだ本のあらすじや感想を書こう。</p> <p>②辞典を使った学習…四字熟語やことわざ、意味調べなどをしよう。漢字の成り立ちや、和語、漢語、外来語を調べよう。同じ部首を持つ漢字の仲間見つけに挑戦！</p> <p>③ローマ字の学習…身近な言葉をローマ字にしてみよう。</p> <p>④文章問題…教科書の問題の数字を変えて解いてみよう。</p> <p>⑤図形の学習…授業で習った図形の性質や作図の仕方を説明しよう。</p> <p>⑥理科の学習…理科学用語・キーワードを使って、図なども利用しながら学習しよう。身近な自然の中から「ふしぎ」見つけをしよう。</p> <p>⑦社会の学習…地図を書き写して気づいたことをまとめよう(日本地図・世界地図)。年表を作ったり、歴史人物についてまとめたりしよう。</p> <p>⑧新聞を使った学習…記事を選び、書かれていることをまとめたり、記事に対する自分の意見・感想を書いたりしよう。</p> <p>⑨予習・復習…教科書やノートを読み、分からない言葉を調べたり、間違えた漢字や計算などに取り組んだりしよう。3～5年生の学習で苦手と感じるところも教科書を見ながら再挑戦しよう。</p> <p>⑩授業のふりかえり…今日の授業ノートを見てふりかえりをし、自分でもう一度わかりやすくまとめよう。</p>
<p>①文章づくり…生活の中から、書きたいことを見つけて書こう。カタカナや、習ったかん字をつかって書こう。</p> <p>②視写…教科書や借りている本から書き写すところを選んで、てん・丸・かぎ(「」)を正しく使って書こう。</p> <p>③ことばあつめ…テーマを決めて、ことばをあつめよう。自分で考えたり、おうちの人に聞いたりしよう。</p> <p>④お話問題づくり…あたらしく習った計算のお話問題を自分でつくってみよう！どんなことばをつかうと、どんな計算になるのかな？</p> <p>⑤算数のふりかえり学習…新しく習った学習を、もう一度自分で説明してみよう。図や式をかいてわかりやすい説明にしよう。</p> <p>⑥漢字のミスあつめ…よく間違える漢字をあつめて、正しい漢字とどこが違うか比べてみよう。</p> <p>⑦授業のふりかえり…今日の授業ノートを見てふりかえりをし、自分でもう一度わかりやすくまとめよう。</p>	<p>①読書感想文…読んだ本のあらすじや感想をはじめ・中・おわりに気をつけて書こう。</p> <p>②漢字の練習…音読みと訓読みを区別して、文章を書こう。筆順に気をつけて正しくていねいに書こう。</p> <p>③国語辞典を使った学習…四字熟語やことわざ、意味調べなどをしよう。</p> <p>④ローマ字の学習…身近な言葉をローマ字にしてみよう。</p> <p>⑤計算の練習…授業で習った計算問題を自分で作るとき、考え方の説明も書いてみよう。</p> <p>⑥文章問題…教科書の問題の数字を変えて書き直し、図や式を使ってわかりやすく説明しよう。</p> <p>⑦図形の学習…授業で習った図形のとくちょうをまとめたり作図をしたりしよう。</p> <p>⑧理科の学習…身近な植物やこん虫、天気や星など身近な自然の中から気づいたことをまとめよう。</p> <p>⑨社会の学習…地図記号を調べたり、地図を書き写したりして気づいたことをまとめよう。自分の生活と関係している仕事についてまとめよう。</p> <p>⑩授業のふりかえり…今日の授業ノートを見てふりかえりをし、自分でもう一度わかりやすくまとめよう。</p>	<p>①読書感想文…読んだ本のあらすじや感想を書こう。</p> <p>②辞典を使った学習…四字熟語やことわざ、意味調べなどをしよう。漢字の成り立ちや、和語、漢語、外来語を調べよう。同じ部首を持つ漢字の仲間見つけに挑戦！</p> <p>③ローマ字の学習…身近な言葉をローマ字にしてみよう。</p> <p>④文章問題…教科書の問題の数字を変えて解いてみよう。</p> <p>⑤図形の学習…授業で習った図形の性質や作図の仕方を説明しよう。</p> <p>⑥理科の学習…理科学用語・キーワードを使って、図なども利用しながら学習しよう。身近な自然の中から「ふしぎ」見つけをしよう。</p> <p>⑦社会の学習…地図を書き写して気づいたことをまとめよう(日本地図・世界地図)。年表を作ったり、歴史人物についてまとめたりしよう。</p> <p>⑧新聞を使った学習…記事を選び、書かれていることをまとめたり、記事に対する自分の意見・感想を書いたりしよう。</p> <p>⑨予習・復習…教科書やノートを読み、分からない言葉を調べたり、間違えた漢字や計算などに取り組んだりしよう。3～5年生の学習で苦手と感じるところも教科書を見ながら再挑戦しよう。</p> <p>⑩授業のふりかえり…今日の授業ノートを見てふりかえりをし、自分でもう一度わかりやすくまとめよう。</p>				

保護者の皆様、お子さんがいつも目にすることができるよう、ご家庭内に貼っておいてあげてください。