



たんぽぽ

～31人のなかたち～

中島小学校 2年だより

令和2年5月15日

5/22(金)までのしゅくだい

宿題①～③を、宿題袋Bに入れて
5/22(金)・23(土)に提出してください。
(※ 計算ドリルは、提出しません。)

しゅくだい	出す日	チェック	せつめい
①「がんばる！こくご②」 ・かん字れんしゅう 4まい ・こくごプリント(小) 3まい ☆お家の方へ こくごプリント(小)の丸つけをしてください。	5/22(金)・23(土)	かん字れんしゅう 4まい ★	★かん字れんしゅう①～④の書き方をよく見て、ていねいにれんしゅうしましょう。 ★下じきをつかきましょう。 ★こくごプリント(小)は、べつにとじてあります。 ☆お家の方へ かん字れんしゅう①～④の丸つけは学校でしますが、お家でも見ていただくと助かります。 ～見てほしいポイント～ ①かん字れんしゅうの書き方の通りに書いているか。(違っていたら、教えてあげてください。) ②漢字を正しく書いているか。(特に画数の多い漢字) ③ていねいに練習しているか。
②「がんばる！さんすう②」 ・さんすうプリント 7まい ☆お家の方へ 丸つけをしてください。		こくごプリント 3まい ★	★おうちの人に、丸つけをしてもらいましょう。 ★まちがえたところは、しっかりなおしましょう。
③けいさんノート 4 ・けいさんドリル4「グラフとひょう」のもんだいを、けいさんノートにかく。 ☆お家の方へ 丸つけをしてください。		★	★けいさんノートに かいて、けいさんノートをふうとうに入れて 出します。 ★おうちの人に、丸つけをもらいましょう。 ★まちがえたところは、しっかりなおしましょう。 ☆お家の方へ・・・答えは、ドリルの後ろにあります。
☆音読カード (2年生のこくごのきょうかしょ)	6/1(月)	★	★読んだところを、音読カードに 書きましょう。 月～金曜日には、かならず 音読をしましょう。 ★「ふきのとう」だけではなく、いろいろな文を読んでみましょう。 ★音読カード(2まいめ)をはっておいてね。
☆けいさんカード		★	★まいにち、れんしゅうしましょう。

封筒の中に、文科省から配布された「布製マスク」を入れてありますので、確認してください。

布製マスクの手入れについては、同封のお便りを参考にしてください。



お家の方へ

あと半月ほどで、学校が始まります。生活のリズムを整え、6月からスムーズに学習に取り組めるようにしたいですね。3月から始まった休業も、5月で3ヶ月になります。まずは、「起床や就寝時刻を見直す」ことから始めてみてください。

お子さんといっしょに、心と体の準備を、少しずつしていただくと助かります。

また、気になることやわからないことがありましたら、いつでもご連絡ください。(中島小学校 66-0055)



「がんばる！ ごくぞう ②」

「かん字れんしゅう①④」の書き方

① 上の字をかくにんしながら、
ていねいに れんしゅうしよう。

③ あいたマスには、
かん字やことばを
れんしゅうしよう。

かん字れんしゅう
①④がわったら、
こくごプリントで
テストしてみよう！

② 読みがなを書いて、
 れい文を読んでみよう。

雪

つき出さないよ

読む

上へ はねるよ

みじかくするよ

本	ほん	本	ほん	読
の		を		読
音	おん	読	よ	読
読	どく	む		読
。		。		読
音		読		読
読		む		読
音		読		読

←上の字をかくにんしながられんしゅうしよう

あいているところにもれんしゅうしよう。

② 読みがなを 書いて、
 れい文を 読んでみよう。

雪	ゆき	雪		雪	
だ		か		雪	
る		つ		雪	
ま		も		雪	
雪		る		雪	
雪		。		雪	
雪		雪		雪	
雪		雪		雪	

このプリントは、ご採択年度の3月31日まで使用できます。© Barnes & Noble Corporation

0211MNO01

プリントのやり方

- ① なにも見ないで、ていねいに書く。
 - ② おうちの人に、まるつけをしてもうづ。
 - ③ まちがえたところをかくにしながらなおす。

★こくごプリント①・②・⑥は、
小さいプリントです。

④ と

② ねぎ。

③ いけんを

① 日 日

③ こん ずかん

⑥ 二つに わける。

② はなしを

③ かん字を 書

② かん字を 書

① 絵 を か

③ 日記 を

③ かん字を 書

② かん字を 書

① いけんを 書

③ 図書館 へ

⑤ を だ す。

② へやに はいる。

④ を み る。

① へやに はいる。

⑤ を だ す。

② へやに はいる。

④ を み る。

① へやに はいる。

⑤ を だ す。

② へやに はいる。

④ を み る。

① へやに はいる。

⑤ を だ す。

② へやに はいる。

④ を み る。

① へやに はいる。

⑤ を だ す。

② へやに はいる。

④ を み る。

① へやに はいる。

⑤ を だ す。

② へやに はいる。

④ を み る。

① へやに はいる。

⑤ を だ す。

② へやに はいる。

④ を み る。

① へやに はいる。

⑤ を だ す。

② へやに はいる。

④ を み る。

① へやに はいる。

⑤ を だ す。

② へやに はいる。

④ を み る。

① へやに はいる。

⑤ を だ す。

② へやに はいる。

④ を み る。

① へやに はいる。

⑤ を だ す。

② へやに はいる。

④ を み る。

① へやに はいる。

⑤ を だ す。

② へやに はいる。

④ を み る。

①