学校研究全体構想図

〈学校教育目標〉
心身ともに健康で、自ら学ぶ児童の育成

日本国憲法　教育基本法
学校教育法　学習指導要領
第２期　石川の教育振興基本計画
学びの 12 か条プラス
七尾市学校教育ビジョン

〈めざす子ども像〉
○自ら学び、考える子　≪知≫
○自分の長所に気付く子　≪徳≫
○前向きで、たくましい子≪体≫

児童の実態
地域の願い
保護者の願い
教師の願い

研究主題
主体的に学ぶ子の育成
～情報活用能力を高める授業づくりを通して～

活用力の向上
指針 1,2,3

主体的な学びへ

思考力・表現力の向上
指針 4,5

授業研究の焦点

情報活用能力の向上

事実や方法を既習と結び付けて説明している。

目指す児童の姿

条件に合った情報を選別，分類，精選して考えている。

多くの情報の中から，必要なものをつかって解決する力

深い学びのためのツール

対話力

問題解決のための効果的な ICT 活用　指針 7

記述力

目的や状況・相手に応じて「聞く」「話す」態度・姿勢の醸成　指針 4

自分たちの力で課題を発見し，既習を活かしながら解決する力

目的や条件に応じて「書く」必要な情報を「読む」態度・姿勢の醸成　指針 5

家庭との連携

読書活動の推進　指針 8,9

家庭学習力の向上　指針 8,9,12

生徒指導の３つの視点

道徳学習の充実

心育て・教室育て

豊かな心

学びの土台