

もうすぐで楽しい夏休みが始まりますね。みなさんは夏休みをどのように過ごすか計画はもう

立てましたか？貴重な長いお休みの中で挑戦したいことや頑張りたいことがたくさんあり、

胸がわくわくしているのではないのでしょうか？一学期を振り返って、苦手だったことに取り組ん

だり、習い事に集中したり、お家のお手伝いを頑張るなど自分をレベルアップさせる時間の

使い方をしてほしいと思います。読書活動も、いつもより長い

お話の本や今まで読んだことのないジャンルの本にチャレンジ

してくださいね。いろいろな挑戦をして大きく成長したみなさん

の顔が2学期に見られることをとても楽しみにしています。



夏休み前の本の返却と貸し出しのお知らせ

夏休み前の本の貸し出し 最終貸し出し日は、7月10日(水)です。

夏休み前の本の返却 7月11日(木)、12日(金)です。

*16日(火)は、図書室の整理を行うため本の貸し出しはできません。

夏休みに読む本を借りる前に、必ず今借りている本を全部返しましょう。

夏休みに読む本を借りる日

7月17日(水)、18日(木)です。

- [貸し出し冊数]
- 1・2年生…ひとり5冊
 - 3～6年生…ひとり3冊

夏休みは、ゆっくりと本を読むチャンスです。長めの物語の本を必ず借りてください！



第70回 青少年読書感想文全国コンクール
 課題図書を紹介 その③～5、6年生の本～

「ほくほうぞをついた」 西村すぐり/作

☆あの人を救いたくて――
 原爆で亡くなった息子の
 フリをした。少年のまなざし
 を通して、平和への祈りと
 希望を描いた物語。

「ドアのむこうの国へのパスポート」 トンケ・ドラフト/作

☆ふしぎなドアのむこうへ行くには？
 ラウレンソートとクラスの
 仲間、作家から届く
 などときに挑戦する！
 心のかぎを開ける
 物語。

「図書館がくれた宝物」 ケイト・アルバス/作

☆ロンドンから疎開し
 親代わりになる人を
 ひそかに探す3人兄妹
 は、村の図書館に通い
 始め…。第二次世界
 大戦下の心温まる物語。

「海よ光れ！:3.11被災者を励ました学校新聞」 田沢五月/作

☆東日本大震災の避難所の
 小学校で子どもたちが
 取り組んだこととは…。
 子どもたちの思いを
 つぶさに伝える感動の
 ファンフィクション。

「夏休み 家読カード」の取り組みについて



☆「夏休み 家読カード」の書き方☆

日にち	題名
7/25	ハリポッター
8/1	ぜにてんどう
8/5	ふたりのえびす
8/8	ずっこけ3人ぐみ
8/12	ラストできみは「まさか!」という

【おすすめの1冊の感想】

☆読んだ本☆
 だいいいぞこけ3人ぐみ。さくしゃ なすずみまき

☆感想☆
 せいかくのちがう3人のやりとりがおもしろかった。3人のなりのよさをみながら、たいい

☆お家の人から☆
 なつかしいほんをさがさずでいいよにふめてうれしかったです。

おすすめの1冊の感想を書いてください。
 (お家の人からの感想を書き場所もありますので保護者の方のご協力をお願い致します。)



本の題名と読んだ日を記入してください。

みんなの

『家読ノート』を

少し紹介します。

『世界遺産 50』世界遺産検定事務局

☆ちゃんと読んで、世界遺産検定4級を取る！
(5年 男子)

『サムくん おいかける』こせたまみ/作

☆傘が空を飛んだり、船になったり、槍になったりして
おもしろかった。(4年 女子)

『しゃっくりかいこつ』マージェリー・カイラー/作

☆逆立ちをして、自から水が出たのがおもしろかった。
(1年 男子)

『ペロペロキャンティ』ルクサナ・カーン/作

☆ペロペロキャンティおいしそう。でも、お姉ちゃんのキャンティを
とったらだめ。自分もとられたらやだ。(1年 女子)

『あいさつ園長』ようしながこうたく/作

☆おもしろかったです。僕もあいさつ頑張ります。
(1年 男子)

『きをつけて』五味太郎/作

☆いろいろな「きをつけて」がありました。最後の
一言がすごく心に響きました。(1年 女子)

『ショートケーキになにのせる?』おおのこうへい/作

☆あめがのっているケーキが食べたくなった。(1年 男子)

『アニマルバスとパンやさん』あさのますみ/作

☆きつねのパンをみんなに知ってもらうために、みんなで
力を合わせているところがすてきだと思った。(3年 男子)

『ねこのようしょくやさん』KORIRI/作

☆ねこが作るハンバーグを食べてみたいです。(3年 女子)

『わたしと小鳥とすずと』金子みすず/詩

☆「小鳥とすずとそれからわたしはみんなちがっていい」ところから私は小鳥にしかできないこと、
すずにはできないこと、わたしにはできないことがちがっていいと感じて、とてもいい詩だと
思いました。(6年 女子)

『へなちょこ』くすのきしげのり/作

☆なわとびができてなくて、自分をへなちょこだと思っていたのに、
友達のあいちゃんともちゃんに「一緒に練習しよう」と言って
優しいなと思ったし、いい友達を持ったなと思いました。
(5年 女子)

『10かいだてのおひめさまのおしろ』のはなはるか/作

☆女の子が本物のお姫様になれてよかった。他にも素敵な
ドレスが出てきて、私も憧れました。(1年 女子)

『おかあさんおめでとう』かんざわとしこ/作

☆私もお母さんのプレゼントを考えたいと
思いました。(2年 女子)

『一休さん』半田昭吾/作

☆一休さんにとんちで勝ちたいけど、
絶対においだと思いました。(3年 男子)

『おねえちゃんってほーんとつらい!』いとうみく/作

☆ココちゃんが家出した時、なっちゃんが一緒に来てくれるのが
優しいと思いました。(5年 女子)

『まどから おくいもの』五味太郎/作

☆サンタさんは仕掛け窓から、寝ている動物や人間を確認しながら
プレゼントを贈る様子がとても楽しかった。(5年 男子)

『少年サッカー』岸智志/作

☆リフティングのコツやドリブルのコツが
よくわかった。自分の練習でも実践して
サッカー選手を目指したい!
(3年 男子)

『天狗笑』豊島与志雄/作

☆子どもと天狗がにらめっこをして仲良くなる
ところがよかったです。
でもさいごに、笑い声と空の顔が消えたのが
怖いなと思った。(6年 男子)

『ほくのニセモノをつくるには』ヨシタケシンスケ/作

☆いろいろ自分のことを教えるのがおもしろいです。
読んでみてください。(2年 男子)

『泉のほとりのシカとライオン』イソップ童話

☆シカは角が自慢だったのに、自慢していた角が木の枝に引っかかって、
ライオンに食べられたしまうところがかわいそうだと思った。(3年 男子)

『ともだちや』内田麟太郎/作

☆ともだちやのきつねがおおかみさんとトランプをして、おおかみが3回、きつねが1回
勝っておもしろかった。(2年 女子)

『しんかんせんの1にち』溝口イタル/作

☆新幹線が遅くまで動いていることや3207、3キロメートルも
走っていることがわかり、すごいと思った。(4年 男子)

『にんじゃサンタ』丸山誠司/作

☆サンタもこんなに努力しているのを見て、いい子に
しようと思いました。(4年 男子)

『/ラネコぐんだんうみのたび』工藤ハコ/作

☆星が食べられるのか!とあってびっくりしました。
みかん味の星を食べてみたい。(1年 男子)

『りんごかもしれない』ヨシタケシンスケ/作

☆いろいろな考え方をされていておもしろかったよ。
(2年 男子)

『むかしどんなきょうりゅうがいたの?ふしぎなきょうりゅうはくぶつかん』山下美樹/作

☆私は、恐竜のことが全然わからないけど、ティラノサウルスが強いことは知っています。
博物館に私は行ったことがないので行ってみたいです。恐竜は種類がいっぱいあるんだなと
思いました。(5年 女子)

『大ピンチずかん 2』鈴木のいたけ/作

☆いろいろな大ピンチで一番ピンチだと思ったのは迷子だと
思いました。どうしてかという、迷子になったら家に帰られ
ないからです。(3年 男子)

『がんばれゆうくん一年生』西本鶏介/作

☆ゆうくんは、はじめは幼稚園児だと思われていたけど、けんちゃんを
助けて、ちゃんと最後はお兄ちゃんと呼ばれていて、よかったなと
思いました。(5年 女子)