



さ さ ゆ り

9月号②

令和6年9月10日
七尾市立中島小学校
TEL 66-0055
FAX 66-6650
文責 赤坂

教育目標「思いやりの心をもち、自ら学びに向かい、たくましく生きる児童の育成」
めざす子ども「**な**かよく**か**しこく**じ**ぶんから**な**ぶ中島っ子」
学校ホームページ <https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/nakajima>

令和6年度 1 学期 学校評価（保護者アンケート）

お忙しいところアンケートにご回答いただきありがとうございました。アンケート結果・保護者の皆さまのご意見を生かして、2 学期以降の学校運営をしていきます。今後とも中島小学校の学校教育にご理解とご支援をよろしくお願いいたします。 A：できている B：だいたいできている C：あまりできていない D：できていない E：分からない

		A	B	A+B%	C	D	E	R5 後期A	差し引き
1	学校・学級は、児童の学習意欲の向上に努めている。	61.3%	36.7%	98.0%	0.7%	0.7%	0.7%	51.6%	9.7%
2	学校・学級は、読み・書き・計算など基礎基本の定着に取り組んでいる。	56.0%	41.3%	97.3%	1.3%	0.7%	0.7%	54.2%	1.8%
3	学校・学級は、児童の活用力の向上に努めている。	51.3%	44.0%	95.3%	2.0%	0.7%	2.0%	45.2%	6.1%
4	学校・学級は、児童にしっかりした学習習慣が身に付くように取り組んでいる。	54.7%	42.0%	96.7%	2.0%	0.7%	0.7%	45.8%	8.9%
5	学校・学級は、思いやりや豊かな心を育む活動や指導を行っている。	57.3%	39.3%	96.7%	2.0%	0.7%	0.7%	51.6%	5.7%
6	学校・学級は、地域の自然、人材、文化などを取り入れた体験活動を行っている。	57.3%	36.7%	94.0%	3.3%	0.7%	2.0%	61.9%	-4.6%
7	学校・学級は、いじめなどの問題に適切に対応している。	48.7%	40.0%	88.7%	4.7%	2.0%	4.7%	44.5%	4.2%
8	学校・学級は、規則正しい生活をし、規範意識が高まるように指導している。	58.0%	38.7%	96.7%	2.0%	0.7%	2.0%	51.6%	6.4%
9	学校・学級は、積極的に体力づくりに取り組んでいる。	56.7%	36.7%	93.3%	3.3%	1.3%	2.0%	59.4%	-2.7%
10	学校は、食育や歯磨きなど健康について具体的な指導を行っている。	58.7%	37.3%	96.0%	2.0%	0.7%	1.3%	58.1%	0.6%
11	学校・学級は、不審者対応や交通安全指導など安全管理への対応がとられている。	62.0%	36.0%	98.0%	1.3%	0.0%	0.7%	59.4%	2.6%
12	学校・学級は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	53.3%	43.3%	96.7%	2.7%	0.7%	0.0%	49.0%	4.3%
13	学校・学級と保護者・地域の協力連携が行われている。	52.7%	41.3%	94.0%	4.0%	0.7%	1.3%	52.9%	-0.2%
14	学校・学級は、「学校評価」の実施・活用に取り組んでいる。	53.3%	41.3%	94.7%	2.0%	0.0%	3.3%	53.7%	-0.4%
15	ご家庭では、お子さんの学習に関心を持ち、学習状況を把握されていますか。	36.0%	42.7%	78.7%	20.0%	0.7%	0.7%		
16	ご家庭では、お子さんにあいさつや思いやりの心をもつことの大切さについてお話されていますか。	41.3%	53.3%	94.7%	4.0%	0.7%	0.7%		

○「1.学校・学級は、児童の学習意欲の向上に努めている。」(61.3%)

研究部会が主体となり、児童の主体性や自主性が育まれる「委ねる」学習を全授業者で共通理解して進めてきたからであろう。また、日々のドリルやノート、プリント等の見取りが児童の意欲喚起につながったとも考えられる。

○「11.学校・学級は、不審者対応や交通安全指導など安全管理への対応がとられている。学校・学級と保護者・地域の協力連携が行われている。」(62.0%)

児童への事前指導を行い、必要感のある指導となったからであると考えている。また、お便り等保護者の方への連絡連携ができていたからであると考えられる。

☆「7.学校・学級は、いじめなどの問題に適切に対応している。」(+4.2%)

前年度後期 44.5%から 4.2%上昇したとはいえ、A 評価が低いことに変わりはない。今後もいじめ対応アドバイザー、スクールカウンセラー等と連携すると共に、生徒指導の4観点を意識した学級経営を行い、児童の自己指導能力を高めていく指導を行っていく。今後も職員全員で、保護者が安心して子どもたちを通わせられる学校作りを目指していく。

△「6. 学校・学級は、地域の自然、人材、文化などを取り入れた体験活動を行っている。」(-4.6%)

1 学期は、地震の影響で縦割り遠足や、例年6年生が行っていた生物調査などが実施できなかった。今後は、各学級で行っている体験活動などをお便りやホームページ、新聞等報道機関を活用したり、学級便りでお知らせしたりしていく。

R6 保護者アンケート 1 学期 自由記述から

①子どもがお友達にいやなことをされて学校に伝えても対応があまりよくなかった。もっとしっかりした対応をしてほしかった。何かあってからでは遅いので・・・。

申し訳ございませんでした。いじめの早期発見・早期対応のために、子どもたちの訴えを、しっかり聞くこと・解決にむけ早めの対応をとることを心掛けているつもりでしたが十分ではありませんでした。今後とも、いじめ未然防止及び早期発見・早期対応に努めてまいりますので、保護者の皆様もお子さんのことで気になることがございましたら、学校に連絡をしていただきますようお願い致します。

②歯磨きが行われなかったのですが。

地震後は、飲み水として水道水の利用ができませんでした。そのため、昨年度の3学期は歯磨きなどで水道水を使用できず中止していました。4月9日より飲み水として学校の水道水の利用が可能になり、歯磨きができるようになっていきます。但し、ランチルームでの歯磨きは、感染症予防や衛生面から行わず教室の近くの手洗い場等で歯磨きをするように伝えていきます。もう一度、各担任から児童にお話します。

③地区懇談会で地区委員の方が公民館の利用申し込みをしなくてはいけないと知らず、公民館とトラブルになることができました。地区委員になった方に役割の周知をする必要があるかと思えます。

申し訳ございませんでした。これからは、地区懇談会の開催の時期がきましたら、担当の地区委員さんに公民館の利用申し込みをしていただくように、PTA の事務局（教頭）から連絡致します。

- いつもお世話になりありがとうございます。わからないところも丁寧につたえてくれていることがわかり、安心しています。家庭での学習は、限界なものもありますができる限りしていきたいと思っています。
- いつもお世話になってます。わからないことにも、連絡帳や電話連絡で丁寧に対応してもらい助かっています。
- 2年生のときは、学習意欲の低下が著しくありましたが、3年生になってからは、意欲も戻り、学校でどんな授業をしたか話してくれるようになりました。
- いつも子どものことに丁寧に対応していただき、ありがとうございます。精神的にも成長してきて、戸惑いや葛藤も多くなっているようです。そのような支えを先生方には大変かと思いますが、見守ってほしいです。今後もよろしくお願いいたします。
- いつもありがとうございます。男らしくなってきてトラブルもある中、細かく子どもたちの様子をおたよりで伝えてくれたり、電話での対応もしていただき、様子を聞くこと知ることができて嬉しいです。今後もよろしくお願いいたします。
- いつもありがとうございます。宿題の直しや中身を任せていたら、適当にやっていました。きちんと把握したいと思います。

Let's call..オアシスライン

～親と子のなんでも電話相談室～

受付時間： 13:00～16:00(月曜～金曜)

TEL 0767-52-0783

相談内容： 悩んでいること、困っていること

* 匿名でのお電話で構いません。秘密は守ります。

～オアシスライン担当～

