

令和7年度 中島小学校グランドデザイン

《学校教育目標》

豊かな心を持ち、主体的に学び、未来を切り拓く児童の育成

《めざす児童像》

なかよく

かしこく

じぶんから

まなぶ

中島っ子

学校経営方針

〔中・長期目標◇〕

- ◇基礎的・基本的な内容を確実に習得し、課題解決に向かう力を育成する。
- ◇自他のよさを認め、互いに励まし支え合える思いやりの心を育成する。
- ◇〈今ここ〉を生き抜き、輝く未来を切り拓く力を育成する。

《めざす学校像》

- ・子どもたちが毎日笑顔で元気に登校する学校（子ども）
- ・安心して子どもを預けられ、誇りに思うことができる学校（保護者・地域）
- ・互いに協力し合い、やりがいを実感できる学校（教職員）

学校経営方針具現化のための各校務分掌の取組

・組織チェック表で課題・目標・実行・検証のPDCAサイクルの構築

<教務> 《組織的な学校運営》 ◎連携推進を図る学校	<研究> 《学習指導の充実》 ◎個別最適な学びと協働的な学びによる資質・能力の育成	<生徒指導> 《生徒指導の充実》 ◎豊かな人間性の育成 ◎安心・安全な環境づくり	<保健> 《保健指導の充実》 ◎基本的な生活習慣の確立 ◎健康の保持増進
①計画的な教育課程実施 ・教科横断的な取組 ・ふるさと七尾SDGs教育の推進 ②各校務部の連絡調整 ③日々の日程調整、時数管理 ④学校評価の実施・改善策	①計画的な学校研究の取組 ・ロードマップの進捗状況の確認、修正しながらゴールをめざす。 ②課題を自分事とし、課題解決力を育成 ・解決スキルの獲得、活用による主体的な学びの実現 ③ICT機器の活用推進 ④学習習慣の確立、学力向上への取組の共通実践	①生徒指導の4つの視点を活かした取組 ②教職員による児童の見取り、承認する態度の共通理解 ③いじめ・不登校の未然防止と早期の発見・組織的対応 ④災害・事故の未然防止対策避難訓練・定期点検	①学校保健に関する指導 ②感染症対策・アレルギー対応 ③食に関する指導 ④清掃指導

<総務>

- 《家庭や地域・社会との連携》
- ・家庭教育力や地域の良さを生かした学校運営の推進
 - ・保護者・地域の思いを受け止め、児童の成長を伝え、信頼関係を築く
- 《人材育成》
- ・キャリアステージに応じて求める学習・生徒指導・学校組織マネジメントの資質・能力の育成。
 - ・定期的・日常的なOJTの取組による学級経営力・指導力の向上及び積極的・学校運営の参画を図る。
 - ・若プロに3つの視点（新たな教師の学びの姿の実現、学び合いのコミュニティの形成、若手教員の提案力の向上）を取り入れた研修を推進し若手教員の力量を高める。

《働き方改革》

- ・日課、会議、行事等の工夫
- ・業務の縮減・時間の確保
- ・効率よく業務を遂行する意識化
- ・最終退校目標時刻（18:30）の設定

※主任による運営会議で共通理解・共通実践 → 「チーム中島」で学校の組織力を向上

《めざす教師像》

- ★人権意識を持ち、一人一人の子どもを愛し、よさや可能性を伸ばす教師
- ★高い専門性と指導力を持ち、互いに協力し高め合い学び続ける教師
- ★社会的立場と責任を自覚し、子ども・保護者・地域から信頼される教師。