

		50%以上 30%以下					95%以上 80%以下		9%以上 上昇(+) 9%以上 下降(-)
	評価の観点（A:できている B:だいたい C:あまり D:できていない E:わからない）	A…①	B	C	D	E	A+B	R6後期 A…②	差引 ①－②
1	学校・学級は、児童の学習意欲の向上に努めている。	60.6%	38.6%	0.8%	0.0%	0.0%	99.2%	53.8%	6.8%
2	学校・学級は、読み・書き・計算など基礎基本の定着に取り組んでいる。	56.8%	40.9%	0.8%	0.0%	1.5%	97.7%	55.2%	1.6%
3	学校・学級は、児童の活用力の向上に努めている。	48.5%	43.9%	0.0%	0.0%	7.6%	92.4%	47.6%	0.9%
4	家庭学習の習慣が身についている。	39.4%	46.2%	12.9%	0.0%	1.5%	85.6%	51.7%	-12.3%
5	学校・学級は、思いやりや豊かな心を育む活動や指導を行っている。	52.3%	43.2%	1.5%	0.0%	3.0%	95.5%	52.4%	-0.1%
6	学校・学級は、地域の自然、人材、文化などを取り入れた体験活動を行っている。	53.8%	41.7%	1.5%	0.0%	3.0%	95.5%	58.6%	-4.8%
7	学校・学級は、「いじめ」「不登校」などの問題に適切に対応している。	47.0%	43.9%	0.8%	0.0%	8.3%	90.9%	46.2%	0.8%
8	学校・学級は、規則正しい生活をし、規範意識が高まるように指導している。	54.5%	43.2%	1.5%	0.0%	0.8%	97.7%	56.6%	-2.1%
9	学校・学級は、積極的に体力づくりに取り組んでいる。	53.8%	43.9%	1.5%	0.0%	0.8%	97.7%	54.5%	-0.7%
10	学校は、食育や歯磨きなど健康について具体的な指導を行っている。	55.7%	42.6%	0.0%	0.0%	1.6%	98.4%	57.2%	-1.5%
11	学校・学級は、避難訓練や交通安全指導など安全管理への対応がとられている。	61.4%	37.1%	0.8%	0.0%	0.8%	98.5%	55.9%	5.5%
12	学校・学級は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	55.9%	2.4%
13	学校・学級と保護者・地域の協力連携が行われている。	58.3%	40.9%	0.8%	0.0%	0.0%	99.2%	47.6%	10.7%
14	ご家庭では、お子さんの学習に関心をもち、学習状況を把握されていますか。	23.5%	57.6%	18.9%	0.0%	0.0%	81.1%	R6なし	
15	ご家庭では、お子さんにあいさつや思いやりの心をもつことの大切さについてお話しされていますか。	35.6%	59.8%	4.5%	0.0%	0.0%	95.5%	R6なし	
※一部の項目で評価の観点が昨年度から若干変更していますが、相当する項目で比較しています。									

評価結果について

- 項目13から、PTAや地域の皆様との協力連携が充実しており、中島っ子の成長や安心・安全に繋がっていることを心より感謝申し上げます。
- 項目1では、本校が推し進める「習得」と「課題追究」を往還しながら課題解決力を伸ばす学習の成果の一面と捉えています。また、日々のノートやドリル等での見取りが児童の意欲喚起に繋がったと考えられます。児童が学習に励む様子は今後も学校・学級からのお便りやホームページ等でお伝えしていきます。
- ▲ その反面、項目4から家庭学習の習慣の定着について課題が明らかになりました。学習内容の確実な定着には家庭での復習や自主学習が不可欠です。家庭学習の必要性の再確認や時間の使い方の工夫等、学年に合わせた指導を2学期にあらためて行いますので、家庭での声かけやチェック、音読等へのご協力を引き続きお願いいたします。
- ▲ 項目6に関しては、校内外での体験活動について計画的に取り組んでいるものの、取組状況や児童の様子の発信が弱かったものと考えられるため、より見える形での周知に努めます。