



# ささゆり

2月号

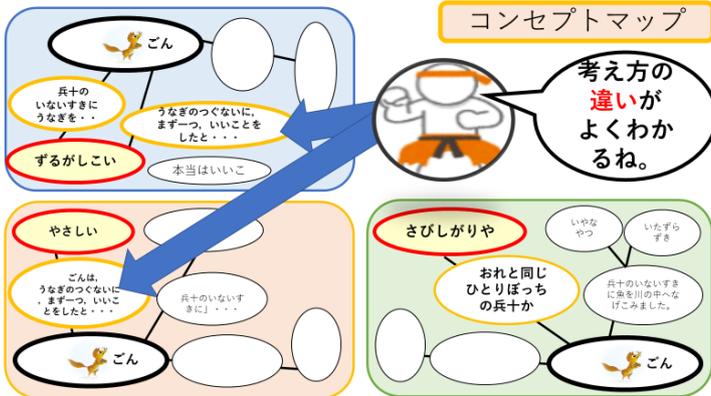
教育目標 「心身ともに健康で、自ら考動する児童の育成」  
めざす子ども 「**な**かよ**く****か**し**く****じ**ぶん**か**ら**ま**なぶ中島っ子」  
学校メールアドレス [nakasho@edu.city.nanao.ishikawa.jp](mailto:nakasho@edu.city.nanao.ishikawa.jp)

令和4年1月27日  
七尾市立中島小学校  
TEL 66-0055  
FAX 66-6650  
文責 岩崎

## まとめの3学期！学びアツク集会

18日（火）の月集会で行いました。まず、佐原先生から「3学期は次の学年になるための0学期です。今から、5・6年生が、どんなふうに学習していけばいいのか発表します。皆さんは、3学期何をすればいいのか考えながらしっかり聞いてください。」という話がありました。

今回の「学びアツク集会」は、2部構成で行いました。前半は、5・6年生の代表児童が、ステージで3学期のめざす学習の仕方について発表しました。まず、2学期の学習のめあてを振り返り、自分の考えを整理するためにシンキングツールを使ったことを、4年国語の「ごんぎつね」で確認しました。



そして、同じ「ごんぎつね」を使って、3学期レベルアップした点はどこかを説明し、3学期のめあて「自分の考えを理由と一緒に説明しよう～タブレットを使って～」を確認しました。

後半は、5・6年生全員が1～4年の担当学年に分かれ、それぞれの教室でタブレットを使って、自分の使いたいシンキングツールを出すやり方を教えてもらう

「G-igaku 年交流」をしました。全体に指示をする人、操作手順の見本を電子黒板で示す人、困っている下級生に操作の仕方を教える人と、それぞれ役割分担しながら行いました。これからの授業で活用していきたいと思います。



### Let's call..オアシスライン

受付時間: 13:00～16:00(月曜～金曜)

相談内容: 悩んでいること, 困っていること

\* 匿名でのお電話で構いません。秘密は守ります。

～オアシスライン担当～

～親と子のなんでも電話相談室～

TEL 0767-52-0783



# 頑張った器械運動交歓会

例年10月に行っていましたが、コロナ禍で延期になり、19日(水)小丸山小学校に集まった5校(中島、小丸山朝日、田鶴浜、能登島)の友達と一緒に交歓会に参加しました。感染対策として、審判に名前を呼ばれても返事をせず手を上げ、演技直前までマスクを着け、演技後は手指をアルコール消毒しました。

3年生は3つのグループに分かれ、マット・鉄棒・跳び箱の3種目に挑戦しました。3年生は七尾市内の交歓会は初めての経験なので、会場はとても良い緊張感に包まれていました。練習通りの演技ができた子、使い慣れていない鉄棒や跳び箱での演技で、しかも緊張していつもの力が出せなかった子もいましたが、どの子も真剣に取り組んでいました。最後に、学校代表で山崎唯愛さんが、マット運動の模範演技をしました。



ピタッと静止!



模範演技の様子



最後はみんな仲良く ハイポーズ!!

## 2・3月の予定

\*詳しくは学年・学級だよりで確認して下さい

- 2月 1日(火) インフォメールななおの着信確認日 1・2年生そり遊び(鹿島少年自然の家)  
2日(水) 口座振替日  
(開催予定だった授業参観及び中学校保護者説明会は、新型コロナウイルス感染症の急拡大のため中止となりました。)  
4日(金) ズック洗いデー(5限後下校15:00)  
7日(月) 委員会活動 スクールカウンセラー来校日(10:20~14:20)  
8日(火) 新しい1年生を迎える会  
9日(水) 学校訪問C(5限後下校14:40)  
10日(木) 3・4年生スキー実習(コロサスキー場) 定時退校日  
15日(火) 学校評議員会・学校関係者評価委員会  
18日(金) クラブ活動 ズック洗いデー 教育活動をたたえるつどい(サンビーム日和が丘)  
25日(金) 6年生を送る会(9:30~)
- 3月 1日(火) インフォメールななおの着信確認日  
2日(火) 口座振替日  
17日(木) 卒業式(9:30~)  
24日(水) かがやき渡し(児童へ) 修了式



※令和4年度七尾市内小中学校の入学式・始業式は4月7日(木)です。

県内は、1月27日(木)~2月20日(日)まで、「まん延防止等重点措置」が適用され、その中での教育活動や行事となります。保護者の皆様と教職員が一丸となって、感染症対策を徹底しながら進めていきたいと思っておりますので、ご理解ご協力をお願いいたします。