

令和3年度 2学期 学校評価（保護者アンケート）

ねらい

学校教育活動全般における保護者評価の成果と課題を保護者と共有するとともに、学校運営の改善に生かしていく。

		40%以上 30%以下		95%以上 50%以下		3%以上 上昇(+) 3%以上 下降(-)	
		A	B	A+B%	R2 後期A	差し引き	
①	知	学校・学級は、児童の学習意欲の向上に努めている。	57.4%	42.1%	99.5%	52.3%	5.1%
2	知	学校・学級は、読み・書き・計算など基礎基本の定着に取り組んでいる。	57.4%	41.0%	98.4%	56.3%	1.1%
3		学校・学級は、児童の活用力の向上に努めている。	54.1%	39.9%	94.0%	55.3%	-1.2%
④		学校・学級は、児童にしっかりした学習習慣が身に付くように取り組んでいる。	57.1%	38.5%	95.6%	51.8%	5.4%
⑤	徳	学校・学級は、思いやりや豊かな心を育む活動や指導を行っている。	56.8%	40.4%	97.3%	49.7%	7.1%
6		学校・学級は、地域の自然、人材、文化などを取り入れた体験活動を行っている。	53.8%	42.9%	96.7%	50.5%	3.3%
7		学校・学級は、いじめなどの問題に適切に対応している。	52.5%	43.2%	95.6%	51.8%	0.7%
⑧		学校・学級は、規則正しい生活をし、規範意識が高まるように指導している。	55.2%	41.5%	96.7%	59.3%	-4.1%
9	体	学校・学級は、積極的に体力づくりに取り組んでいる。	57.4%	39.9%	97.3%	55.3%	2.1%
⑩		学校は、食育や歯磨きなど健康について具体的な指導を行っている。	54.6%	42.6%	97.3%	57.8%	-3.1%
11		学校・学級は、不審者対応や交通安全指導など安全管理への対応がとられている。	54.6%	41.5%	96.2%	53.8%	0.9%
12	信頼される学校	学校・学級は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	50.8%	44.3%	95.1%	50.3%	0.6%
⑬		学校・学級と保護者・地域の協力連携が行われている。	53.0%	44.3%	97.3%	47.0%	6.0%
14		学校・学級は、「学校評価」の実施・活用に取り組んでいる。	53.6%	43.2%	96.7%	52.8%	0.79%

考察

A 評価について昨年度後期と比較して

- 「5.学校・学級は、思いやりや豊かな心を育む活動や指導を行っている。」（7.1%）
→学校では「ふあ♡ぽか中島っ子大作戦」等の取組、夏休み・冬休みの宿題でお手伝いを書く自己有用感を高める取組が行われているからであろう。
- 「13.学校・学級と保護者・地域の協力連携が行われている。」（6.0%）
→お便りや電話・連絡帳・緊急メール等で保護者の方への連絡ができているからであろう。また、サポート隊との懇談会等もあったから であろう。
- 「4.学校・学級は、児童にしっかりした学習習慣が身に付くように取り組んでいる。」（5.4%）
- 「1.学校・学級は、児童の学習意欲の向上に努めている。」（5.1%）
→「ばっちり漢字・計算コンテスト」「自学ノートコンクール」「学びアップ集会」等の取組を学校便り、ホームページ等で知らせたからであろう。
- ▲「8.学校・学級は、規則正しい生活をし、規範意識が高まるように指導している。」（-4.1%）
- ▲「10.学校は、食育や歯磨きなど健康について具体的な指導を行っている。」（-3.1%）
→規範意識が高まるように、さらなる指導の徹底を行っていく必要がある。