

教職員自己評価（R 5 年度 3学期）

11

応答

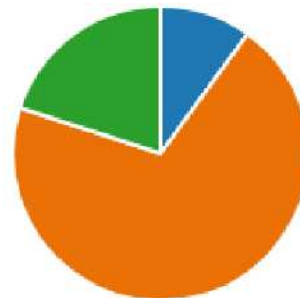
01:56

完了するのにかった平均時間

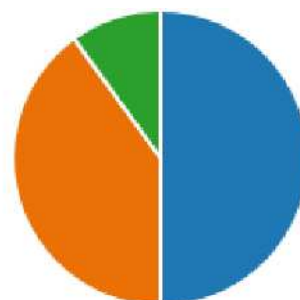
アクティブ

状態

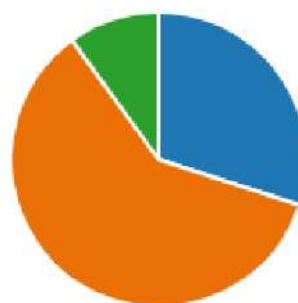
1. あなたは、学び合いと振り返りを意識した授業をしていますか。



2. あなたは、課題が達成できるよう配時の工夫等していますか。



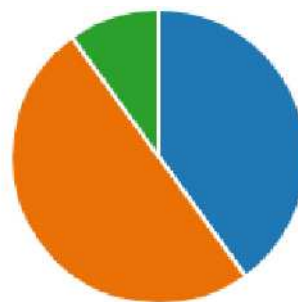
3. あなたは定期テストの出題において、活用型の問題、記述問題・探究型問題の工夫に取り組んでいますか。



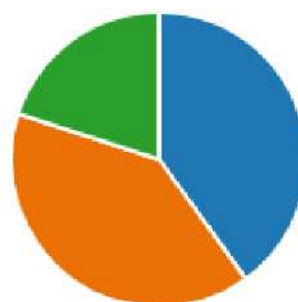
4. あなたは、学力調査情報を収集・分析し、指導改善に生かしていますか。



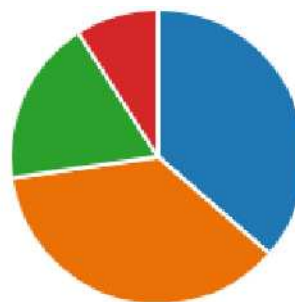
5. あなたは、電子黒板・タブレット・デジタル教科書などのICTを活用した授業を行っていますか。



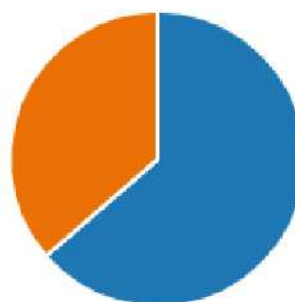
6. あなたは、キャリア教育の視点に立って、教科指導や学校行事に取り組んでいますか。



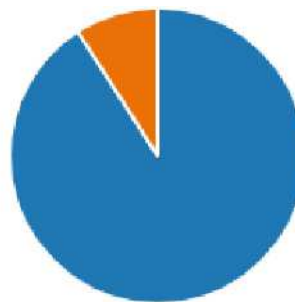
7. あなた自身，興味を持って本を読み，そこから得たことを生徒に伝えていますか。



8. あなたは，道徳的な指導を，意識して取り入れていますか。(道徳授業，その他の授業，清掃，給食，部活動，委員会，地域行事 等)



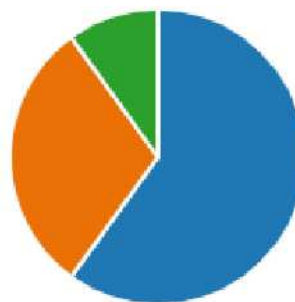
9. あなたは，全職員の共通理解のもと，職員連携を意識して生徒指導をしていますか。



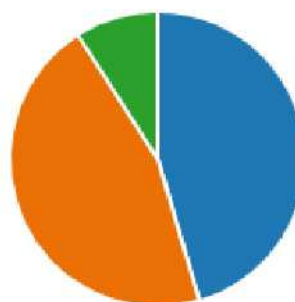
10. 気に掛かる生徒の情報を共有し，速やかに対応していますか。(含む 教育相談)



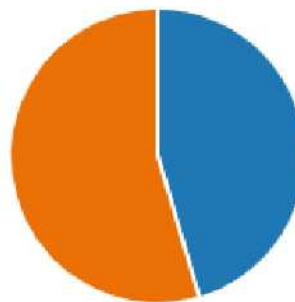
11. あなたの担当する校務分掌が，各校務部会全体の取組になっていますか。



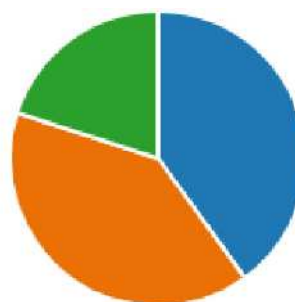
12. 校内研修の持ち方や，各種会議等において，あなた自身の向上に生かせましたか。（週案の工夫，行事や校務分掌等）



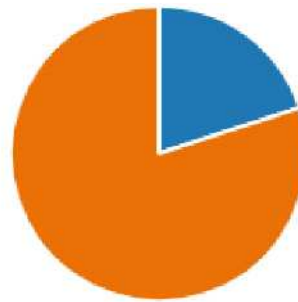
13. 「なかじまmind」を意識して指導に当たっていますか。



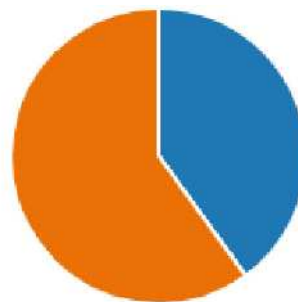
14. R80を意識した活動を授業やその他の教育活動に取り入れていますか



15. 生徒の意欲を掻き立てるような仕掛けを意図的に組み込んでいますか（導入、ICT、わくわく課題など）



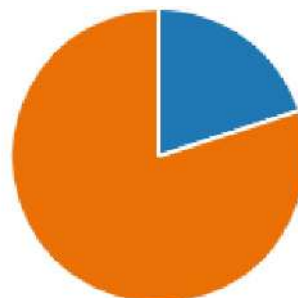
16. つけたい力を明確にし、単元デザインを意識して、授業を設計していますか



17. 自分の発話量より、生徒の発話や活動量が増えるよう意識して取り組んでいますか



18. 問い返しや切り返し、揺さぶりなどを適宜加えながら、生徒の思考が深まるよう工夫していますか



19. 学力向上プランでのチームや役割を意識して取り組んでいますか



20. 挙手発言を意識し、生徒に求め発言させていますか

