

生徒アンケート（R 5 3学期 2 年生）

34

応答

06:15

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

1. 授業について（自己評価で。1：できた 2：だいたいできた 3：あまりできなかった 4：できなかった）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

A 意欲的に授業に参加する

B 導入（授業の最初の時間）は集中し、提示された課題に対して自分の考えを持つ

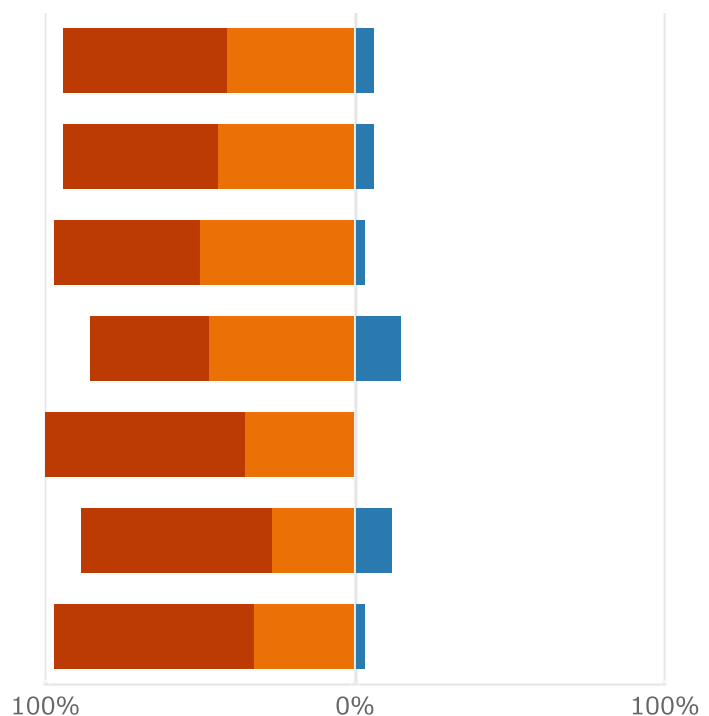
C 学びあいや他の人に考えを聞き、自分の考えを深める

D 根拠や理由をもとにして、考えたり説明したりする

E 授業の課題を書く（ノートやタブレット、ワークシートなど）

F 授業のT-pointを書く

G タブレットを使用した授業に積極的に取り組む



2. T-pointファイルについて（自己評価で。1：できた 2：だいたいできた 3：あまりできなかった 4：できなかった）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

A 「予定」の欄に、それぞれの授業の課題または予定を書く

B 「T-point」の欄に、それぞれの授業のT-pointを書く

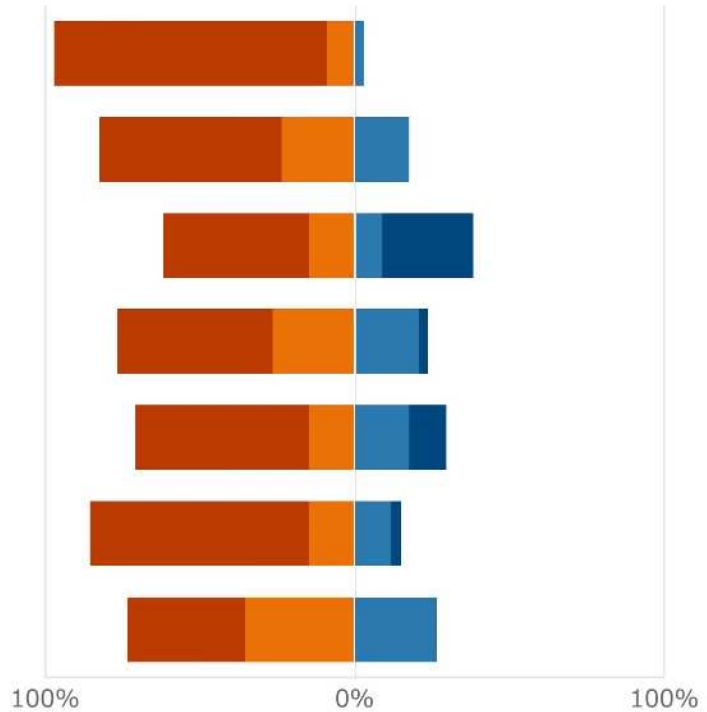
C 「自己評価」の欄に、それぞれの授業の理解度（A～D）を書く

D 「1日を振り返って」の欄に、3行以上振り返りを書く

E 「生活時間」の欄に、学習時間と就寝時間を書く

F 自学の欄（右側のページ）を毎日しっかり書く

G 「R80」を意識して振り返りを書く

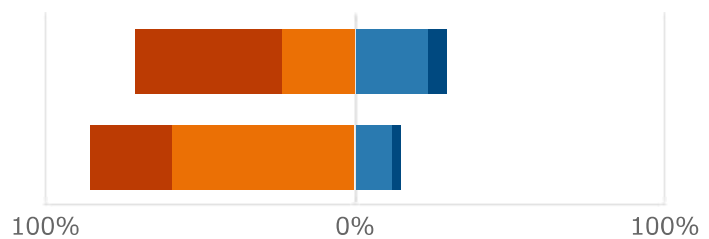


3. 週課題について（自己評価で。1：できた 2：だいたいできた 3：あまりできなかった 4：できなかった）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

A 期限を守って提出する

B 解答を丸写しせず、自分で取り組む



4. 朝学習（朝読書）について（自己評価で。1：できた 2：だいたいできた 3：あまりできなかった 4：できなかった）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

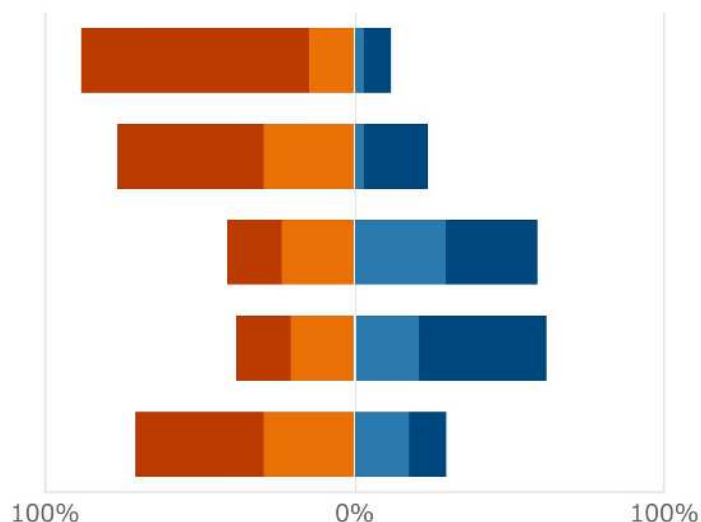
A 指定された課題にしっかり取り組む（やってこなかった宿題やT-pointファイルを書くなど違...

B eライブラリやドリルパークに積極的に取り組む。

C 読書冊数やページ数を増やす（読書量の増加を目指す）

D 難しめの本を読む（本の内容のレベルアップ）

E できなかった問題にもう一度取り組む。



5. 進路について（自己評価で。1：できた 2：だいたいできた 3：あまりできなかった 4：できなかった）

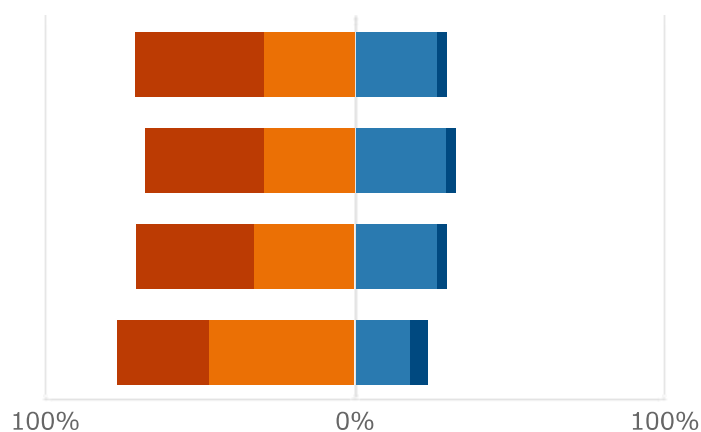
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

A 将来進学する高校について考える

B 将来の職業について考える

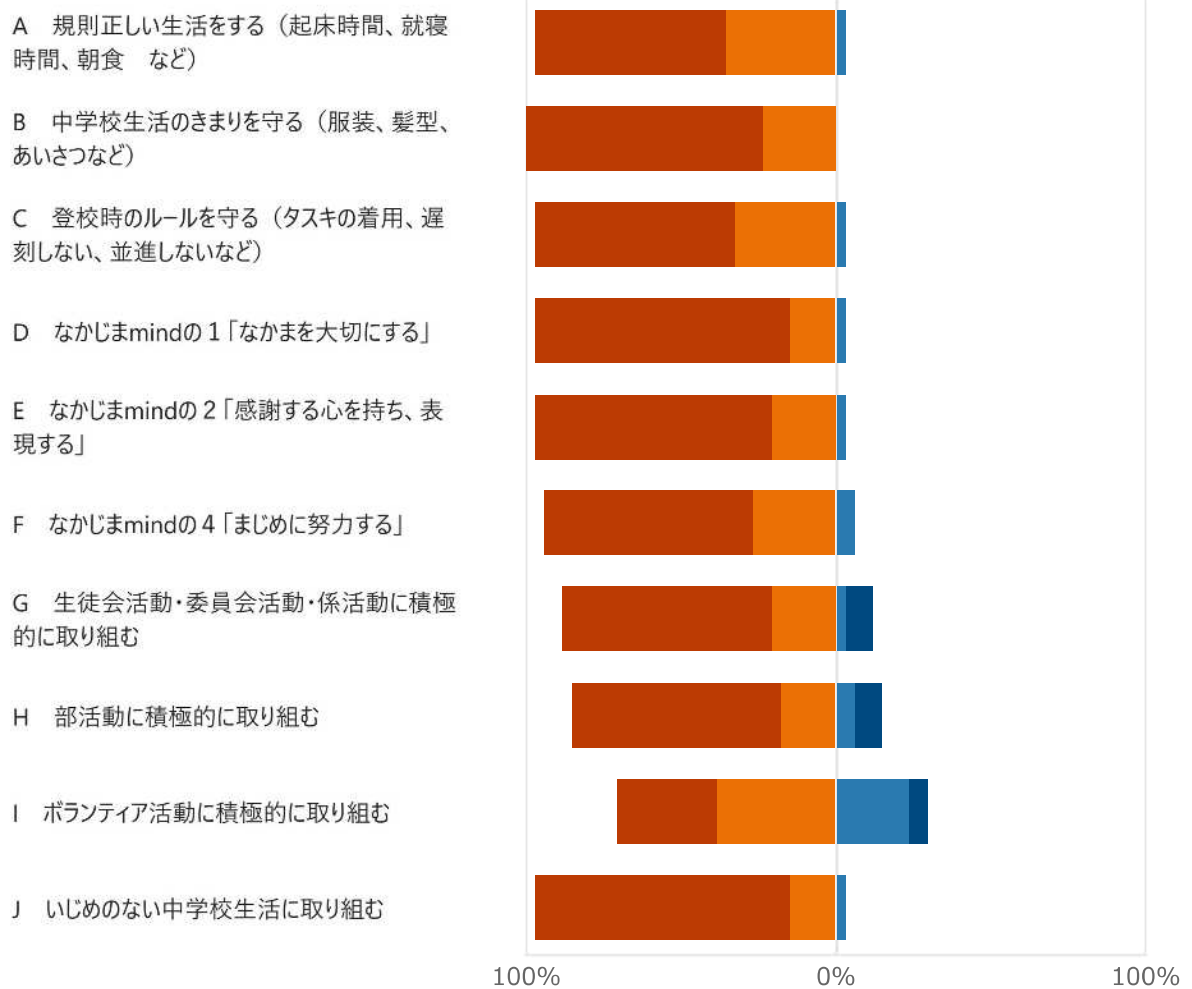
C 将来への夢や希望を持つ

D 自分の適性について考える



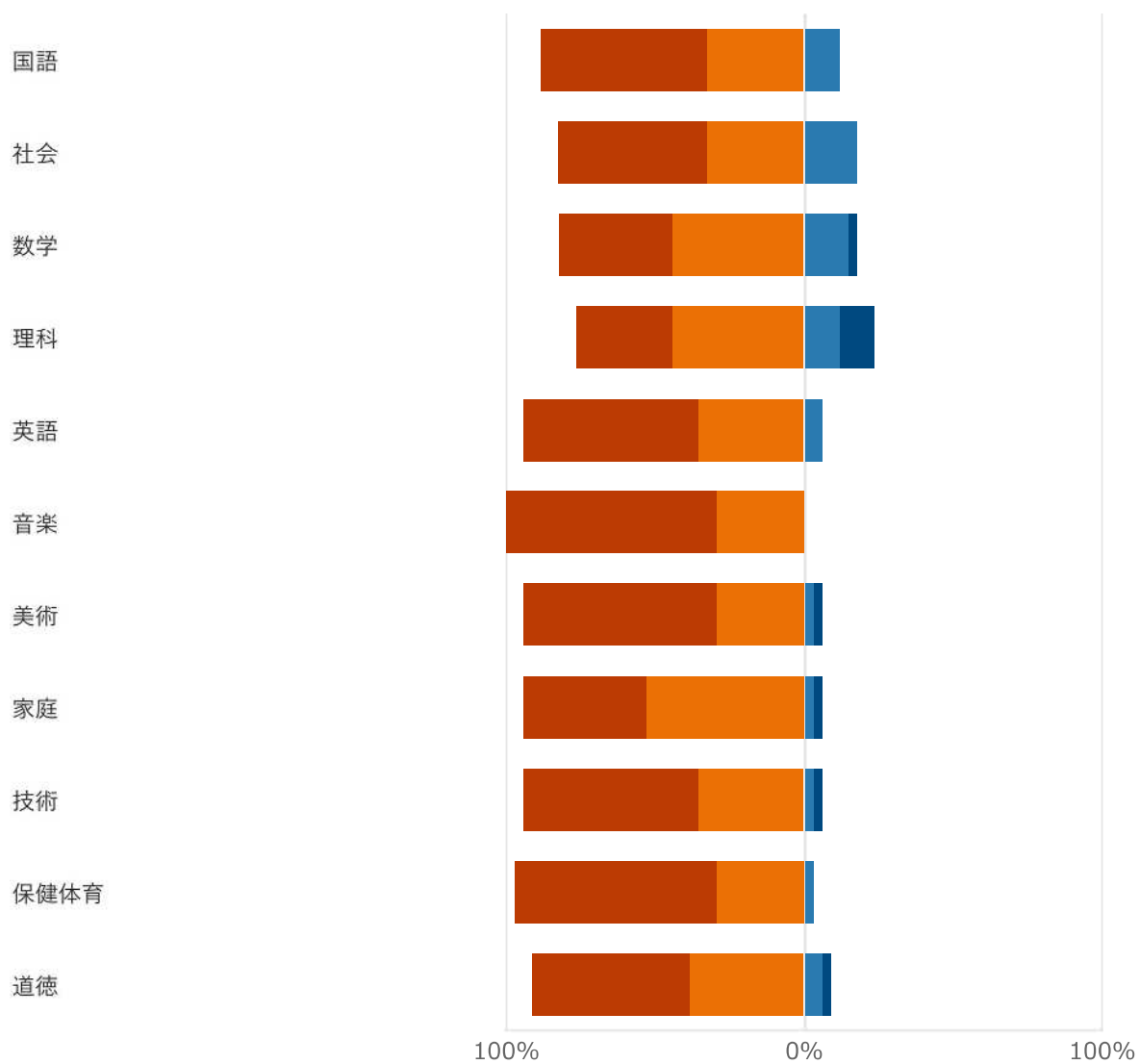
6. 生活面について（自己評価で。1：できた 2：だいたいできた 3：あまりできなかった 4：できなかった）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



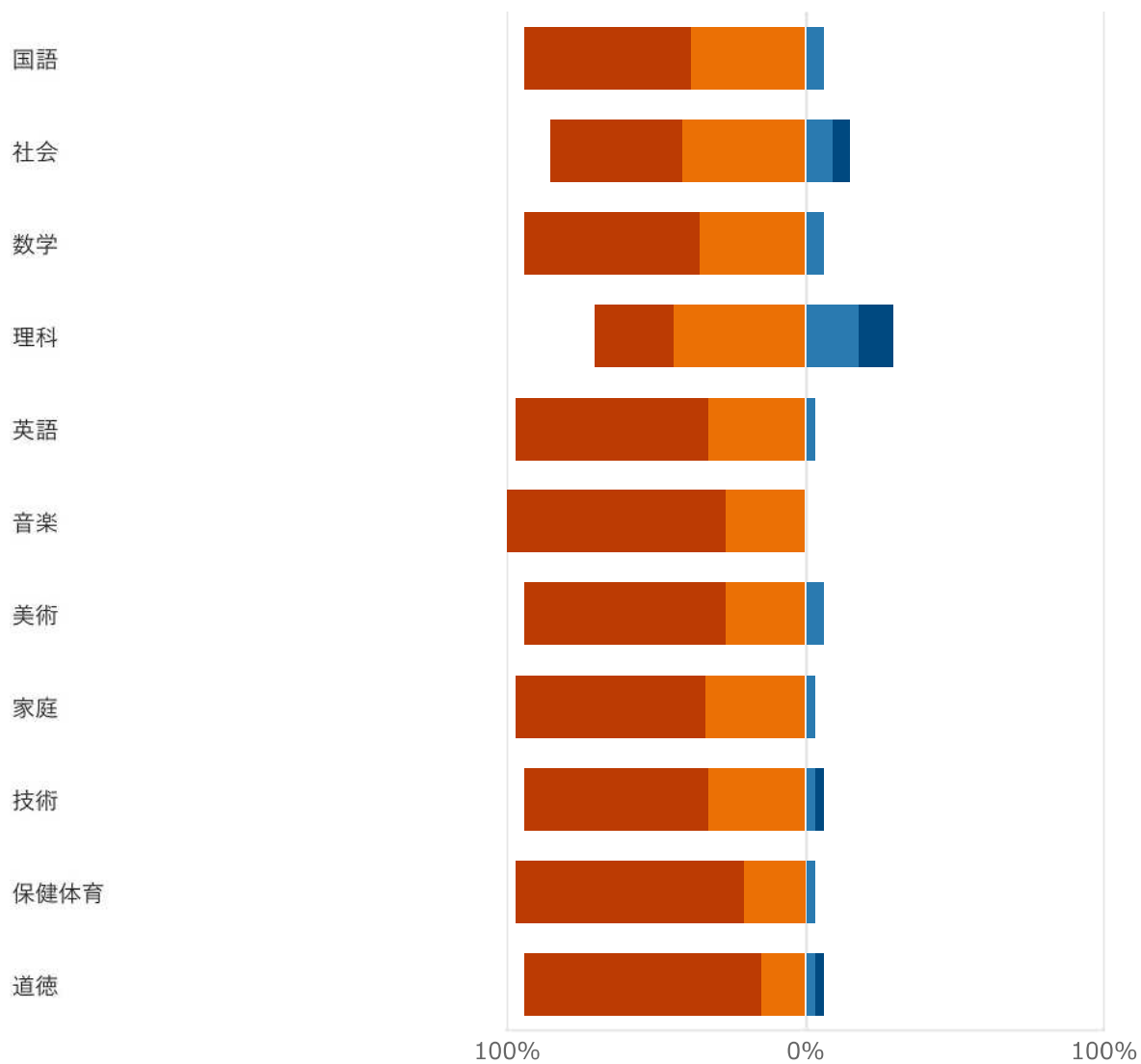
7. 授業は楽しいですか？（1：Yes 2：どちらかというとYes 3：どちらかというとNo 4：No）

1 2 3 4



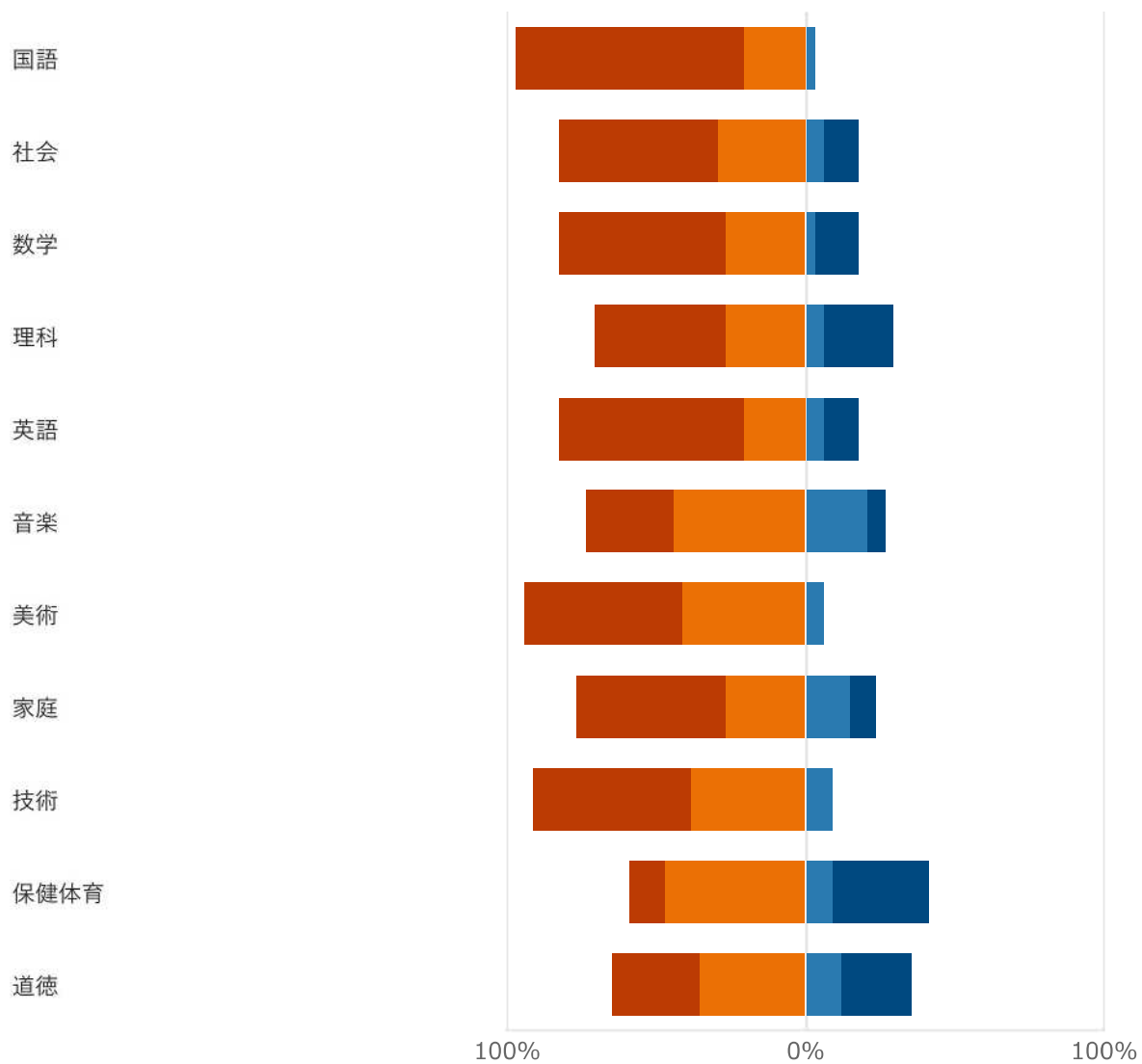
8. 授業の内容はわかりやすいですか？（1：Yes 2：どちらかというとYes 3：どちらかというとNo 4：No）

1 2 3 4



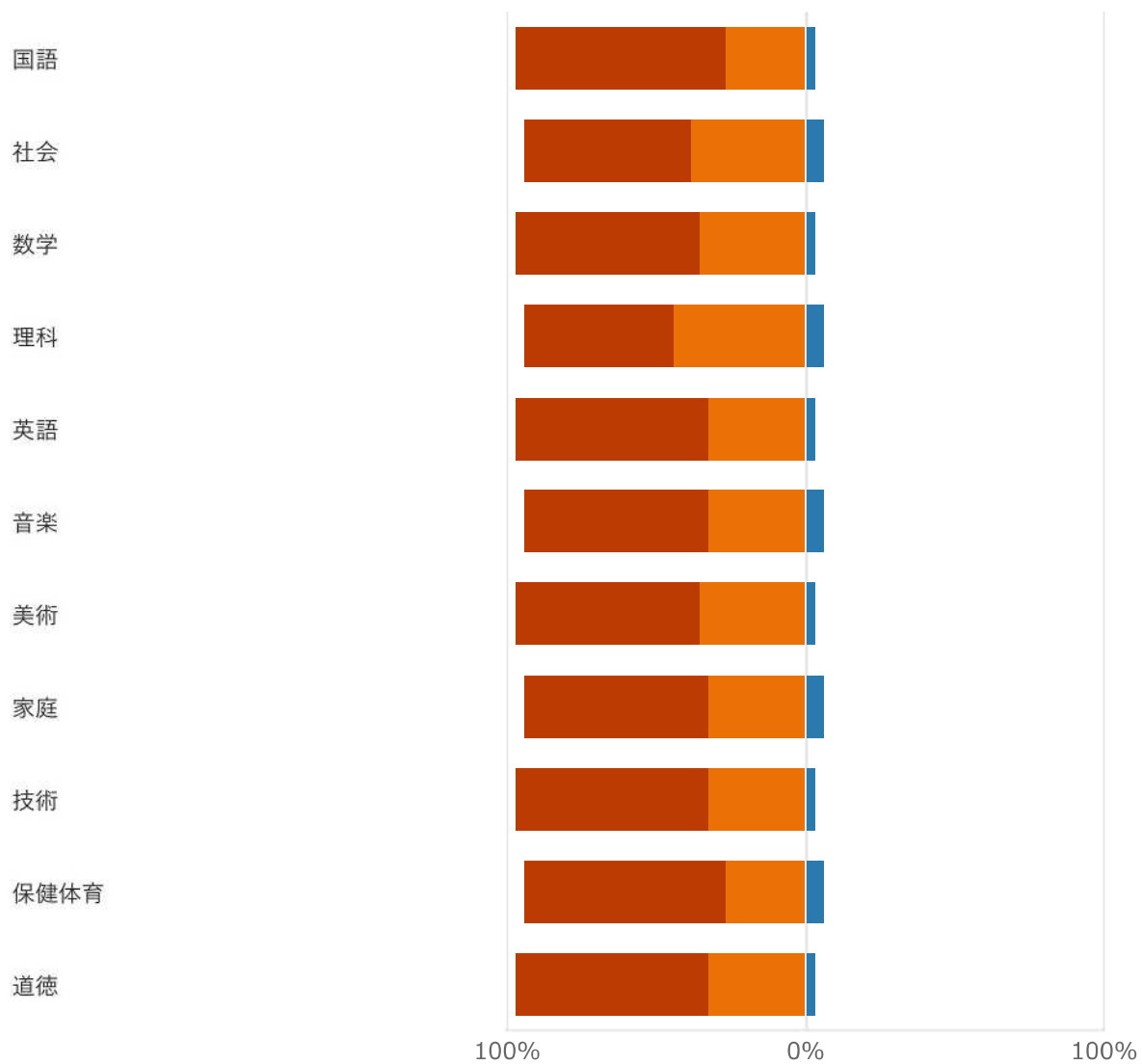
9. 授業では電子黒板やタブレットを使っていますか？（1：Yes 2：どちらかというとYes
3：どちらかというとNo 4：No）

1 2 3 4



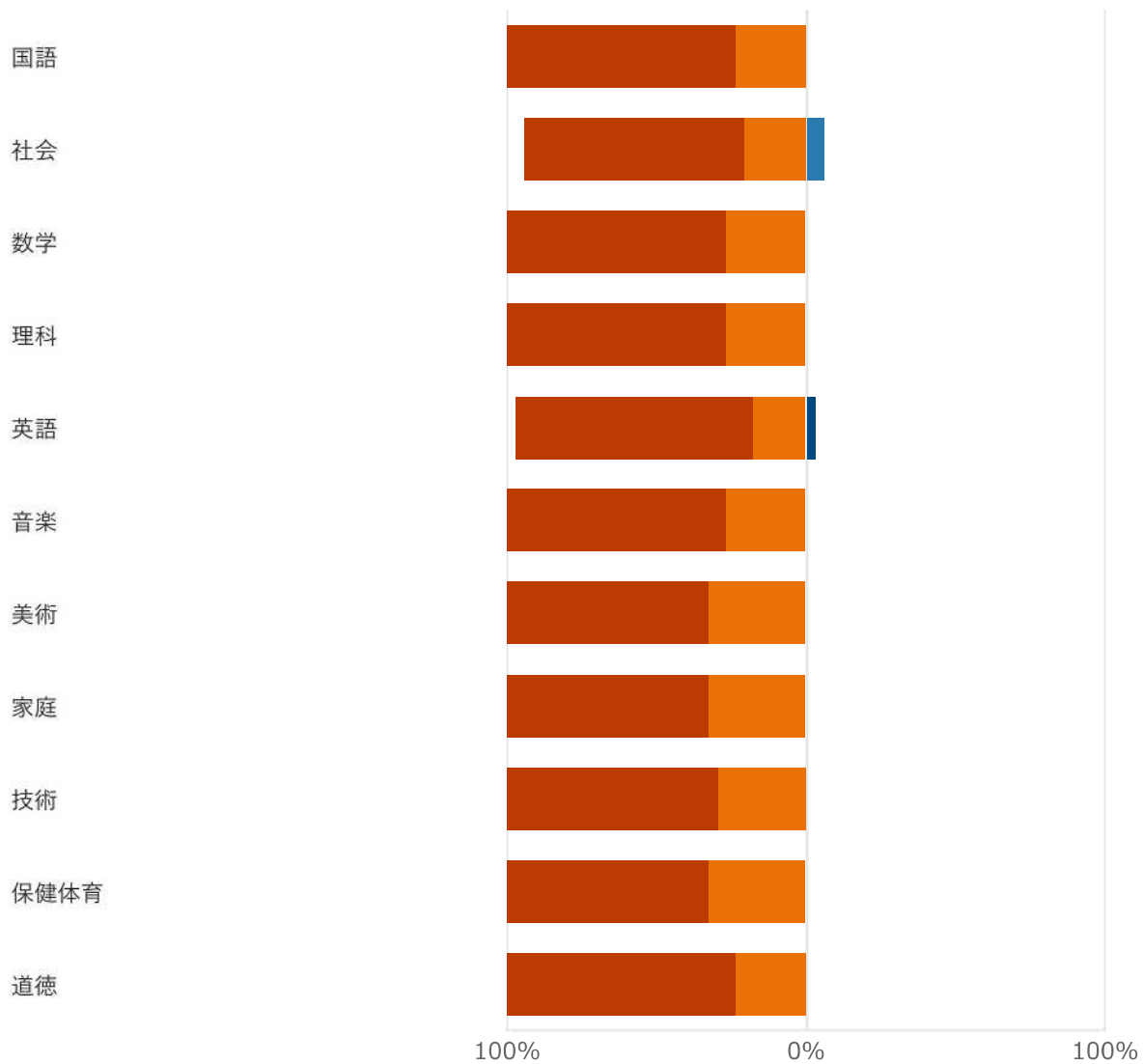
10. 授業中に積極的に考えようとしたか？（1：Yes 2：どちらかというYes 3：どちらかというNo 4：No）

1 2 3 4



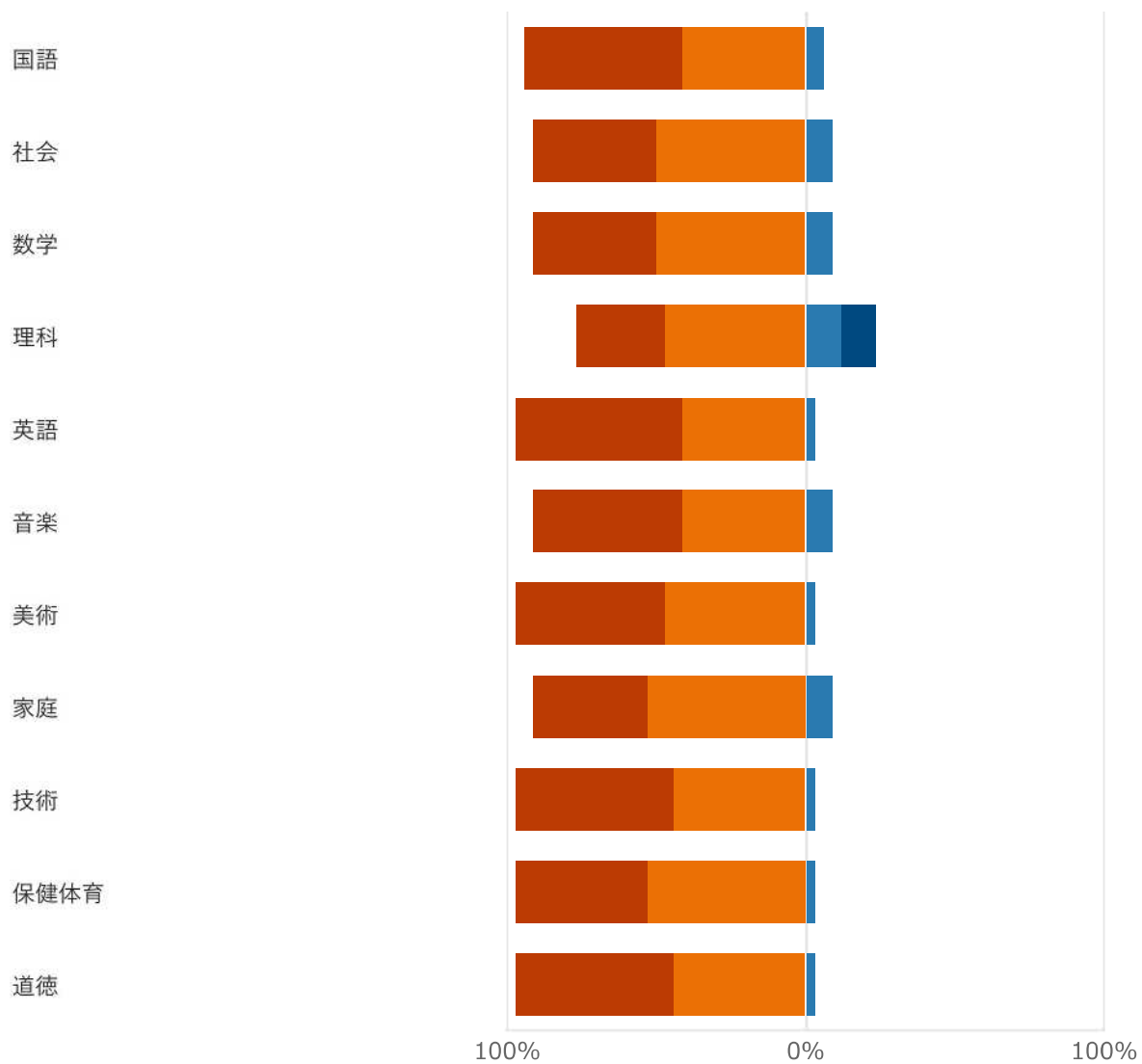
11. 友達と教えあったり、話し合ったりすることができましたか？（1：Yes Yes 2：どちらかというとYes 3：どちらかというとNo 4：No）

1 2 3 4



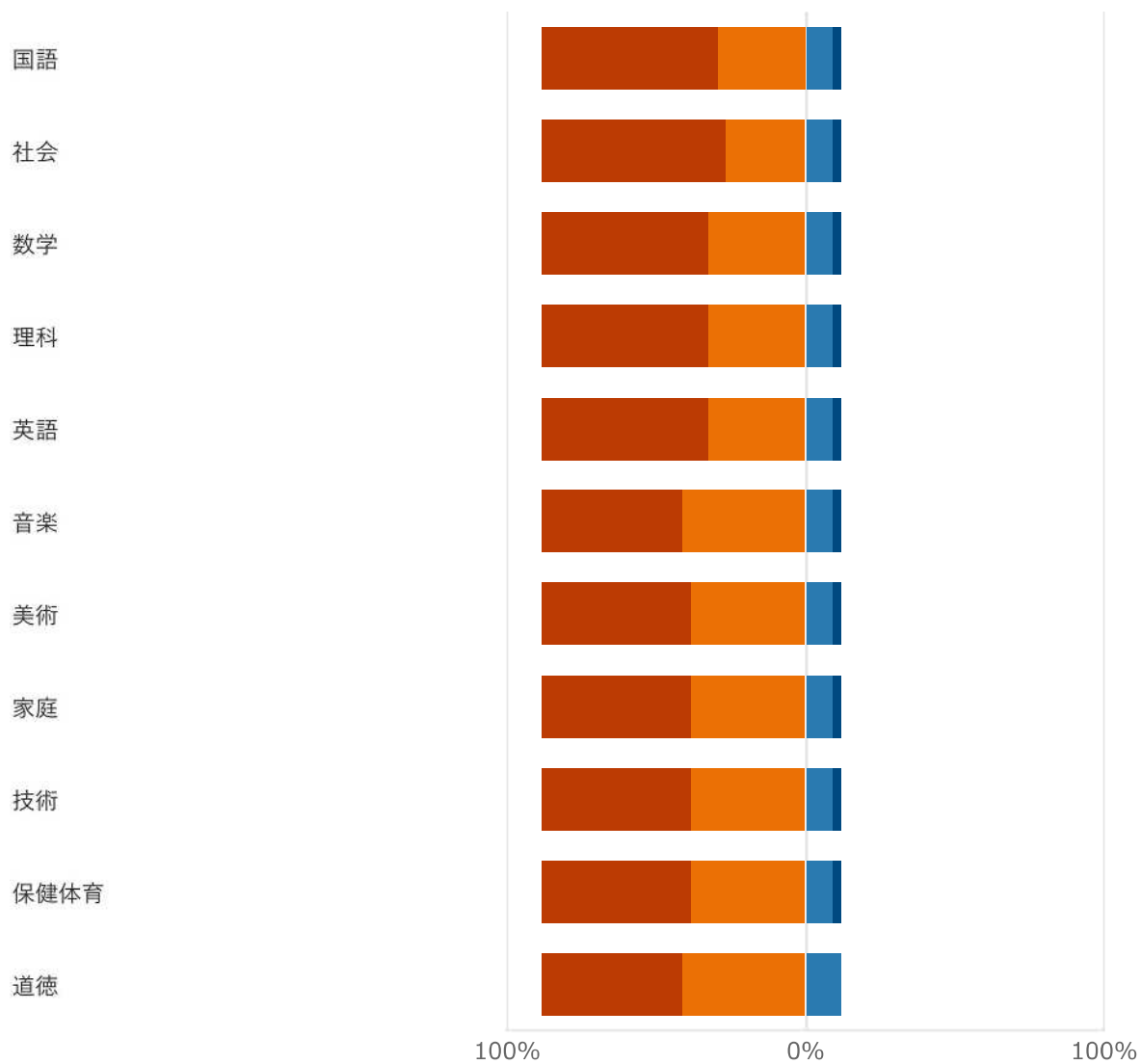
12. 先生は、いろんな場面でほめたり励ましたりしてくれましたか？（1：Yes とYes 3：どちらかというNo 4：No） 2：どちらかという

1 2 3 4



13. 「R80」を意識して授業を受けたり、振り返りを書いたり、T-pointファイルに書いたりできましたか？
(1 : Yes 2 : どちらかというYes 3 : どちらかというNo 4 : No)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



14. 授業はその日の課題に直結した自分たちの活動が保証されていますか？（先生の話が長すぎたり、友達がふざけて活動ができなかったりすることはないですか？）（1：Yes 2：どちらかというYes 3：どちらかというNo 4：No）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

