

令和4年度 川北町立中島小学校学校経営方針

1 教育目標 「確かな学力を備えた、心豊かでたくましい児童の育成」

2 校訓・めざす子ども像

【校訓】 【めざす子ども像】

協 同	な か	よく力を合わせる子	徳	互いを尊重し合い、協力して活動できる。
進 取	じ	ぶんから考え行動する子	知	自ら考え、学び合い、生活に生かすことができる。
勤 勉	ま	じめにやりぬく子	体	めあてを持って、粘り強くやり抜くことができる。

3 めざす学校像

(1) 一人一人が認められ、学び合う喜びを感じられる学校

- ・子ども一人一人の良さを引き出し、伸ばさせる教育を実践している。
- ・子ども達が学校を楽しいと感じ、学び合う意欲を高める教育活動を進めている。

(2) 校訓と地域の豊かな風土・人材を生かした特色ある学校

- ・140年余の伝統を継承し、協同、進取、勤勉の「校訓」樹立に努めている。
- ・地域の自然環境や歴史・文化、人材を生かした体験活動を推進している。

(3) 地域社会や保護者に信頼され、地域に開かれた学校

- ・情報の交換や連携を進め、強固な信頼関係を築くことに努めている。
- ・積極的に情報を発信し、地域に愛される学校をめざしている。

4 めざす教師像

(1) 一人一人の児童を尊重しよさを伸ばす教師

(2) 教育に対する使命感をもち、指導力向上に努める教師

(3) 児童・保護者・地域から信頼される教師

(4) 目標達成のために組織的に協働する教師

5 令和4年度の重点目標

共通理解・共通行動 何のために(目的)どこまで(ゴール)やるのか・全校でやり切る(検証)

(1) 組織的な学校運営の確立

- ①学力向上ロードマップの有効活用により、教職員の学校経営参画意識を高め、各組織がPDCAサイクルを機能させ、目標達成に向けた教育活動を行う。
- ②働き方改革の視点で校務を効率化・平準化し、組織的な取組による教育水準の向上に努める。

(2) 確かな学力の育成

- ①基礎的、基本的な知識と技能の定着を図る学習活動・指導を徹底する。
- ②主体的・対話的に学び合い、考えを深める授業をめざす。(ICT活用「GIGAスクール構想」)
- ③読書活動の量と質の向上を図る。

(3) 豊かな心の育成

- ①生徒指導の3機能を生かした積極的な生徒指導を行う。
- ②道徳授業を中心に、教育活動全体を通じて道徳教育を行う。
- ③異学年縦割りグループ活動及び児童会活動の充実を図り、自主性を育成する。

(4) 健やかな体の育成

- ①児童が主体的に取り組む体力づくりや体育的行事の実施・工夫に努める。
- ②望ましい生活習慣・健康保持のため、適切な保健指導と食育の推進に努める。

(5) 家庭・地域との連携強化

- ①保護者、地域人材、教育ボランティアの協力体制による教育活動の充実を図る。
- ②学校からの情報発信、双方向の情報交換を進め、家庭との連携を強化する。

令和4年度 川北町立中島小学校学校経営構想図

