

# 令和5年度 中島小学校学校グランドデザイン

**学校教育目標** 確かな学力を備えた、心豊かでたくましい児童の育成

## 《めざす学校像》

- (1) 児童がチャレンジし、学ぶ楽しさを感じる学校
- (2) 自分の役割を自覚し、教職員が主体的に学ぶ学校
- (3) 地域社会や保護者に信頼され、地域に貢献していく学校

## ◆組織的な学校運営

- ① 学力向上ロードマップを用い、主任が中心となって、教職員の学校経営参画を図る。
- ② 各教職員の専門性を生かし、校務の効率化・平準化に努め、時間の有効活用を図る。

## ◆豊かな心の育成

- ① 4つの視点による積極的な生徒指導
  - ・なかよしアンケート・学校生活アンケート、面談の実施
- ② 異学年縦割りグループ活動の充実
  - ・なかよし児童会活動の充実
  - ・全校たてわり遊び、低・中・高の縦割りグループの取組
- ③ 議論する道徳授業の実践
  - ・自分事として考える道徳授業作り

## 《めざす教師像》

- (1) 深い児童理解により、一人一人のよさを認め、力を伸ばしていく教師
- (2) 目標達成に向け、協働する教師
- (3) 安心・安全な学校作りを実践する教師

## みんなが笑顔になる学校

## ◆確かな学力の育成

自ら考え、学び合い、課題を解決できる子の育成

- ① 授業改善
  - ・中島授業スタイルの構築
  - ・単元を通じた教材研究
- ② 知識・技能の確実な定着
  - ・個に応じたICTの活用(ドリルパーク)
  - ・家庭学習の充実
- ③ 図書の活用
  - ・学期に1回以上の図書館活用
  - ・ブックウォーク

なかよく  
力を合わせる子  
協同

中島っ子

進取

勤勉

じぶんから  
考え行動する子

まじめに  
やりぬく子

## ◆健やかな体の育成

めあてを持って、粘り強くやり抜くことができる子の育成

- ① 基本的な生活習慣
  - ・生活リズムチェックの取組(早寝・アウトメディア)
- ② 自己の体力の課題改善
  - ・体力アップ1校1プラン(ジャンプトレーニング)
  - ・年間を通じた体力づくり

## ◆家庭・地域との連携によるふるさと教育の推進

＜地域と共に成長していく学校＞

- ① 家庭・地域との情報共有
  - ・学年だより・学級だより、ホームページの活用
  - ・丁寧な対応

- ② 地域への貢献
  - ・GTの活用
  - ・キャリア教育充実
  - ・総合的な学習による地域課題への取組