

令和5年度 中島小学校学校グランドデザイン

学校教育目標 確かな学力を備えた、心豊かでたくましい児童の育成

《めざす学校像》

- (1) 児童がチャレンジし、学ぶ楽しさを感じる学校
- (2) 自分の役割を自覚し、教職員が主体的に学ぶ学校
- (3) 地域社会や保護者に信頼され、地域に貢献していく学校

◆組織的な学校運営

- ① 学力向上ロードマップを用い、主任が中心となって、教職員の学校経営参画を図る。
- ② 各教職員の専門性を生かし、校務の効率化・平準化に努め、時間の有効活用を図る。

◆豊かな心の育成

- ① 4つの視点による積極的な生徒指導
・なかよしアンケート・学校生活アンケート、面談の実施
- ② 異学年縦割りグループ活動の充実
・なかよし児童会活動の充実
・全校たてわり遊び、低・中・高の縦割りグループの取組
- ③ 議論する道徳授業の実践
・自分事として考える道徳授業作り

《めざす教師像》

- (1) 深い児童理解により、一人一人のよさを認め、力を伸ばしていく教師
- (2) 目標達成に向け、協働する教師
- (3) 安心・安全な学校作りを実践する教師

みんなが笑顔になる学校

◆確かな学力の育成

自ら考え、学び合い、課題を解決できる子の育成

- ① 授業改善
・中島授業スタイルの構築
・単元を通じた教材研究
- ② 知識・技能の確実な定着
・個に応じたICTの活用(ドリルパーク)
・家庭学習の充実
- ③ 図書の活用
・学期に1回以上の図書館活用
・ブックウォーク

なかよく
力を合わせる子
協同

中島っ子

進取

勤勉

じぶんから
考え行動する子

まじめに
やりぬく子

◆健やかな体の育成

めあてを持って、粘り強くやり抜くことができる子の育成

- ① 基本的な生活習慣
・生活リズムチェックの取組(早寝・アウトメディア)
- ② 自己の体力の課題改善
・体力アップ1校1プラン(ジャンプトレーニング)
・年間を通じた体力づくり

◆家庭・地域との連携によるふるさと教育の推進

＜地域と共に成長していく学校＞

- ① 家庭・地域との情報共有
・学年だより・学級だより、ホームページの活用
・丁寧な対応

- ② 地域への貢献
・GTの活用
・キャリア教育充実
・総合的な学習による地域課題への取組