

R7年度 後期		保護者・教員アンケート集計		保護者アンケート						教員アンケート						
	保護者アンケート項目 (回答者306人 上段:% 下段:人)	教員アンケート項目 (回答者31人 上段:% 下段:人)	A	B	C	D	肯定的回答 A+B		①-②	A	B	C	D	肯定的回答 A+B		①-②
			よくあてはまる	あてはまる	あてまりまらない	あてはまらない	① R7後期	② R7前期	R7前期との差	よくあてはまる	ややあてはまる	ああまりまらない	あてはまらない	① R7後期	② R7前期	R7前期との差
(1)	学校は、教育方針や生徒の活動の様子を伝えている。	教育方針や教育活動の様子を保護者や地域に伝えている。	19% 57	73% 223	8% 24	1% 2	92% 306	89% 3	3%	61% 19	39% 12	0% 0	0% 0	100% 31	97% 31	3%
(2)		働き方改革を意識し、業務改善（部活動を含む）に努めている。								42% 13	55% 17	3% 1	0% 0	97% 31	97% 31	0%
(3)	学校は、授業改善に取り組んでいる。	授業改善や授業力向上に努めている。	19% 59	74% 225	7% 20	1% 2	93% 306	93% 0	0%	45% 14	55% 17	0% 0	0% 0	100% 31	100% 31	0%
(4)	学校は、学習における基礎・基本の定着に取り組んでいる。	生徒に、学習規律を守り、基礎・基本の学力が身に付く指導を行っている。	20% 61	72% 219	8% 23	1% 3	92% 306	90% 1	1%	52% 16	48% 15	0% 0	0% 0	100% 31	100% 31	0%
(5)	お子様は、学校からの課題など、学習に計画的に取り組んでいる。	家庭学習に計画的に取り組むように指導している。	21% 64	52% 160	20% 60	7% 22	73% 306	74% -1%	-1%	45% 14	55% 17	0% 0	0% 0	100% 31	97% 31	3%
(6)		GIGAスクール構想を踏まえ、ICT機器を活用した授業を行っている。								23% 7	68% 21	10% 3	0% 0	90% 31	90% 31	0%
(7)		道徳教育の充実を図り、計画的に実践している。								26% 8	68% 21	6% 2	0% 0	94% 31	100% 31	-6%
(8)	お子様は、挨拶ができる。	挨拶など基本的な生活習慣が身に付くよう適切に指導している。	17% 52	69% 210	13% 41	1% 3	86% 306	87% -1%	-1%	35% 11	61% 19	3% 1	0% 0	97% 31	97% 31	0%
(9)	学校は、子どものことについての相談に適切に応じてくれている。	いじめや悩みなどの問題について、適切に対応している。	18% 56	68% 209	12% 37	1% 4	87% 306	88% -1%	-1%	39% 12	58% 18	3% 1	0% 0	97% 31	97% 31	0%
(10)		支援を要する生徒や不登校生徒について、連携を図りながら個に応じたきめ細かな対応を図っている。								39% 12	61% 19	0% 0	0% 0	100% 31	100% 31	0%
(11)	学校は、生徒が主体的に活動する生徒会活動の充実を図っている。	生徒が主体的に活動する生徒会活動の充実を図っている。	26% 79	68% 207	6% 18	1% 2	93% 306	92% 2	2%	48% 15	52% 16	0% 0	0% 0	100% 31	100% 31	0%
(12)	学校は、学年に応じた進路学習や進路に関する懇談、適切な資料提供などを行っている。	学年に応じたキャリア教育や進路に関する懇談、適切な資料提供を行っている。	19% 57	70% 215	10% 30	1% 4	89% 306	90% -1%	-1%	42% 13	58% 18	0% 0	0% 0	100% 31	100% 31	0%
(13)		生徒が進んで清掃活動に取り組むように指導している。								39% 12	61% 19	0% 0	0% 0	100% 31	100% 31	0%
(14)	学校は、給食、健康、学校の安全管理に関する適切な情報提供や指導を行っている。	給食、健康や学校の安全管理に関する適切な情報提供や指導を行っている。	22% 81	73% 211	5% 13	0% 1	95% 306	95% 0%	0%	45% 14	52% 16	3% 1	0% 0	97% 31	100% 31	-3%
主な取組	(1) 学校便り、学年便り、各種便り、ホームページの更新、家庭連絡				(5) 曜日課題の設定及び点検、テスト計画の作成				(10) 生徒理解、生徒指導主事・特別支援コーディネーター・スクールカウンセラーとの連携							
	(2) 部活動休養日の設定				(6) 1人1台端末・各種ソフトの活用				(11) 学校祭（体育祭・文化祭）、一斉委員会、各委員会の取組							
(3) 少人数による授業の実施、ICT機器を活用した授業（タブレットの活用、大型モニターによる資料提示）				(7) 題材の学年内共有、週案での点検				(12) 職業調べ、高校調べ、高校説明会								
(4) 「NANACHUstandard」+αタイム				(8) 朝の玄関指導、授業の挨拶、基本的な校内生活の指導				(13) 清掃活動、清掃後の振り返り（反省会）								
				(9) いじめ調査、教育相談、いじめ問題対策チームの設置				(14) 給食便り、保健便り、避難訓練、メール配信								