

融合プロジェクト

「暮らしとコミュニティの再建・能登に誇りと愛着が持てるような「学び」の場づくりに対しての私達の提言」

9班

古屋愛香

島田逢子

竹森優里

松下莉桜

梅本彩由

羽多麻尋

1. 私たちの提言

『教育の場を利用した地震による精神的ストレスのメンタルケア』

【4つの柱とリーディングプロジェクト】

暮らしとコミュニティの再建・能登に誇りと愛着が持てるような「学び」の場作り

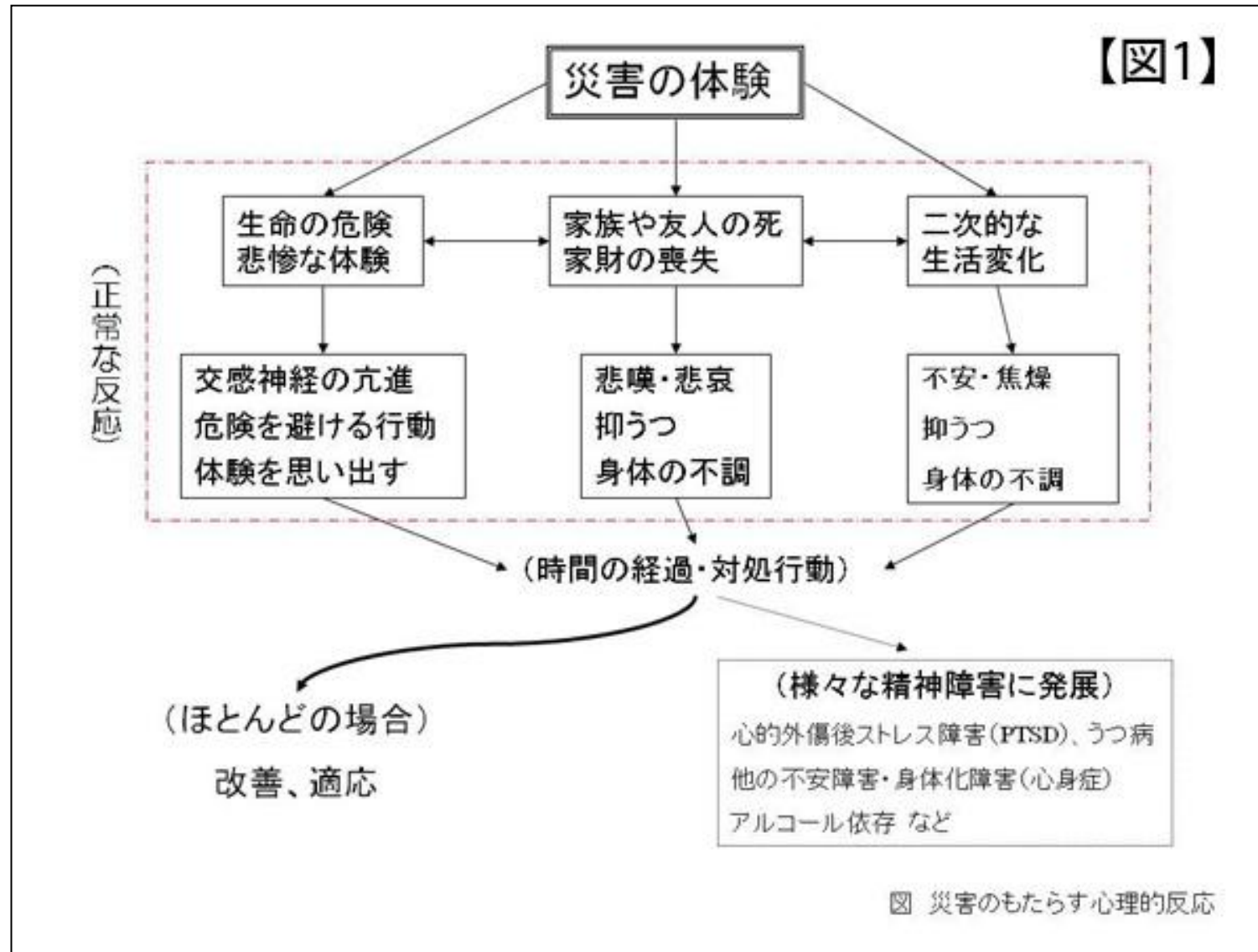
時期：週末や長期休み

場所：学校

内容：生徒が異なる世代と交流しやすくなり、精神的ストレスを緩和させるだけでなく、同時に生徒以外の世代のメンタルケアにも繋がる



2. 見込める効果



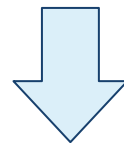
3. 見込める効果

ストレス耐性
が高い

我慢

慣れ
感覚の麻痺

無自覚のストレス



- ・教育の場を利用することで誰でも参加しやすい
- ・無自覚のストレスを軽減

4. 実施するために①

「演奏会」

県外の高校吹奏楽部に演奏を依頼する

場所：高校



5. 実施するために②

「語る会」

参加者：その地域のお話したい人

過去に被災経験がある人

場所：小学校、中学校、高校

