

# 七高SSH通信

R4/6/30  
令和4年度  
第3号

\\石川県立七尾高等学校SSH推進室//

課題研究Ⅰ（第1学年普通科）

自然科学研究Ⅰ（第1学年理数科）



## 「テクニカル・ライティング」

テクニカル・ライティングとは、情報を簡潔明快な文章で説明する技術のことです。探究活動では、最後にレポートやポスター、スライドを作成します。それには、正確で相手に分かりやすく伝えるための書く技術が必要です。そこで、今回はレポート（講義レポート・実験レポート）の書き方や、わかりやすい構成などを学びました。そして、講義を聞き実際にレポートを書く演習を行いました。

## 「ポスター作成講座」（5月13日）

本校視聴覚教室において、金沢大学環日本海域環境研究センターの本田匡人先生を講師に迎え、普通科の課題研究Ⅰと理数科の自然科学研究Ⅰで「ポスター作成講座」を行いました。

探究活動では最後に成果を発表します。そのため、自分の探究内容を相手にうまく伝えることはとても大事なことです。今回の講座では、ポスターの作り方や発表のやり方について学びました。生徒は真剣に講義を聞き、メモをとっていました。

この後、実際に文献調査でまとめた内容について、ポスターの作成と発表を行います。



## 「文献調査」

探究活動では、最初に何がわかっていることかを調べる必要があります。そのための技術が文献調査の方法です。知りたいことを調べるための文献調査の手法を学び、文献調査の技術を身に付けることを目的に行いました。

本校図書館で百科事典を活用し、必要な事柄を調べ、自分の言葉を用いて相手に伝わりやすく、筋の通った文章を書くことをふまえて最後にレポートを作成しました。



# 第10回WPIサイエンスフェスティバル・ 令和3年度石川県スーパーサイエンスハイスクール研究発表会



令和3年12月18日（土）に行われた、第10回WPIサイエンスフェスティバル・令和3年度石川県スーパーサイエンスハイスクール研究発表会にて、『サンドイッチ法による多様な植物種にアレロパシー活性の検索』と『タンポポの種子の特徴から見た在来種と外来種の繁殖戦略の違い』の研究がポスター発表奨励賞を受賞しました。

自然科学研究Ⅰ（第1学年理数科）

## 「薬草調査実習」（5月27日）

今年は七尾市三引町にある赤蔵山で、金沢大学医薬保健研究域薬学系の佐々木陽平先生を講師に迎え、自然科学研究Ⅰの「薬草調査実習」を行いました。佐々木先生から薬草についての説明を受けながら、植物を採集しました。採集した植物は、学校で標本にしました。



R探究Ⅱ（第2学年理数科）

## 「パラグラフ・ライティング」（5月2日）

パラグラフ・ライティングは、論理的な文章を書くための、世界標準の書き方です。具体的な文章を題材に、「どうして伝わりにくいのか」「どう書いたら伝わりやすい文章になるのか」について考えながら、的確に読み手に伝えるパラグラフ・ライティングの手法を学びました。



### 伝わる文章を書く3つのポイント

1. 大事なポイントが30秒で伝わる
2. 詳細もごく短い時間で読める
3. 内容が論理的で説得力を持つ

### 7つのルール

1. 総論のパラグラフで始める
2. 1つのトピックだけを述べる
3. 要約文で始める
4. 補足情報で補強する
5. パラグラフを接続する
6. パラグラフを揃えて表現する
7. 既知から未知の流れでつなぐ