七高SSHI邇信

R4/6/30 令和4年度 第3号

\\石川県立七尾高等学校SSH推進室//

課題研究 I(第1学年普通科)

自然科学研究 I (第1学年理数科)







「テクニカル・ライティング」

テクニカル・ライティングとは、情報を簡潔明快な文章 で説明する技術のことです。探究活動では、最後にレポー トやポスター、スライドを作成します。それには、正確で 相手に分かりやすく伝えるための書く技術が必要です。そ こで、今回はレポート(講義レポート・実験レポート)の 書き方や、わかりやすい構成などを学びました。そして、 講義を聴き実際にレポートを書く演習を行いました。

「ポスター作成講座」(5月13日)

本校視聴覚教室において、金沢大学環日本海域環境研究センターの本田匡人先生を講師に迎え、 普通科の課題研究Ⅰと理数科の自然科学研究Ⅰで「ポスター作成講座」を行いました。

探究活動では最後に成果を発表します。そのため、自分の探究内容を相手にうまく伝えること はとても大事なことです。今回の講座では、ポスターの作り方や発表のやり方について学びまし た。生徒は真剣に講義を聞き、メモをとっていました。

この後、実際に文献調査でまとめた内容について、ポスターの作成と発表を行います。









「文献調査」

探究活動では、最初に何がわかっていることかを 調べる必要があります。そのための技術が文献調査 の方法です。知りたいことを調べるための文献調査 の手法を学び、文献調査の技術を身に着けることを 目的に行いました。

本校図書館で百科事典を活用し、必要な事柄を調 べ、自分の言葉を用いて相手に伝わりやすく、筋の 通った文章を書くことをふまえて最後にレポートを 作成しました。









第 10 回 WPI サイエンスフェスティバル・ 今和3年度石川県スーパーサイエンスハイスクール研究発表会



令和3年12月18日(土)に行 われた、第10回WPIサイエンスフ エスティバル・令和3年度石川県ス ーパーサイエンスハイスクール研 究発表会にて、**『サンドイッチ法に** よる多様な植物種にアレロパシー 活性の検索』と『タンポポの種子の 特徴から見た在来種と外来種の繁 **殖戦略の違い**』の研究がポスター発 表奨励賞を受賞しました。

自然科学研究 I (第1学年理数科)

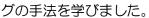
「薬草調査実習」(5月27日)

今年は七尾市三引町にある赤蔵山で、金沢大学 医薬保健研究域薬学系の佐々木陽平先生を講師に 迎え、自然科学研究Ⅰの「薬草調査実習」を行い ました。佐々木先生から薬草についての説明を受 けながら、植物を採集しました。採集した植物は 学校で標本にしました。



「パラグラフ・ライティング」(5月2日)

パラグラフ・ライティングは、論理的な文章を書くための、世 界標準の書き方です。具体的な文章を題材に、「どうして伝わり にくいのか」「どう書いたら伝わりやすい文章になるのか」につ いて考えながら、的確に読み手に伝えるパラグラフ・ライティン













伝わる文章を書く3つのポイント

- 1. 大事なポイントが30秒で伝わる
- 2. 詳細もごく短い時間で読める
- 3. 内容が論理的で説得力を持つ

7つのルール

- 1. 総論のパラグラフで始める
- 2. 1つのトピックだけを述べる
- 3. 要約文で始める
- 4. 補足情報で補強する
- 5. パラグラフを接続する
- 6. パラグラフを揃えて表現する
- 7. 既知から未知の流れでつなぐ