

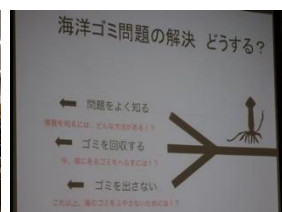
# 七高SSH通信

R3・6・23  
石川県立七尾高等学校  
SSH推進室 第3号

## 探究Ⅱ（第2学年）

### 「海洋ごみ問題」（5月27日）

本校視聴覚教室において、能登里海教育研究所の浦田慎先生を講師に迎え、2年生の探究Ⅱで「海洋ごみ問題」の講義を行いました。プラスチックごみを中心に、日本の海洋ごみ問題について解説していただきました。また、近年話題になっている「マイクロプラスチック」についても、その定義やどのようにしてできるのか、さらに自然環境におけるその問題点について、お話ししていただきました。2年生理系の探究では、今後、能登の海でマイクロプラスチックの調査を行っていきます。



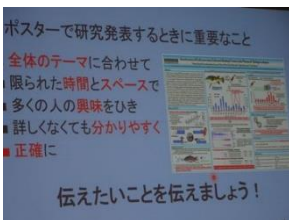
## 探究Ⅰ（第1学年）

### 「ポスター作成講座」（5月25日）

本校視聴覚教室において、金沢大学環日本海域環境研究センターの本田匡人先生を講師に迎え、1年生の探究Ⅰで「ポスター作成講座」を行いました。

探究活動では最後に成果を発表します。そのため、自分の探究内容を相手にうまく伝えることはとても大事なことです。今回の講座では、ポスターの作り方や発表のやり方について学びました。生徒は真剣に講義を聞き、メモをとっていました。

この後、実際に文献調査でまとめた内容について、ポスターの作成と発表を行います。



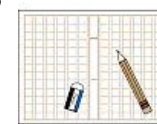
## 探究Ⅰ（第1学年）

### 「テクニカル・ライティング」

1年生の探究Ⅰで「テクニカル・ライティング」を行いました。テクニカル・ライティングとは、情報を簡潔明快な文章で説明する技術のことです。探究活動では、最後にレポートやポスター、スライドを作成します。それには、相手に正確に分かりやすく伝えるための書く技術が必要です。そこで、今回はレポート（講義レポート・実験レポート）の書き方や、わかりやすい構成などを学びました。そして、講義を聴き実際にレポートを書く演習を行いました。



講義を聴いて、レポート作成



### 「文献調査」

探究Ⅰで「文献調査」を行いました。探究活動では、最初に何がわかっていることを調べる必要があります。そのための技術が文献調査の方法です。知りたいことを知るための文献調査の手法を学び、文献調査の技術を身に付けることを目的に行いました。

本校図書室で百科事典を活用し、必要な事柄を調べ、自分の言葉を用いて相手に伝わりやすく、筋の通った文章を書くことをふまえて最後にレポートを作成しました。



## 日本物理学会 Jr.セッション

3月13日（土）に、オンラインで行われた「第17回日本物理学会 Jr.セッション（2021）」に参加し、奨励賞を頂きました。石川県からの参加校で、受賞したのは本校のみでした。副賞としてカミオカンデのジグソーパズル（実は超レア!）を頂きました。



副賞です

