

はじめてのディベート体験講座

ー思考力・伝える力を楽しく学ぼうー

R7.8.25

1年生（普通科文系フロンティアコース・普通科）を対象に(株)シェヘラザード代表坂本祐央子氏を講師に迎え、「はじめてのディベート体験講座」を行いました。ディベートの基本ルールや流れを理解し、思考力・伝える力を身につけるため自分の意見を組み立て、相手の意見を聞く体感をしました。

ディベート
って何？

ディベートとは

あるテーマについて肯定側・否定側に分かれ、限られた時間内で論理と根拠をもとに聞き手を説得することを目的とした話し合い

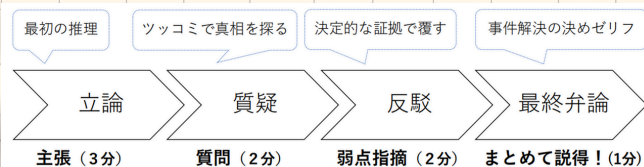
ディベートの特徴

- 立場が決まっている：肯定か否定かを事前に決める
- 論理的に話す：主張＋理由＋根拠（データや事例）
- 勝敗がある：審判が「どちらの主張がより説得力があったか」で判断
- 目的は「聞き手を納得させる」
→ 相手を言い負かすことなく、聞き手に響く論理

ディベートとディスカッションの違い

ディベートはスポーツ型：ルールがあり、勝敗がある
ディスカッションはカフェトーク型：自由に意見交換できる

ディベートの
進め方



チームA（肯定）	VS	チームB（否定）
立論 主張のオープニング技	➡	立論 主張のオープニング技
質疑 質問コンボ	↔	質疑 質問コンボ
反駁 カウンター攻撃	↔	反駁 カウンター攻撃
最終弁論 フィニッシュムーブ	➡	最終弁論 フィニッシュムーブ

ミニ・ディベートの
テーマ

学校のテストは必要か？ 肯定側：「学習意欲を高める」「学力の向上につながる」 否定側：「一時的な知識を得る」「テストがストレスになる」	学校での履修タイムは必要か？ 肯定側：「学習意欲を高める」「学力の向上につながる」 否定側：「授業内容が重複する」「学習意欲を減らす」	校則はもっと自由にすべきか？ 肯定側：「学習意欲を高める」「学力の向上につながる」 否定側：「校則が厳しすぎる」「学習意欲を減らす」
授業中のスマホの使用は認めるべきか？ 肯定側：「学習意欲を高める」「学力の向上につながる」 否定側：「授業内容が重複する」「学習意欲を減らす」	夏休みの宿題は多い方がいいか？ 肯定側：「学習意欲を高める」「学力の向上につながる」 否定側：「学習意欲を減らす」「学力の向上につながる」	朝型授業と夜型授業どちらがいいか？ 肯定側：「学習意欲を高める」「学力の向上につながる」 否定側：「学習意欲を減らす」「学力の向上につながる」
学校に自動販売機は設置すべきか？ 肯定側：「学習意欲を高める」「学力の向上につながる」 否定側：「学習意欲を減らす」「学力の向上につながる」	高校の授業はオンラインと対面、どちらがいいか？ 肯定側：「学習意欲を高める」「学力の向上につながる」 否定側：「学習意欲を減らす」「学力の向上につながる」	修学旅行は国内と海外どちらがいいか？ 肯定側：「学習意欲を高める」「学力の向上につながる」 否定側：「学習意欲を減らす」「学力の向上につながる」



シナリオ通りにセリフの読み合わせ

実践

