

# はじめてのディベート体験講座

## －思考力・伝える力を楽しく学ぼう－

R7.8.25

1年生（普通科文系フロンティアコース・普通科）を対象に（株）シェヘラザード代表坂本祐央子氏を講師に迎え、「はじめてのディベート体験講座」を行いました。ディベートの基本ルールや流れを理解し、思考力・伝える力を身につけるため自分の意見を組み立て、相手の意見を聞く体感をしました。



### ディベートとは

あるテーマについて肯定側・否定側に分かれ、限られた時間内で論理と根拠をもとに聞き手を説得することを目的とした話し合い



### ディベートの特徴

- 立場が決まっている：肯定か否定かを事前に決める
- 論理的に話す：主張+理由+根拠（データや事例）
- 勝敗がある：審判が「どちらの主張がより説得力があったか」で判断
- 目的は「聞き手を説得させる」  
→ 相手を言い負かすことではなく、聞き手に響く論理

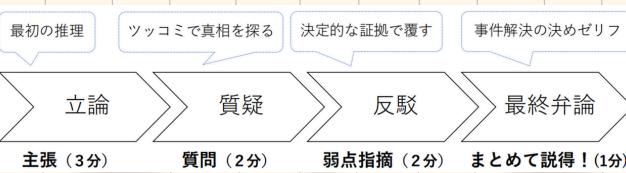


シナリオ通りにセリフの読み合わせ

### ディベートとディスカッションの違い

ディベートはスポーツ型：ルールがあり、勝敗がある

ディスカッションはカフェトーク型：自由に意見交換できる



### ミニ・ディベートのテーマ

学校のテストは必要か？	学校での寝屋タイムは必要か？	校則はもっと自由にすべきか？
肯定側：「学習習慣を形成する」「努力の指標になる」 否定側：「一時的記憶にならなく」「リストがストレス」	肯定側：「集中力が上がる」「今後の授業に繋がる」 否定側：「集中力も下がる」「集中よりも覚える」	肯定側：「自分の意見を尊重して」「他の意見を尊重」 否定側：「自分の意見が正しかった」とアドバイスを貰える
授業中のスマホ使用は認めるべきか？	夏休みの宿題は多い方がいいか？	朝型授業と午後型授業どちらがいいか？
肯定側：「集中率に影響なし」「ICT授業が楽になる」 否定側：「集中力が下がる」「SNSトラブルが増える」	肯定側：「夏休みが長い」「今後の授業に繋がる」 否定側：「夏休みが長い」「集中が難い」	肯定側：「集中力が高め」「今後の授業が楽になる」 否定側：「朝型授業を優先」「集中が苦手でも楽だ」
学校に自動販売機は設置すべきか？	高校の授業はオンラインと対面、どちらがいいか？	修学旅行は国内と海外どちらがいいか？
肯定側：「飲み物が見える」「集中が叶わない」 否定側：「お菓子の匂い」「ごみ問題や衛生面のリスク」	オンライン：「運動荷物が減る」「資料が探しやすくなる」 対面：「各自持続が楽」「集中が楽い」	肯定側：「学習が楽」「文化活動を楽しめる」 否定側：「世界観が広がる」「実践を使うチャンス」

### 実践

