R2.04.13.ver

	15.11		+=====================================	The state
チーム	担当 単当 単学力向上プラン提案	No.	内容(()に担当者を記入する)	担当者
研究提案チーム		А	学力向上ロードマップ・別葉 作成	田畑
(各チームリーダー)	【研究主任:田畑】	В	研究主題・研究概要 作成 プレゼン 作成	田畑
<研究主任: 田畑>	(研究提案チームリーダー) 学力向上ロードマップ統括	D	リーフレット 作成	一瀬
eter also lab II. Sar	【研究補佐:一瀬】	Е	授業スタイル・指導案形式に関すること	田畑
研究補佐:一瀬	(研究推進・授業づくりチームリーダー)	F G	授業研究に関わる日程に関すること 教育情報に関すること	田畑・川口田畑
進路指導:田尻	学校研究(学力向上プラン)推進/授業づくり 全員実践へのアシスト	Н		一瀬
del min tombile 19 (c)	【研究推進・基盤づくりチームリーダー:品川・南】	Ι	各種調査対策・学力向上対策スケジュールに関すること	田畑・川口
教育相談:品川	学校研究(学力向上プラン)推進/基盤づくり	J K	朝学習・基礎学習に関すること テストウィークに関すること	品川 南
生徒会担当:南	全員実践へのアシスト	L	曜日課題・週末課題など家庭学習に関すること	南
生徒指導:外		M	学習時間調査に関すること	南
生使拍导:クト		N		
主幹教諭:川口	【進路指導主事:田尻】	Ο	2 22	田尻
	(集計分析チームリーダー)	Р	クロス集計など集計方法に関すること 現状把握・原因分析に関すること	田尻 -瀬・田畑・田尻・品川・南・外・川口
	各種調査の分析統括・課題の明確化	R	STATILIZE DIVERSITY TO THE FOREST SEC	Mai - myta - myta - mtyta - Mai - Na - Na H
	検証・研修支援			
	【主幹教諭:川口】 (検証・研修支援チームリーダー)	S	学力向上プランの検証 教職員アンケート 学力向上プランの検証 生徒授業アンケート・生活アンケート	川口・田畑 川口・田畑
	学力向上プラン検証(目標と現状の比較)統括	U	検証テストに関すること	JII DA
	研修支援	V	校内OJTに関すること	川口・田畑
		W		
		1	学力調査 入力シート作成	田尻
集計分析チーム	1年:一瀬		採点・入力・分析分担→5教科全員 毎間低1カハセン5教科2以外会員	西田
(進路指導部) <進路指導主事:田尻>	2年:西田 3年:田尻	3	質問紙入力分担→5教科以外全員 学力調査 分析・考察シート	西田
…ことには ヤユナ・円/6/		5		
双灾世半千一,	学校研究推進(両チームによる)	- <u> </u>	・ 業研究(校内研修会運営)に関すること	
研究推進チーム		_	乗研究(役内研修会運営)に関すること 授業研究 指導案検討会・模擬授業・授業整理会	田畑
		2	授業研究 グループリーダー	一瀬・田尻・品川・南
		3	参観チェックシート作成授業整理会記録	田畑 一瀬
		5	ICT機器 PC・プロジェクター・スクリーン・タブレット・ビデオ等	南
		6		
授業づくリチーム (生徒指導部) (保健環境部) 田畑・一瀬	授業づくりチーム	1+:	尾東部スタンダードに関すること	
	1年:外·舟塚·一瀬 2年:水本·中村 3年:小松·戸部·田畑	1	七尾東部スタンダード 提案 掲示物作成	一瀬
		2	七尾東部スタンダード コンクール年間計画 用紙準備	一瀬
		4	七尾東部スタンダード コンクール学年集約 (1年・2年・3年) 七尾東部スタンダード コンクール結果集約 掲示物作成	外・水本・戸部 一瀬
		5		ия
			業づくり・授業スタイルに関すること 学習集会 オリエンテーション 学校説明会	m Im
			学音集会 オリエンケーション 学校説明会 学びのあしあと 掲示板	田畑
			授業改善・授業スタイル 実施状況の把握 モニタリング	田畑
			授業スタイル プレート作成・補充 タイマー・指示棒などの管理・補充	戸部戸部
		_	まなボードの管理・補充	一瀬
		_	マーカーの管理・補充	戸部
			ICT機器 PC・プロジェクター・スクリーン・タブレット・ビデオ等 管理・補充 情報・記録 写真・動画撮影	中村 舟塚
			年度当初学級掲示の準備	一瀬
			公開授業時の教具等の調整	田畑→一瀬・中村
			教室モニタリング 掲示・学習環境 等 教科係ノート(振り返り・次の授業)準備・補充	外・水本・小松 一瀬・中村・戸部
1		19		NOS 1-13 / TRIP
基盤づくりチーム	基盤づくりチーム	100	学習。並進学なくとに関すること	
(生徒会部) (教育相談部)	1年:福井・遠藤・坂井		学 習・基礎学タイムに関すること 朝学習・基礎学習提案 分担・ローテーションの作成	品川・田畑
品川·南	2年:品川·清水·田中·諸岡	2	基礎学 バッグ管理・補充	諸岡
1	3年:南•佐野•松木		基礎学 掲示プレート作成 基礎学テスト 入力シート作成	田中 南
1			基礎学テスト 活果入力・掲示物印刷・配布	教科担当
1		_	優秀クラス表彰・飛翔賞表彰	遠藤
		7 8	学習強化週間に関すること	品川・田畑
			ストウィークおよび家庭学習に関すること	
			家庭学習時間調査 提案・シート作成 家庭学習時間調査 提案・シート作成 家庭学習時間調査 入力・規一施印刷・副布 (冬学年1)	南
1			家庭学習時間調査 入力・掲示物印刷・配布 (各学年1) 曜日課題・週末課題 ローテ作成・記入表作成・掲示 (各学年1)	舟塚・田中・松木 清水
		12	成績処理 生徒用連絡表 教師用一覧表 (各学年2名)	遠藤坂井・品川中村・南松木
		_	課題提出状況把握 テスト課題・長期休業課題 (各学年1) 課題提出状況把握 曜日課題・週末課題 (各学年1)	遠藤坂井・品川田中・南松木 遠藤坂井・品川田中・南松木
			テスト範囲の集約・計画表 印刷・配布 (各学年1)	福井・清水・佐野
			学力調査 ファイリング (各学年1)	福井・諸岡田中・佐野
1		17	日直司会原稿準備	南
			I 力向上プラン実施状況と効果の検証	
検証・研修支援チーム (教務部) <主幹教諭:川口>	(教務部·学年主任) 1年: 峪 2年: 上島		各種アンケート 提案・作成	川口・田畑
			教職員アンケート 検証 生徒授業アンケート・生活アンケート 検証	<u> ЛГ </u>
	3年:守友	4	各種アンケート 集約	峪・上島・守友
		5	各種学力調査準備 国県学力調査・評価問題・到達度調査	各学年
		校	 内OJTに関すること	
		6	「若プロ」日程調整	ЛП
			「若プロ」講師依頼	川口
1		9	研修内容リクエスト	峪・上島・守友
I	1	J	I	