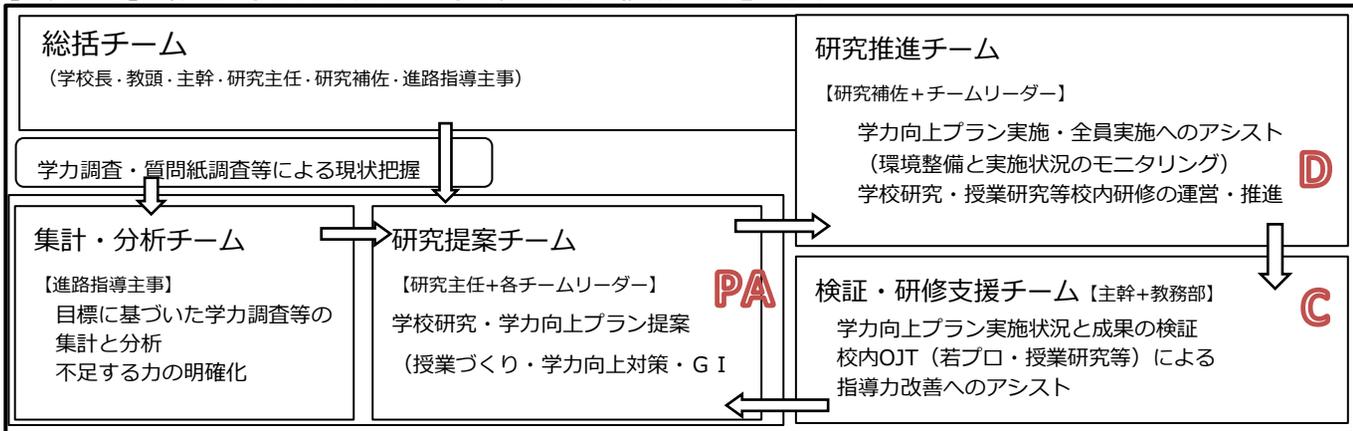


【学校目標】ふるさとを愛し、主体的に学び、豊かな心と健康な身体を育み、たくましく未来を拓く生徒の育成
 【研究主題】主体的に学ぶ力の育成 ～学び実感できる授業づくりを通して～



- 【目標 長期】○学力向上 : 全国・県学力調査において正答率65%を達成する。
 ◎指導力向上: 課題とまとめ・学び合い・適用を位置つけた授業スタイルの確立とICT機器の効果的活用による授業力の向上を図る。
- 【目標 中期】1学期 ○検証問題の正答率50%
 ◎必要感と知的向上心を喚起する課題設定 90%以上
 2学期 ○検証問題の正答率60%
 ◎適用問題を位置つけた単元設計 90%以上
 3学期 ○検証問題の正答率65%
 ◎一人一台端末な効果的活用を位置つけた単元設計70%以上

月	関係行事	総括	集計・分析	PA:研究提案		D:研究推進		C検証・研修支援		全員
			進路指導主事	研究主任		学力向上		主幹		
			集計・分析	授業づくり	基盤づくり	授業づくり	基盤づくり	検証	研修支援	
4	学習オリエンテーション	学校目標の設定 具体的数値目標の設定	採点・入力スケジュール提案 現状把握 原因分析	学校研究提案 スタンダード 学び合い 学習オリエンテーション	学習指導年間計画提案 学力向上タイムスケジュール提案	校内研修準備 授業環境・学級 掲示等整備 スタンダードコンクール① GIGA研修	調査問題保管 曜日課題提案・ 日程調整 課題提出状況 入力ファイル作成	検証方法の決定	教科部会設定 若プロ研修の 時間割内設定 若プロ研修(教員としての資質)	
【1st】授業スタイル・学力向上プランの提案 校内研修会・学習オリエンテーションの実施 「主体性」「学び合い」課題とまとめ・学び合い・適用 → 研究の視点に沿った提案授業										
5	(全国学力学習状況調査・県基礎学力調査) 1学期中間テスト		全学年での質問紙実施	授業スタイル提案 授業研究計画提案 学校研究スタート要請訪問 提案授業 学習オリエンテーション	学習時間調査提案・成績連絡表提案 テストウィーク提案	学力調査問題研究 要請訪問授業 整理会運営 GIGA研修	学習時間調査・成績連絡表・テストウィークの計画準備	検証項目確定 検証テスト計画・作成 (教科部会)	教科主任実践交流 校内研修会 (ファーストサイクルの共通理解) 若プロ研修(道徳)	採点・入力【5教科担当】 質問紙入力【5教科以外全員】
6	1学期期末テスト	授業モニタリング	質問紙調査実施	授業研究(指導案検討・模擬授業) 要請訪問①② 授業づくり重点週間①	家庭学習指導計画	要請訪問授業 整理会運営 GIGA研修 スタンダードコンクール②	家庭学習指導開始 課題提出状況の把握 テストウィーク指導	研究の方向性 および組織の妥当性の精査 授業・生活アンケート	若プロ研修(授業づくり)	
7		授業モニタリング	質問紙調査集計・分析	授業研究(GIGA進捗状況の確認) 単元デザイン シート活用研修	夏季休業中の学習について提案 学習強化週間①	GIGA使用状況の確認 学び合いツールの整備	学習時間調査実施・成績連絡表印刷 テスト対策問題	教員・保護者アンケート 検証テスト	教科部会 若プロ研修(授業づくり)	学力調査問題分析【教科主任→5教科担当】
授業研究・授業スタイルの確立 学習規律・学習習慣の確立										

月	関係行事	総括	集計・分析	PA:研究提案		D:研究推進		C検証・研修支援		全員
			進路指導主事	研究主任		学力向上主任		主幹		
			集計・分析	授業づくり	基盤づくり	授業づくり	基盤づくり	検証	研修支援	
8		前期検証計画	検証テスト集計・誤答分析	授業研究(GIGA)進捗状況の確認・効果的な活用法の研究)単元デザインシート実践研修		GIGA使用状況の確認 効果的な活用法の検討	家庭学習指導準備	検証テスト結果からの成果と課題	若プロ研修(ICTサポーター、授業づくり)	
9		ロードマップ前期総括	検証テスト・質問紙調査クロス集計	授業研究(GIGA)進捗状況の確認・効果的な活用法の研究)授業づくり重点週間②	後期学力向上プラン計画・提案・実施 学習強化週間提案	スタンダードコンクール③ GIGA授業実践	家庭学習指導開始	検証結果共有	若プロ研修(授業づくり)校内研修会(授業研究、セカンドサイクル共通理解)	
【2nd】学力向上プランの提案 校内研修会の実施 学習強化週間 適用問題の徹底										
10		2学期中間テスト		授業研究(指導案検討・模擬授業)要請訪問③ GIGAチャレンジ週間	学習強化週間②	GIGA授業実践要請訪問授業整理会運営 GIGA研修学び合いツールの整備	学習時間調査実施・成績連絡表印刷・テストウィーク指導 テスト対策問題	後期に向けて検証テスト問題分析・見直し(教科部会)→市・県調査で代替(PA)	若プロ研修(指導案検討)(教材研究)	
11		2学期期末テスト 計画訪問A	評価問題・市到達度調査分析計画	計画訪問A主体的に学ぶ／思考・判断・表現する授業／GIGA授業実践 授業づくり重点週間③	学習強化週間③④	学び合いツールの整備 スタンダードコンクール④ 計画訪問A授業整理会運営 GIGA授業公開活用問題	学習強化週間強化タイム テスト対策問題 学習時間調査 テストウィーク指導	研究の方向性および組織の妥当性の精査	若プロ研修(ICT活用)	
12		評価問題①	授業モニタリング	質問紙調査データ処理 採点・入カスケジュール提案 現状把握 原因分析	学校研究中間総括 授業改善プラン提案 GIGA相互参観	活用力育成問題出題 GIGA PA研修・3学期に向けて改善・準備	評価問題保管	検証テストによる検証→市・県調査で代替 授業評価 教員・保護者・生徒アンケート	若プロ研修(冬期休業中／マネジメント研修)	採点・入力【2教科担当】
1		計画訪問C	後期検証計画	【3rd(修正)】修正学力向上プラン 再指導・学び直しの徹底				検証テスト結果からの成果と課題 教科部会⇒検証チーム セカンドサイクルの検証結果共有 試行授業検証	若プロ研修校内研修会(サードサイクルの共通理解)	
2		3学期期末テスト 評価問題②	ロードマップ後期総括	授業づくり修正案 研究のまとめ準備	学習強化週間⑥	GIGA模擬授業研究のまとめ集約	学習時間調査実施・成績連絡表印刷・テストウィーク指導 テスト対策問題	検証テスト作成(教科部会) 授業評価 教員・保護者・生徒アンケート	若プロ研修まとめ	
学力向上プラン・学校研究の総括										
3		次年度の目標策定	生徒目標達成度集計	研究のまとめ	学習強化週間⑦	学び合いツールの整備 GIGA今年度のまとめ・次年度に向けた推進提案	強化タイム	検証テストの実施 次年度に向けた各取組の検証		
次年度学力向上プランの方向性										