

総括チーム
(学校長・教頭・主幹・研究主任・研究補佐・進路指導主事)

学力調査・質問紙調査等による現

集計・分析チーム【進路指導主事】
目標に基づいた学力調査等の集計と分析
不足する力の明確化

研究提案チーム
【研究主任+各チームリーダー】
課題解決に向けた授業スタイル・学力向上プランの提案

研究推進チーム
【研究補佐+チームリーダー】
学力向上プラン実施・全員実施へのアシスト
(環境整備と実施状況のモニタリング)
学校研究・研究授業等校内研修の運営・推進

検証・研修支援チーム【主幹+教務部】
学力向上プラン実施状況と成果の検証
校内OJT（若プロ・授業研究等）による指導力改善へのアシスト

PA

D

C

- | 月 | 関係行事 | 総括 | 集計・分析 | PA:研究提案 | | D:研究推進 | | C検証・研修支援 | | 全員 |
|---|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|----------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | 進路指導主事 | 研究主任 | | 学力向上 | | 主幹 | | |
| | | | | | | 研究補佐 | 学力向上 | | | |
| | | | 集計・分析 | 授業づくり | 基盤づくり | 授業づくり | 基盤づくり | 検証 | 研修支援 | |
| 4 | 学習オリエンテーション | 学校目標の設定
具体的数値目標の設定 | 採点・入カスケジュール提案
現状把握
原因分析 | 学校研究提案スタンダード
学び合い
学習オリエンテーション | 学習指導年間計画提案
学力向上タイムスケジュール提案 | 校内研修準備
授業環境・学級
掲示等整備 | 調査問題保管
曜日課題提案・日程調整
課題提出状況
入力ファイル作成 | 検証方法の決定 | 教科部会設定
若プロ研修の時間割内設定
若プロ研修(教員としての資質) | |
| <p align="center">【1st】授業スタイル・学力向上プランの提案 校内研修会・学習オリエンテーションの実施
「主体性」「学び合い」 課題とまとめ・学び合い・適用 → 研究の視点に沿った提案授業</p> | | | | | | | | | | |
| 5 | (全国学力学習状況調査・県基礎学力調査)
1学期中間テスト | | 全学年での質問紙実施 | 授業スタイル提案
授業研究計画提案 | 学習時間調査提案・成績連絡票提案
テストウィーク提案 | 学力調査問題研究 | 学習時間調査・成績連絡表・テストウィークの計画準備 | 検証項目確定
検証テスト計画・作成(教科部会) | 教科主任実践交流
校内研修会(ファーストサイクルの共通理解)
若プロ研修(道徳) | 採点・入力【5教科担当】
質問紙入力【5教科以外全員】 |
| 6 | | 授業モニタリング | 質問紙調査実施 | 授業研究(発問検討会・模擬授業)
提案授業 | 家庭学習指導計画 | 提案授業整理会運営
学び合いツールの整備
スタンダードコンクール① | 家庭学習指導開始
課題提出状況の把握 | 研究の方向性および組織の妥当性の精査
授業・生活アンケート | 若プロ研修(授業づくり) | |
| 7 | 1学期期末テスト | 授業モニタリング | 質問紙調査集計・分析 | 授業研究(指導案検討・模擬授業)
要請訪問 | | 要請訪問授業整理会運営 | 学習時間調査実施・成績連絡表印刷・テストウィーク指導 | 教員・保護者アンケート | 教科部会
若プロ研修(授業づくり)
小学校要請訪問参観 | 学力調査問題分析【教科主任→5教科担当】 |
| <p align="center">授業研究・授業スタイルの確立 学習規律・学習習慣の確立</p> | | | | | | | | | | |

月	関係行事	総括	集計・分析	PA:研究提案		D:研究推進		C検証・研修支援		全員
			進路指導主事	研究主任		学力向上主任		主幹		
						研究補佐	学力補佐			
			集計・分析	授業づくり	基盤づくり	授業づくり	基盤づくり	検証	研修支援	
8		前期検証計画	検証テスト集計・誤答分析	授業研究(指導案検討・模擬授業)			家庭学習指導準備	検証テスト実施教科部会⇒検証チーム	若プロ研修(ICTサポーター、授業づくり)	
9		ロードマップ前期総括	検証テスト・質問紙調査クロス集計	授業研究(指導案検討・模擬授業)要請訪問「挙手」の授業実践	後期学力向上プラン計画・提案・実施 学習強化週間提案	学び合いツールの整備 スタンダードコンクール② 「挙手」の授業実践(週案チェック)	家庭学習指導開始	検証テスト結果からの成果と課題 授業・生活アンケート、検証アンケート実施 検証結果共有	若プロ研修(授業づくり)校内研修会(授業研究、セカンドサイクル共通理解)	
【2nd】学力向上プランの提案 校内研修会の実施 学習強化週間 思考を深める学び合い授業実践										
10	2学期中間テスト	道徳授業研究・公開授業準備		「挙手」の授業実践 授業研究(模擬授業)「考え、伝え合う授業づくり」	学習強化週間①提案・実施	「挙手」の授業実践(週案チェック) 学校訪問A授業整理会運営	学習時間調査実施・成績連絡表印刷・テストウィーク指導	後期に向けて検証テスト問題分析・見直し(教科部会)	若プロ研修(指導案検討)(教材研究)(マネジメント研修)	
11		道徳授業研究・公開授業総括	評価問題・市到達度調査分析計画	授業研究(道徳公開授業)「考え、伝え合う授業づくり」 学び合いの授業実践	学習強化週間①提案・実施	学び合いの授業実践(週案チェック) 学力向上プログラム問題・活用問題の実施	学習強化週間	研究の方向性および組織の妥当性の精査 検証アンケート実施	若プロ研修(模擬授業)(マネジメント研修)	
12	2学期期末テスト 評価問題①	授業モニタリング	質問紙調査データ処理 採点・入カスケジュール提案 現状把握 原因分析	学校研究中間総括 授業改善プラン提案 研究紀要提案	学習強化週間②	活用力育成問題出題 学び合いツールの整備	学習時間調査テストウィーク 評価問題保管	検証テストによる検証 授業評価 教員・保護者・生徒アンケート	若プロ研修	採点・入力【2教科担当】
1		後期検証計画	【3rd】 学力向上プラン					検証テスト結果からの成果と課題 教科部会⇒検証チーム セカンドサイクルの検証結果共有 試行授業検証	若プロ研修 校内研修会(サードサイクルの共通理解)	
				授業改善の重点提案・推進 試行授業実施(公開参観授業)	学習強化週間③	スタンダードコンクール③ 研究紀要作成開始	家庭学習指導修正案 調査問題保管			
2	3学期期末テスト 評価問題②	ロードマップ後期総括		授業づくり修正案(教師の発話量チェック)	学習強化週間③	研究のまとめ	学習時間調査実施・成績連絡表印刷・テストウィーク指導	検証テスト作成(教科部会) 授業評価 教員・保護者・生徒アンケート	若プロ研修まとめ	
学力向上プラン・学校研究の総括										
3		次年度の目標策定	生徒目標達成度集計		学習強化週間③	学び合いツールの整備		検証テストの実施 次年度に向けた各取組の検証		
次年度学力向上プランの方向性										