

最初に確認（授業の流れ）

- ①課題カード（黄色）を見て、課題を知る。
- ②課題の答えを考える。
- ③課題カード（黄色）に課題の答えをまとめに書く。
- ④まとめを書いた課題カードのみを提出BOX 1 に提出する。
（授業開始20分後には、全員のカードを見れるようにします。）
- ⑤適用（赤色）に取り組む。

学びの真感★

MJ カード

文学的文章『少年の日の思い出』単元のねらい

文学的文章を読む際の新しい視点を持つ



前回立てた問いの一つ目を考えよう

なぜ僕はエーミールの蝶を盗んだのだろうか？

「欲しかったから」？→あなたは欲しいものがあるからといってスーパーで物を盗みませんよね？ではなぜエーミールは盗んだ？

(直接打ち込むか、自分のノートに書いて、写真をとったものをのせる。)

課題の解決方法

- ①教科書（198P～211P）の本文をもう一度じっくり読み返してみる。
- ②作品をおうちの人にも読んでもらい、「なぜ『僕』は蝶を盗んだの？」とインタビューしてもらってください。

適用

「少年の日の思い出」を読み返し、意味がわからない・曖昧な単語について辞書を使って調べよう。